

**Министерство образования Российской Федерации**

**Тульский государственный университет**

**Л.Д. Беднарская, Л.А. Константинова,  
Е.П. Щенникова**

# **ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК**

**пособие по русскому языку**

Рекомендовано

Советом по филологии Учебно-методического объединения  
по классическому университетскому образованию  
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных  
заведений, обучающихся по специальности 021700 – «Филология»

**Тула 2006**

УДК 81.2Р-9

ISBN 5-7679-0369-7

Грамотный человек: Учебное пособие / Л.Д. Беднарская, Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Тул. гос. ун-т. — Тула, 2006. – 160 с.

***Рецензенты:***

**Митрофанова О.Д.**, профессор Государственного университета им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук, член-корреспондент РАО;

**Пузанкова Е.Н.**, профессор, доктор педагогических наук, проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе Орловского университета.

© Л.Д. Беднарская, Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова 2003

ISBN 5-7679-0369-7

© Тульский государственный университет, 2006

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначено всем, кто стремится быть грамотным специалистом и грамотным человеком.

В современном языке выражение «грамотный человек» имеет значение: «умеющий читать и писать, а также умеющий писать грамматически правильно» (по словарю С.И. Ожегова).

Важность и ценность грамматически правильной речи в наши дни непрерывно возрастает. Высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности, без сомнения, помогает любому специалисту, независимо от рода его деятельности, максимально точно, полно и быстро получать и передавать информацию.

К сожалению, в представлении многих людей русская орфография сложна и бессистемна (многие полагают, что в ней слишком много правил и исключений), хотя объективно это не совсем так: трудности заключены не в самой орфографической системе, они вызваны недостатками обучения, разобщенностью и несистемностью знаний, полученных в средней школе.

Пособие «Грамотный человек» содержит материалы для повторения самых частотных орфограмм и пунктограмм. Оно позволяет систематизировать ранее полученные знания, повторить наиболее трудные правила, которые представлены в пособии в виде формул – опорных сигналов или логически построенных таблиц. Все основные правила отрабатываются в упражнениях.

Четко структурированные задания пособия непосредственно готовят к выполнению экзаменационных тестов по русскому языку. Пока это единственное пособие такого уровня.

Пособие «Грамотный человек» можно использовать как для занятий под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы. В затруднительных случаях поможет орфографический словарь, данный в конце пособия.

*Профессор Государственного  
университета им. А.С. Пушкина,  
доктор филологических наук,  
член-корреспондент РАО*  
**О. Д. Митрофанова**

# ОРФОГРАФИЯ

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ И НЕ ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Ознакомьтесь с правилом.

- Чтобы проверить безударную гласную в корне, надо подобрать такое родственное слово или форму этого же слова, чтобы эта гласная была под ударением.

### Задание 1.

Прочитайте слова с корнями, которые одинаково произносятся, но по-разному пишутся. Подберите к ним проверочные слова.

отворить дверь	—	отварить макароны
полоскать бельё	—	поласкать собачонку
зелёная долина	—	далёкая страна
наколоть дров	—	накалить обстановку
полоть грядки	—	опалить гуся
посветить фонариком	—	посвятить в студенты
умолять о помощи	—	умалить заслуги
проредить морковь	—	зарядить ружьё
примерять костюм	—	примирять врагов
развивающееся государство	—	развевающееся знамя
страшное привидение	—	приведение к присяге
увядать без воды	—	увидать отца
посидеть на лавочке	—	посесть от старости
запевать песню	—	запивать лекарство

### Задание 2.

Запишите пары слов по памяти. Сверьтесь с предыдущим заданием.

### Задание 3.

Подберите родственные слова с проверяемой ударной гласной. Вставьте пропущенные буквы.

**Образец:** дремучий лес – дрёма

выгл...нул	—	ст...рожил города	—
выпр...сил	—	ст...рожил огород	—

выбр...сил	—	упл...тнить сроки	—
выд...лил	—	упл...тить деньги	—
отст...вал	—	зат...ить обиду	—
пол...вал	—	ед...ница	—
посп...вал	—	см...тение в умах	—
скр...петь	—	раск...лённая решётка	—
кр...чать	—	захл...бнуться	—
в...зить	—	огл...ситься	—
оч...рование	—	предв...щало	—

#### Задание 4.

Подчеркните “четвёртое лишнее”. Объясните орфограммы.

Просв...щение, осв...щение, посв...щение, просв...титель.

Прим...риться, неприм...римый, изм...рительный, прим...рение.

Задр...жать, др...жащий, раздр...жать, передр...жавший.

#### Задание 5.

Подчеркните “четвёртое лишнее”.

Горечь, горе, горьковатый, горчит.

Носильщик, носик, перенос, несносный.

Поле, полевой, полоть, полюшко.

Воды, водить, водяной, наводнить.

Волнение, волнистый, волноваться, воля.

#### Задание 6.

К словам вода, водить, земля, дать, смех подберите по 10 родственных слов из данных.

Водичка, водица, водяной, водянистый, водник, наводнить, наводнение, водный, приводниться, обезводить, водовоз и др.

Привод, отводить, заводить, переводить, проводить, уводить, водитель, проводник, сводить, выводить, обводить и др.

Земляной, землистый, земной, земляца, земелька, земляк, земляника, подземный, подземелье, приземлиться, заземлить, земледелец и др.

Сдать, выдать, отдать, передать, добавить, задать, задача, недодать, передать, подаяние, задаток, придать, раздать, раздача, сдача и др.

Смешной, смешок, смешинка, смешливый, смеяться, смешно, смешить, рассмешить, высмеять, осмеять, насмехаться, усмехаться, усмешка и др.

### **Задание 7.**

Прочитайте и запомните слова с безударными гласными в корне, не проверяемыми ударением.

Аргумент, винегрет, гарнизон, галерея, багровый, ветеран, декада, забастовка, западный, канонада, композиция, иждивенец, лаконичный, нотариус, мораль, манифест, поликлиника, палисадник, реликвия, силуэт, университет, теория, талант, чехол, цемент, юбилей, ювелир, эпизод, энциклопедия, эпилог.

### **Задание 8.**

Воспроизведите слова из предыдущего задания по памяти. Сверьтесь с их правильным написанием.

### **Задание 9.**

а) Подчеркните “третье лишнее”.

Гореть, угореть, гора.

Горе, нагорный, горевать.

Боль, большой, больница.

Вода, водяной, проводить.

Пот, потолок, потливый.

Море, морщины, приморский.

б) Объясните правописание слов.

### **Задание 10.**

Вставьте пропущенные буквы. Сверьтесь со словарём.

Абс...лютный, ав...нгард, агр...гат, ад...птация, адв...кат, аккомпан...мент, альт...рнатива, бизн...смен, вент...лятор, вест...бюль, д...зертир, иде...логия, об...яние, п...лисадник, вин...грет, в...кзал, н...тариус, прив...легия, п...ликлиника, унив...рситет, эксп...римент, линол...ум.

### **Задание 11.**

Напишите словарный диктант.

Бильярд, багряный, балюстрада, десант, дефицит, дилетант, дирижёр, дифирамб, декадент, имитация, импресарио, интерьер, колорит, каземат, мародёр, мезонин, моцион, очаровательный, прототип, претендент, продюсер, сентиментальный, тротуар,

➤ **Внимание: двойные согласные! Запомни! Проверь себя!**

### **Задание 12.**

Запомните правописание иноязычных слов с удвоенными согласными.

Оккупация, оппозиция, оппонент, параллельный, пассивный, перрон, пессимизм, пресса, программа, программный, прогресс, пропеллер, профессия, процесс, конгресс, корреспондент, кристалл, кристаллический (но кристальный), кассация, коралл, корректный, либретто, масса, массив, металл, миллион, миссия, новелла.

### **Задание 13.**

Воспроизведите слова из предыдущего задания по памяти.

### **Задание 14.**

Вставьте там, где необходимо, пропущенные буквы.

Ас...амблея, ат...авизм, бал...ада, ас... , бал...юстрада, бар...икада, бил...ьярд, бюл...етень, ал...ея, гум...анный, ап...ел...яция, гал...ерея, грам...атика, грам...ота, им...итация, гостин...ая, гостин...ица, гум...ан...ый, гал...ерея, деф...ект, аф...ект, дилем...а, дил...тант, дискус...ия, диф...ирамб, им...игрант, им...унитет, интел...игент, ир...еальный.

## ПРАВОПИСАНИЕ ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ

Ознакомьтесь с правилом.

- Если за корнем следует суффикс **-а-**, в корнях с чередующимися **е//и** пишется **и**, а в корнях **-лож-// -лаг-** и **-кос-// -кас-** пишется **а**.

Прочитайте формулы правила.

<b>е // и</b>	} + <b>-а-</b>
<b>лож - // лаг-</b>	
<b>кос- // кас-</b>	

Повторите правило по формулам.

### Задание 1.

Распределите слова в два столбика, вставив пропущенные буквы.

*Рассуждайте по образцу: Если после корня с чередованием **е//и** следует суффикс **-а-**, то в корне надо писать – **и**. Если суффикса **-а-** нет, то в корне надо писать – **е**.*

Уб...рает, зап...р, отд...рёт, выт...рать, зам...р, выст...ляет, заж...гать, забл...стел, пон...мает, подб...ру, зап...раем, отд...рать, пост...лил, бл...стает, зам...рает, отн...мать.

### Задание 2.

Распределите корни с чередующимися гласными **е//и** по парам.

### Задание 3.

Подчеркните “четвёртое лишнее”.

Подп...рает, уп...рается, п...рожок, отп...реть.

Отд...рёт, зад...рается, д...рижёр, уд...рает.

Зам...рает, обм...раю, прим...ряю, ум...рает.

Подб...рёт, выб...раю, поб...режье, наб...рает.

Заст...ляет, ст...лет, ст...левой, пост...лить.

#### **Задание 4.**

Выполните немой диктант. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корни, подчеркните орфограммы.

Алёшу отв...ли в нижний этаж, дали ему книгу и зап...рли двери ключ...м. Лиш... только он остался один, как начал везде искать конопля...ное сем...чко. Он долго шарил у себя в карманах, ползал по полу, см...трел под кроватью, переб...рал одеяло, подушки, простыни – все напрасно.

(А. Погорельский)

#### **Задание 5.**

Запишите 12 слов по формуле правила.

#### **Задание 6.**

а) Распределите слова в два столбика, вставив пропущенные буквы.

Иzl...гать, изл...жить, предпол...гать, предпол...жить, предпол...гаемый, прик...снуться, ул...жение, нал...гать, прил...гательное, разл...жение, прик...саться, к...сательная, разл...гаться, пол...гать.

б) Обозначьте морфемы.

#### **Задание 7.**

Немой диктант. Вставьте пропущенные буквы.

“Иzl...жение вы писать совсем не умеете, - сказал учитель, прик...снувшись к стопке тетрадей, - мысли нужно изл...гать по порядку, а не в таком ужас...ном хаосе. Я не распол...гаю свободным временем сто раз пров...рять ваши произв...дения. Вы не оправдали моих предпол...жений, а ведь я возгл...гал на вас такие надежды! Пол...гаю, вы меня поняли. И ещё небольшое прил...жение. Ваня, что обозначает имя прил...гательное – признак предмета или сам предмет?

Ваня озабоченно думал: “Какая разница? Если в математике от перемены мест сл...гаемых сумма не меняет...ся, то в этом предмете... Это тебе не к...сательная к окружности... Как бы умудрит...ся списать следующее изл...жение у Кольки?”

- **Внимание:** двойные согласные! Запомни! Проверь себя!

### Задание 8.

Запомните правописание иноязычных слов с удвоенными согласными.

Агрессор, аннотация, аннулировать, апелляция, аппарат, аппетит, ассистент, ассоциация, аттестат, аттракцион, аккомпанемент, аккумулятор, артиллерия, аффект, баллада, балл, баллотироваться, баррикада, бассейн, бацилла, беллетристика, бюллетень, балласт.

### Задание 9.

Воспроизведите слова из предыдущего задания по памяти.

Ознакомьтесь с правилом.

- В корне **гор-//гар-** в безударном положении пишется **о**. **Исключения:** *выгарки, изгарь, пригарь* (специальные и диалектные слова).
- В корнях **клон-//клан-, твор-//твар-** в безударном положении пишется **-о**.
- В корне **зор-//** - в безударном положении пишется **-а**. **Исключение:** *зоревать*.

Прочитайте формулы правила.

<b>г<u>ор</u>- // г'ар-</b> <b>з<u>ар</u>- // з'ор-</b>
--

<b>к<u>лон</u>- // кл'ан-</b> <b>тв<u>ор</u>- // тв'ар-</b>
--

Повторите правило по формулам.

### Задание 1.

а) Распределите слова в два столбика, вставляя пропущенные буквы и расставляя ударения. Обозначьте корни.

Скл...ниться, накл...нить, прекл...няться, откл...нение, затв...рить, тв...рение, раств...рить, нераств...римый,

раств...ритель, заг...реть, заг...релый, сг...рать, выг...реть, дог...равший, з...ря, з...рницы, оз...рять, г...рючее, приг...рел, оз...рённый.

б) Обозначьте морфемы.

### Задание 2.

Подчерните “четвертое лишнее”. Объясните.

Гореть, загорать, гора, обгоревший.

Предгорья, гористый, нагорный, горелый.

### Задание 3.

Заполните таблицу.

Оз...рение, к...саться, перел...жу, г...релый, пол...жительный, предл...гать, предл...жение, тв...рение, накл...ниться, заг...релый, з...рницы, вытв...рять, выг...реть.

Буквы в корне	Зависит от наличия или отсутствия суффикса -а-	Зависит от ударения
О	...	...
А	...	...

### Задание 4.

а) Сопоставьте слова. Объясните их правописание.

Отворить	—	Отварить
Слезать	—	Слизать
Касаться	—	Казаться
Гористый	—	Горелый
Озорной	—	Озарение
Ложный	—	Положить

б) Составьте и запишите словосочетания с данными словами.

в) Обозначьте морфемы.

➤ Внимание: двойные согласные! Запомни! Проверь себя!

### Задание 5.

Запомните правописание иноязычных слов с двойными согласными.

Ванна, ватт, вилла, грамматика, группа, группка, грипп, голландский, дискуссия, диссертация, дистиллированный, дифференциация, дилемма.

### Задание 6.

Воспроизведите слова из предыдущего задания по памяти.

### Задание 7.

Вставьте пропущенные буквы.

Ан...отация, агрес...ор, ан...улировать, ап...ел...яция, ап...арат, ас...истент, ас...оциация, ат...естат, ат...рактон, дилем...а, диф...еренциальный, диф...узия, бал...отироваться, бал...аст, бацил...а, бюл...етень.

Ознакомьтесь с правилом.

- В корне **-рос-// -раст-** перед **ст** и **щ** пишется **а**.  
**Исключения:** *отрасль, росток, выросток, ростовщик, Ростов, Ростислав, Ростokino.*
- В корне **-скоч-// -скак-** перд **ч** пишется **о**, перед **к** пишется **а**. **Исключение** — *скачок, скачу.*

Прочитайте формулы правила:

<b>-рос- // -раст- (щ)</b> <b>-скоч-// -скак-</b>
--

Повторите правило по формуле.

### Задание 1.

Распределите слова и словосочетания в два столбика, вставляя пропущенные буквы, обозначьте корни.

Буйная пор...сль, сине-зеленые водор...сли, нар...щение производства, ср...щение кости, пор...сти мхом, р...стёт во дворе, отр...сль промышленности, зар...стать травой, прекрасное

р...стение, отр...стила косу, густые зар...сли, хвойная  
р...стительность, выр...сший сын.

### Задание 2.

Подчеркните “четвертое лишнее”.

Отр...стить, р...сток, выр...щенный, р...стение.

Водор...сли, зар...сли, отр...сль, выр...сший.

➤ Внимание: двойные согласные! Запомни! Проверь себя!

### Задание 3.

Вставьте пропущенные буквы.

Жуж...ание пчёл, сож...ённые письма, ...жать рожь, ...жечь  
рукопись, тихонько ви...жать, судьбы Ро...ии, ро...йская  
инте...игенция, будущее Белору...ии, крестьяне-белору...ы.

Ознакомьтесь с правилом.

➤ От значения зависит правописание *о* и *а* в корнях

**-мок-//мак-** и **-ровн-//равн-:**

**-мок-** - в значении “пропускать жидкость”;

**-мак-** - в значении “опускать в жидкость”;

**-ровн-** - в значении “гладкий”, “ровный”;

**-равн-** - в значении «одинаковый, тождественный»

Прочитайте формулу правила:

<p><b>Мокрый</b> ← <math>\overbrace{\text{мок}}</math> // <math>\overbrace{\text{мак}}</math> → <b>обмакивать,</b> <b>Ровный</b> ← <math>\overbrace{\text{ровн}}</math> // <math>\overbrace{\text{равн}}</math> → <b>равный.</b></p>
--

Повторите правило по формуле.

### Задание 1.

Распределите словосочетание в два столбика, вставляя пропущенные буквы и объясняя орфограммы, обозначьте корни.

**Образец:** промокательная бумага — макать хлеб в молоко

Обм...кнуть кисть в краску, непром...каемый плащ, вым...кнуть под дождем, новая пром..кашка, держать р...внение в рядах, ср...внить два числа, подр...внять кусты сирени, увеличить ур...вень производства, р...вномерное движение, решить ур...внение, удачное ср...внение, зар...внять канаву, великолепная р...внина, ср...внять колею.

➤ **Внимание:** двойные согласные! Запомни! Проверь себя!

### Задание 2.

Запомните правописание иноязычных слов с удвоенными согласными.

Иллюзия, иллюминация, иллюстрация, иммунитет, интеллигенция, коллектив, колонна, колосс, комиссия, комментарий, коммунизм, коммюнике, компромисс.

### Задание 3.

Воспроизведите слова из предыдущего задания по памяти.

**Прочитайте правила написания чередующихся гласных в корнях слов по данным формулам. К каждому корню подберите пример**

е // и	} * -а-	-скоч-//-скак-
-лож-//-лаг-		-рос-//-раст-(щ) (но: росток, выросток, отрасль, ростовщик, Ростов, Ростислав, Ростокино)
-кос-//-кас-		
-гор-//-г'ар- (но: выгарки, изгарь, пригарь)		-клон-//-кл'ан-
-зар-//-з'ор- (но: зоревать)		-твор-//-тв'ар-

Мокрый ← $\overbrace{\text{мок}}$ // $\overbrace{\text{мак}}$ → обмакивать,
Ровный ← $\overbrace{\text{ровн}}$ // $\overbrace{\text{равн}}$ → равный.

## Задание 1.

Заполните таблицу.

Корни, зависящие от суффикса -а-	Корни, зависящие от согласных	Корни, зависящие от места ударения	Корни, зависящие от значения
...	...	...	...

Склоняться, подгореть, озаряемый, прикосновение,  
растительный, уклоняться, притвориться, отложить,  
прилагательное, водоросли, расположение, обгоревший,  
наклониться, росток, заросли, касаться.

➤ **ЗАПОМНИТЕ:** В корне **-плав-** всегда пишется **а**:

*плавать, плавучесть. Исключения: пловец,  
пловчиха, плывун.*

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание чередующихся гласных в корнях слов». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А.1. -О- пишется*

- 1) р...сток
- 2) заг...релый
- 3) пром...кашка
- 4) р...внина
- 5) з...рница

*А.2. -А- пишется*

- 1) выр...щенный
- 2) пл...вчиха
- 3) подм...чить репутацию
- 4) изл...гать
- 5) соприк...сновение

*А.3. -И- пишется*

- 1) бл...стать
- 2) проб...раться
- 3) выб...рут
- 4) выт...реть
- 5) уп...раться

А.4. -Е- пишется



- 1) расст...лю
- 2) зам...рать от страха
- 3) изб...ратель
- 4) прим...рать платье
- 5) выч...сть число

А.5. -О- пишется

- 1) нар...стающий
- 2) к...снуться вопроса
- 3) откл...нить предложение
- 4) выр...внять площадку
- 5) отр...сль

А.6. -А- пишется

- 1) оз...рение
- 2) выск...чка
- 3) тв...рение
- 4) предпол...гать
- 5) скл...ниться

А.7. -О- пишется

- 1) ур...вень производства
- 2) ср...внить числа
- 3) непром...каемая одежда
- 4) раств...ритель
- 5) р...стение

## *ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ*

Ознакомьтесь с правилом.

- Для проверки правописания корней с произносимыми согласными (*стн, здн, лнц, рдц*) нужно подобрать такое родственное слово, чтобы эта согласная стояла перед гласной.

Прочитайте формулу правила:

$$\boxed{txt = tx + a}$$

Повторите правило по формуле.

### Задание 1.

а) Подберите родственные слова, чтобы непроизносимая согласная стояла перед гласной:

*Образец: хлестнуть - хлестать.*

Шотлан...ский, безмол...ствовать, блёс...ки, здра...ствовать, пас...бище, наез...ница, звёз...ный, шес...надцать, учас...ливый

б) Обозначьте корни.

### Задание 2.

От данных слов образуйте прилагательные. Подчеркните непроизносимые согласные.

*Образец: страсть - страстный.*

Корысть	–	Ужас	–	Вкус	–
Доблесть	–	Прелесть	–	Небеса	–
Интерес	–	Кандидат	–	Комендант	–
Президент	–	Гигант	–	Жалость	–
Власть	–	Словеса	–	Дилетант	–

### Задание 3.

а) Запомните написание слов:

Лестница, чувство, блеснуть, ровесник, сверстник, ресницы, яства.

б) Воспроизведите слова по памяти.

### Задание 4.

Распределите слова в два столбика, вставляя, где надо, пропущенные буквы и подбирая проверочные слова.

<b>Непроизносимая согласная есть</b> <i>яро<u>с</u>тный – яро<u>с</u>ть</i>	<b>Непроизносимой согласной нет</b> <i>иску<u>с</u>ный - иску<u>с</u>ен</i>
...	...

Влас...ный, интерес...ный, грус...ный, вкус...ный, чес...но, совес...но, лес...ной, пропис...ная, учас...зовать, чу...ствовать, я...ственный, праз...ник, ненас...ный, прекрас...ный, чудес...ный, опас...ный, несчас...ный, ужас...ный.

### **Задание 5.**

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Обозначьте корни.

Ус...ное предл...жение, шес...зовать в колон...ах; здра...ствуй, племя мл...дое; доблес...ный развед...ик, комплекс...ное ...бслуживание, словес...ный п...ртрет, корыс...ный инт...рес, инт...ллиген...ские пр...оритеты, ненас...ный веч...р, вкус...ный в...н...грет, крепос...ная зависим...сть, гиган...ские пр...образования, учас...зовать в экспедиции, чу...ствовать прик...сновение неизвес...ного космоса, удачл...вые сверс...ники, счас...ливые ровес...ниц..., бл...с...нул невд...леке, жив...писные окрес...ности, ужас...ное предчу...ствие.

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание непроизносимых согласных». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

#### *А. 1. согласная пропущена*

- 1) намес...ник
- 2) ужас...ный
- 3) безвозмез...но
- 4) ирлан...ский
- 5) блес...нуть

#### *А. 2. согласная пропущена*

- 1) сверс...ник
- 2) грус...ный
- 3) че...сзовать
- 4) конста...тировать
- 5) ненас...ный

#### *А. 3. согласная пропущена*

- 1) гиган...ский
- 2) компроме...тировать
- 3) юрис...консульство
- 4) закос...нелые взгляды
- 5) доблес...ный

## ПРАВОПИСАНИЕ О//Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В КОРНЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Ознакомьтесь с правилом.

- В корне слова после шипящих пишется *ё*, если в родственных словах оно чередуется с *е*; если оно образовано от глагола или страдательного причастия прошедшего времени.

**Ознакомьтесь с порядком рассуждения:**

- 1) показать, что орфограмма находится в корне;
- 2) подобрать проверочное слово, в котором пишется *е*:
  - если такое слово подобрано, в корне под ударением пишется *ё*,
  - если нет, в корне под ударением пишется *о*.

### Задание 1.

- а) Объясните, почему после шипящих в корне пишется буква *ё*.

Шёпот, жёлтый, печёнка, чёрный, жёлудь, шёл, жёрдочка, пчёлы, шёлк.

- б) Объясните, почему после шипящих в корне пишется буква *о*.

Крыжовник, капюшон, шов, шорох, мажор, трущоба.

### Задание 2.

Распределите слова в два столбика. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корни, устно подберите проверочные слова там, где это возможно.

Ч...лка, веч...рка, реш...тка, ш...ковый, крыж...вник, ч...рт, сч...т, ож...г (руку), ш...пот, ч...кнуться, ож...г (руки), ч...рточка, деш...вый, ш...рстка, ж...лоб, тяж...лый, ж...сткий, чащ...ба.

### Задание 3.

Подберите к данным словам родственные или измените их так, чтобы гласный в корне после шипящих стал ударным.

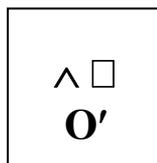
Шептать	Шелковистый	Чернота
Жена	Пчела	Чело
Чесать	Желтизна	Вышел
Черстветь	Чертенок	Пшено
Щетина	Печень	Шерстяной

### *О И Ё В СУФФИКСАХ И ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ*

Ознакомьтесь с правилом.

➤ В суффиксах и окончаниях после шипящих под ударением пишется *о*.

Прочитайте формулу правила.



Повторите правила по формулам.



### Задание 1.

От данных слов образуйте слова с помощью суффиксов –ок или –ек.

Обозначьте корни и суффиксы. Распределите слова в два столбика.

крюк	–	друг	–	подарок	–	кусок	–
орех	–	хомяк	–	червяк	–	внук	–
старик	–	знак	–	мужик	–	каблук	–
пятак	–	клок	–	замок	–	бок	–
толстяк	–	петух	–				

## **Задание 2.**

Образуйте существительные со значением “детёныш животного”.  
Обозначьте суффиксы и корни.

Волк, грач, медведь, ёж, заяц, галка, мышь.

## **Задание 3.**

Образуйте форму творительного падежа.

Ключ, мяч, плащ, свищ, калач, кирпич.

## **Задание 4.**

Вставьте буквы о или ё. Обозначьте корни, суффиксы и окончания.

Ж...сткий диван, мельничный ж...рнов, ч...порный человек,  
ож...г руки, ш...рохи в саду, борьба с саранч...й, идти с нош...й,  
быстрый скач...к, забавная собач...нка, парч...вая скатерть,  
ноч...вка в лесу, асфальтированное ш...ссе, вертеть трещ...тку,  
искусный ж...нглёр, туш...ное мясо, печ...ные яблоки,  
холщ...вый мешоч...к, мягкая ш...рстка, двойной ш...в.

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание О//Ё после шипящих». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

А.1. -Ё- пишется

- 1) ж...лтый
- 2) крыж...вник
- 3) ч...рный
- 4) пч...лы
- 5) кап...шон

А.2. -Ё- пишется

- 1) стаж...р
- 2) ш...рты
- 3) разж...г костер
- 4) тренаж...рный зал
- 5) туш...нка

А.3. -О- пишется

- 1) ш...ковая терапия
- 2) сраж...н в бою

- 3) укрыться плащ...м
- 4) печ...ночный паштет
- 5) поглощ...н музыкой

А.4. -Ё- пишется

- 1) сгущ...нка
- 2) береж...т репутацию
- 3) обж...ра
- 4) дириж...р
- 5) открыть ключ...м

А.5. -О- пишется

- 1) говорить ш...потом
- 2) ож...г третьей степени
- 3) ш...рох
- 4) массаж...р
- 5) ноч...вка

А.6. -Ё- пишется

- 1) советоваться с врач...м
- 2) деш...вые товары
- 3) выч...ркивать
- 4) крайне возмущ...н
- 5) выше этаж...м

## ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы ПОСЛЕ Ц

Ознакомьтесь с правилами.

- В корне после **ц** пишется **и**. *Исключения: цыган, на цыпочках, цыплёнок, цыц.*
- В суффиксах **и** окончаниях после **ц** пишется **ы** (кроме слов на **-ция**).

Прочитайте формулу правила.

	^ □
<b>и</b>	<b>ы (-ция)</b>

Повторите правило по формуле.

### Задание 1.

Распределите слова в два столбика, вставив пропущенные буквы. Обозначьте корни, суффиксы, окончания.

И	Ы
...	...

Бойц..., ц...фра, ц...линдр, ц...вилизация, огурц..., лисиц...н, милиц...я, ц...ган, ц...трусовые, ц...рк, ц...нга, птиц...н, кульминац...я, ц...плёнок, дезинфиц...ровать, ц...кнуть, круглолиц...й, площади столиц..., первоклассниц..., провокац...я, энц...клопедия, ц...корий, отц..., ц...клон, резолюц...я, синиц..., спец...и, ц...стерна, ц...ркуляр, Грец...я, птенц... .

### Задание 2.

Вставьте пропущенные буквы, формулируя правила.

Ц...плёнок в ц...рке выступал,	Он из ц...линдра доставал
Играл он на ц...мбалах,	Морковь и огурц...
На мотоц...кле разъезжал	И только одного не знал,
И ц...фр он знал немало.	Где И, а где же Ы?

### Задание 3.

Вставьте, где надо, пропущенные буквы. Подчеркните орфограммы.

Извес...ный ц...ркач, опас...ный ц...клон, радос...ная ц...тата, ужас...ная дисц...плина, счас...ливый офиц...ант, круглолиц...й мальч...нка, ж...сткая ц...новка, ж...лтый ц...плёнок, ш...л на ц...почках, сестриц...н плащ..., опас...ная провокац...я, ц...клон могуч..., гиац...нт пахуч..., грус...ная традиц...я, неизвес...ная ц...вилизация, бл...стящая эрудиц...я.

### Задание 4.

Запомните правописание заимствованных слов с удвоенными согласными.

Пессимизм, пресса, режиссер, репрессия, рессора, сессия, стеллаж, стюардесса, сумма, суррогат, телеграмма, теннис, терраса, территория, террор, террорист, трасса, троллейбус, труппа, туннель.

## Задание 5.

Воспроизведите слова по памяти.

### ПРАВОПИСАНИЕ О // Е ПОСЛЕ Ц

Ознакомьтесь с правилом.

- В суффиксах и окончаниях под ударением пишется *о*, без ударения – *е*.

Прочитайте формулу правила.

<b>цо' // це</b>
------------------

Повторите правило по формуле.

## Задание 1.

Распределите слова в два столбика, вставляя пропущенные буквы.

<b>О</b>	<b>Е</b>
...	...

Лиц..., пальтец..., платиц..., зеркальц..., здоровьиц..., танц...вать, свинц...вый, ситц...вый, ц...коль, пританц...вывать, гарц...вать, окольц...ванный, ц...мент, конц...вка, кольц...вой, отц...в, колодц...в, молодц...м, колодц...м, облиц...вка, облиц...вать, перц...вый, танц...р.

## Задание 2.

От данных слов с помощью суффиксов -ин (-ын), -ов(-ев) образуйте прилагательные. Обозначьте корни и суффиксы.

Образец

Ситец

Песец

Свинец

Жеребец

Глянец

Царица

Лицо

Птица

Дворец

Сестрица

Лисица

Молодец

Изразец

Танцовщица

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание И – Ы, О//Ё после Ц». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А.1. -И- пишется*

- 1) ц...фра
- 2) ц...ган
- 3) ц...линдр
- 4) площади столиц...
- 5) энци...клопедия

*А.2. -Ы- пишется*

- 1) ц...стерна
- 2) у приятельниц...
- 3) ц...низм
- 4) ходить на ц...почках
- 5) ц...клон

*А.3. -И- пишется*

- 1) ц...вилизация
- 2) ц...тата
- 3) бледнолиц...й
- 4) провокац...я
- 5) синиц...

*А.4. -О- пишется*

- 1) ц...кот
- 2) быть молодц...м
- 3) экипаж...м
- 4) палец...
- 5) зеркальц...

### *МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ СЛОВА*

Ознакомьтесь с таблицей.

<b>Ь ПИШЕТСЯ</b>	<b>Ь НЕ ПИШЕТСЯ</b>
<p><u>Существительные</u> женского рода <b>Речь</b></p>	<p><u>Существительные</u> мужского рода <b>мяч</b> форма ж.р. и ср.р. род п. мн.ч. нет <b>рощ, дач</b></p>

<p align="center"><u>Глаголы</u> инфинитив: <i>стеречь</i> повелительное наклонение: <i>съешь</i> форма 2 л.ед.ч.: <i>сделаешь</i></p>	<p align="center"><u>Прилагательные</u> краткие <i>горяч</i></p>
<p align="center"><u>Наречия</u> <i>Настежь</i></p>	<p align="center"><u>Наречия-исключения</u> <i>уж, замуж, невтерпёж</i></p>

Сформулируйте правила, исходя из сведений в таблице.

### Задание 1.

Распределите слова в пять столбиков, вставляя, где нужно, Ъ.

*Рассуждайте по образцу: горяч... - это краткое прилагательное, Ъ писать не надо – горяч; думаешь... - это форма глагола 2 л. ед. ч., Ъ писать надо – думаешь.*

сущ. ж. р.	сущ. м. р.	глаголы	краткие прилагательные	наречия
...	...	...	...	...

Ноч..., пустош..., сыч..., мяч..., плач..., помощ..., дрож..., едеш..., стереч..., поёш..., съеш..., отреж..., рож..., спряч..., горюч..., горяч..., свеж..., вериш..., отвлеч..., смоч..., не хныч..., наотмаш..., настерж..., невмоч..., точ...-в-точ..., колюч..., дремуч..., тягуч..., трескуч..., замуж..., хорош..., уж..., проч..., невтерпёж... .

### Задание 2.

Распределите глаголы, вставляя пропущенные буквы.

Неопределенная форма	Форма 2 л.ед.ч.	Форма повелительного наклонения
...	...	...

Вид...шь, беж...ш..., увлеч..., съеш..., намаж..., подстрич..., береч..., спряч..., отвлеч..., назнач..., отсроч..., не тревож..., не переч..., учиш..., гуляеш..., обознач..., среж....

### Задание 3.

Образуйте неопределенную форму глагола и форму 2 л. ед.ч.

**Образец:** берегу - беречь, бережёшь

➤ **ЗАПОМНИТЕ!** В суффиксах и окончаниях глаголов под ударением пишется **ё**: сожж**ё**шь.

стригу  
увлеку  
улягусь  
смажу

могу  
спрячу  
лягу

### Задание 4.

Образуйте существительные в форме род.п. мн.ч.

**Образец:** нет чего? – дач

туча  
куча  
училище

встреча  
крыша  
пожарище

круча  
чудовище  
удилище

### Задание 5.

а) Прочитайте наречия.

Наотмашь, настезь, прочь, напрочь, вскачь, навзничь, сплошь, невмочь, точь-в-точь.

б) Воспроизведите их по памяти.

### Задание 6.

Подчеркните “четвертое лишнее”.

Пом...щ..., полноч..., пустош..., реванш... .

Чуш..., ветош..., плюш..., суш....

Силач..., горяч..., калач..., бородач... .

Пл...тёж..., малыш..., кр...пыш..., туш... .

### Задание 7.

Вставьте, где надо, мягкий знак. Подчеркните орфограмму “Мягкий знак после шипящих”.

Горяч..., кулич..., борщ..., свеж..., хорош..., калач....

Удариш... наотмаш..., упадёш... навзнич..., откроеш...  
настеж..., выйдеш... замуж..., вскач..., бежиш... проч...,  
похож... точ...-в-точ..., уж... наберёш... .

### Задание 8.

Распределите слова в пять столбиков, вставляя пропущенные буквы.

Существительные Ь пишется	Существительные Ь не пишется	Глаголы	Наречия	Прилагательные
...	...	...	...	...

Спряч..., бестолоч..., врач..., гореч..., рощ..., обознач...,  
пострич..., наотмаш..., не плач..., хочеш..., грач..., реч...,  
сторож..., возиш..., бреш..., настезж..., колюч..., кумач...,  
привлеч..., сплош..., туч..., кирпич..., вещ... .

➤ Внимание: двойные согласные! Запомни! Проверь себя!

### Задание 9.

Запомните правописание заимствованных слов с удвоенными согласными.

Финн (но: финка), хоккей, целлофан, целлюлоза, шасси, шоссе,  
экспрессия, эксцесс, экспресс, эллипс, эссенция, эффект,  
эпиграмма, эссе.

### Задание 10.

Воспроизведите слова по памяти.

## *МЯГКИЙ ЗНАК В ФОРМАХ ГЛАГОЛОВ*

Ознакомьтесь с правилом.

➤ **Ь ПИШЕТСЯ** в неопределенной форме глаголов:  
*умываться*, в форме повелительного наклонения:  
*поставьте*, в форме 2 л. ед.ч.: *умываешься*.

### Задание 1.

Образуйте возвратные глаголы с частицей *–ся*. Вставляйте, где нужно, **ь**.

*Образец: отвлекаешь – отвлекаешься*

видишь	держишь	бережёшь
вертишь	гонишь	беречь
стричь	спрячь	обжечь
увлечь	отвлечь	

### Задание 2.

Образуйте форму повелительного наклонения мн.ч. глагола.

*Образец: спрячь – спрячьте.*

назначь	отсрочь	отрежь
намажь	обеспечь	умножь
срежь	не тревожь	обозначь

### Задание 3.

Выполните “немой” диктант. Обозначьте окончания и суффиксы глаголов.

Перед ясной погод...й ветки ёлок подн...мают...ся (в)верх. Ласт...чки кружат...ся высоко в неб... . С вечера громко гудят жуки-навозн...ки. Ож...вляют...ся пч...лы, бабочки, шустро летают стрекозы, пауки пл...тут сети. Кошка л...жит на спине. Толкут...ся комары-толкуны. Открывают...ся цветы-шарики одуванч...ков. Дым костра подн...мает...ся столбом (в)верх. С утра туман и сильная роса. Дружно стр...коч...т кузнеч...ки. Им есть чем занят...ся.

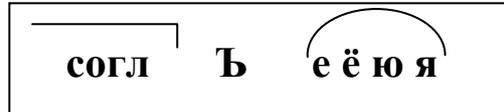
## ПРАВОПИСАНИЕ Ъ

Ознакомьтесь с правилом.

- Разделительный **ъ** пишется перед корневыми **е, ё, ю, я** после приставок на согласную и в иноязычных словах после следующих приставок на согласную:

*аб, ад, диз, ин, интер, кон, контр, об, суб, транс, а*  
также после начального *пан*.

Ознакомьтесь с формулой орфограммы:



Сформулируйте правило по формуле.

### Задание 1.

а) Обозначьте морфемы.

Подъемный, разъехаться, предъюбилейный, двухъярусный.

б) Объясните правописание разделительного ъ.

### Задание 2.

а) Ответьте на вопрос, почему разделительный ъ не пишется в словах: *обязанность, сатирировать, подоконник, суметь, сэкономить*.

б) Обозначьте морфемы.

### Задание 3.

а) Распределите слова с изучаемой орфограммой и другими орфограммами в два столбика, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

Под...ём, об...яснение, раз...езд, ин...екция, без...ответственный,  
дез...инфицировать, с...ёмка, пред...юбилейный, кон...юнктивит,  
раз...откровенничаться, транс...европейский, об...ективный,  
пред...усмотрительный, над...оконный, об...ять.

б) Обозначьте морфемы во всех словах.

в) Дополните столбики тремя своими примерами.

### Задание 4.

Составьте слова, употребляя разделительный ъ со следующими приставками: *пред-, под-, об-, с-*.

### Задание 5.

Выберите из массива приставок те, с которыми можно составить слова с разделительным ъ.

Пред-, об-, под-, над-, от-, раз-, из-, воз-, в-, с-, низ-, через-

### Задание 6.

Подчеркните “четвертое лишнее”. Вставьте там, где нужно, ъ.

Об...явить, об...ехать, об...ём, об...язательно.

### Задание 7.

Образуйте слова с корнями *-езд-*, *-яв-(л)*, *-ём-*, *-ясн-* при помощи приставок, оканчивающихся на согласную.

### Задание 8.

Распределите слова в два столбика, вставляя, где нужно, разделительный ъ или ь.

Ъ	Ь
...	...

В...юга, обез...яна, волеиз...явление, прем...ера, суб...ективный, переб...ёт, мурав...и, под...ёмный, в...юнок, трех...язычный, солов...и, из...яны, интерв...ю, сов...ёт, п...еса, с...ёжиться.

### Задание 9.

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Дилем...а, дил...етант, дискус...ия, дистил...рованный, диф...ирамб, драм...а, дребе...жать, ил...юзия, ил...юстрация, им...итация, им...грант, им...унитет, интел...ектуальный, интел...игент, искус...тво, искус...ный, инц...дент, ир...еальный, искрен...ий, ис...туплённый.

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание Ъ, Ь». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А.1. -Ь- пишется*

- 1) блаж...
- 2) ему не удаст...ся
- 3) проч...
- 4) приуроч...те
- 5) пригож..

*А.2. -Б- не пишется*

- 1) настез...
- 2) спряч...те
- 3) дрож...
- 4) живет...ся
- 5) полоса неудач...

*А.3. -Б- пишется*

- 1) до новых встреч...
- 2) воз...мите!
- 3) обознач...те
- 4) с плеч... долой
- 5) скоро все уладит...ся

*А. 4. -Б- не пишется*

- 1) не спит...ся
- 2) когда вернеш...ся?
- 3) остан...тесь
- 4) октябр...ский
- 5) сем...надцать

*А.5. -Ъ- пишется*

- 1) об...емный
- 2) интер...ер
- 3) пред...юбилейный
- 4) интерв...юировать
- 5) в...ехать

*А. 6. -Б- пишется*

- 1) п...едестал
- 2) порт...ерная ткань
- 3) пред...явитель
- 4) бул...он
- 5) об...ектив

*А. 7. -Ъ- не пишется*

- 1) трех...этажный
- 2) в...южный
- 3) пред...аварийный
- 4) меж...ядерный
- 5) труднооб...яснимый

*А.8. -Ъ- пишется*

- 1) неот...емлемый
- 2) сверх...естественный

- 3) с...экономленный
- 4) пред...операционный
- 5) с...язвить

*А.9. -Ь- пишется*

- 1) из...ян
- 2) суб...ект
- 3) фортеп...яно
- 4) р...яный
- 5) оп...яняющая атмосфера

*А.10. -Ъ- не пишется*

- 1) транс...европейский
- 2) от...ужинать
- 3) пост...ядерный
- 4) транс...атлантический
- 5) неб...ющийся

## *ПРАВОПИСАНИЕ Ы– И НА СТЫКЕ ПРИСТАВКИ И КОРНЯ*

Ознакомьтесь с правилом.

- После приставки, оканчивающейся на твёрдую согласную, в корне слова вместо **и** пиши **ы** (как слышим, так и пишем). В слове *взирать* пишется **и** согласно произношению.

Примечание. Данное правило не распространяется на сложносокращенные слова, например: *пединститут*, *спортивный инвентарь*.

- После приставок *меж-*, *сверх-* сохраняется **и**, так как после шипящих и заднеязычных не пишется **ы**.
- Сохраняется **и** также после иноязычных приставок и частиц (*контр-*, *дез-*, *транс-*, *пан-*, *суб-*, *пост*, *супер-*).

## Задание 1.

Образуйте новые слова от данных корней при помощи приставок.

от- — играть, искать

с- — играть, искать

про- — играть

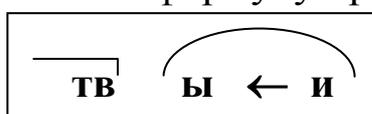
раз- — играть, искать

под- — итожить

без- — известный, интересный, искусный, идейный

вы- — играть

Прочитайте формулу правила:



Повторите правило по формуле.

## Задание 2.

Найдите в предложениях слова с нужной орфограммой. Обозначьте в них приставки и корни, подчеркните орфограмму.

Трудно от...скать иголку в стоге сена. Коллеги удачно раз...грали начальника. Небез...звестный артист пред...юльской порой опять пр...езжал в наш город. Без...сходных ситуаций не бывает. Необходимо избегать пред...нфарктных состояний. Преподаватель за...нтриговал нас, а потом изл...жил по...стине архи...нтересную тему о пан...сламизме. Народ покл...няется памяти без...мянных героев.

## Задание 3.

а) Подчеркните слова, в корне которых пишется ы (на месте и). Вставьте пропущенные буквы.

Пред...стория,	сверх...нтересный,	дез...нфицировать,	
пред...душий,	с...грать,	с...знова,	об...ндеветь,
меж...нститутский,	под...скать,	без...дейный,	
сверх...ндустриальное,	без...мянный,	суб...нспектор,	
сверх...зысканный,	сан...нспекция,	дез...нформация,	
сверх...зобилие.			

б) Составьте с данными словами 10 словосочетаний.

#### **Задание 4.**

Подчеркните “третье лишнее”. Обозначьте корни и приставки.

Подыскать, подыграть, подышать; розыск, розы, розыгрыш.

➤ **Внимание: двойные согласные! Запомни! Проверь себя!**

#### **Задание 5.**

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Кавал...ерия, кар...икатура, клас...ицизм, кол...ичество,  
кол...изия, колон...ада, колос...альный, комис...ия,  
ком...ентарий, компромис..., конгрес..., конр...гра,  
кор...ектный, кристал...ический, кристал...ьный, ком...унизм.

#### **Задание 6.**

Воспроизведите слова по памяти и запишите формулы правил о правописании корней. Устно сформулируйте эти правила.

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание Ы-И на стыке приставки и корня». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А.1. -И- пишется*

- 1) сверх...нтуция
- 2) небез...вестный
- 3) с...митировать
- 4) пост...ндустиальный
- 5) спорт...нвентарь

*А.2. -Ы- пишется*

- 1) пред..мпессионистский
- 2) меж...здательский
- 3) без...дейный
- 4) из...скать
- 5) супер...нфляция

А.З. -И- пишется

- 1) меж...гровой
- 2) сверх...зысканно
- 3) пред...стория
- 4) пред...душий
- 5) вз...мание налога

## ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

### Правописание приставок пре- и при-

Ознакомьтесь с правилом.

➤ Приставка *при-* употребляется в значениях:

– **“приближение, присоединение, неполнота действия, близость”**: *пришить, приоткрыть, пришкольный.*

– **доведение действия до конца**: *пристукнуть.*

– **совершение действия в чьих-то интересах**: *припрятать.*

➤ Приставка *пре-* употребляется в значениях

– **«очень» (высшая степень проявления)**: *пренеприятный.*

– **«пере-»**: *преградить.*

### Задание 1.

а) Прочитайте текст, вставляя пропущенные буквы и объясняя значения слов.

При- или пре-? Пре- или при-?

Это совсем не секрет.

На содержание слова смотри –

Сразу получишь ответ.

Пр...был ли поезд, пр...плыл пароход,

Космонавт пр...летел из Вселенной.

Обо всех, кто пр...дёт, пр...летит, пр...плывёт,

Пишется при-, несомненно.  
Винт пр...винтил, пр...крутил колесо,  
Пр...клеил, пр...шил умело –

Помни, что пишется при- обо всём,  
Что добрые руки пр...делали.  
Язык пр...кусил – не совсем откусил,  
Пр...горело – не значит горит.  
Помни – что сделано, но не совсем,  
Пишут с приставкой при-.  
Пр...длинный достанет до крыши рукой,  
Пр...жадный не даст вам конфетку.  
Кто очень такой или очень сякой –  
Пре- мы напишем об этом.  
Дожди непр...рывные льют в октябре,  
Но грамотным дождь не пр...града.  
Где очень похожи пере- и пре-,  
Там только пре- ставить надо.

б) Какие значения приставок в этом тексте остались без примеров?

### **Задание 2.**

Распределите слова в два столбика, вставляя пропущенные буквы и объясняя значения слов.

Пр...ехать, пр...красный, пр...делать, пр...ёмник, пр...емник,  
пр...творить, пр...бывать, пр...дать друга, пр...бытие поезда,  
пр...морский, пр...добрый, пр...вал, пр...забавный, пр...крыть,  
пр...одолеть, пр...сесть, пр...встать, пр...ступник, пр...вращение.

### **Задание 3.**

Подберите к словам антонимы с приставкой *при-*.

Ушёл, отвёз, унёс, уход, отбавлять убежать, отбытие, отъезд.

### **Задание 4.**

Подчеркните только те слова с приставкой *при-*, которые имеют значение “приближение” или “присоединение”. Вставьте пропущенные буквы.

1. Скоро ночь, Иван, начнётся,  
И тебе стеречь пр...дётся...

Втихомолку пр...мечай,  
Да смотри же, не зевай.  
До восхода, слышь, зарницы  
Пр...летят сюда жар-птицы...

2. Тут надел он свой кафтан,  
Опояской подвязался,  
Пр...умылся, пр...чесался,  
Кнут свой сбоку пр...цепил,  
Словно утица, поплыл (П. Ершов)

### Задание 5.

Распределите слова в три столбика, объединив их по значению приставки *при-*: 1) приближение, 2) присоединение, 3) близость, нахождение около чего-то. Вставьте пропущенные буквы.

Пр...черноморье, пр...летел, пр...лепить, пр...школьный,  
пр...каспийский, пр...бывший, пр...чалить, пр...колотить,  
пр...дорожная, пр...клеил, пр...амурский, пр...винтить.

### Задание 6.

Замените словосочетания одним словом с приставкой *при-*.

немного поднял	—	ненадолго затормозил	—
немного хромает	—	не совсем заглушил	—
слегка коснулся	—	ненадолго сел	—
ненадолго лёг	—		

### Задание 7.

Запомните написание слов:

Примирить, приготовить, признаться, привыкнуть, приключение;  
президент, президиум, премьера, премиальный, престиж;  
приоритет, априорный, привилегия.

### Задание 8.

Подберите к словам синонимы с *пре-*.

очаровательный	—	граница	—
учитель	—	помеха	—

правонарушение –                      настигать –  
легенда –                                    изменить –  
наследник –

**Слова для справок:** прекрасный, преподаватель, преступление, предание, преемник, предел, препятствие, преследовать, предать.

### **Задание 9.**

Вставьте *при-* или *пре-*.

...существовать, ...тяжение, ...глашение, ...ручить, ...думывать,  
...восходный, ...ветливый, ...кратить, ...вычка, ...ключение,  
...влекательный, ...способление, ...вязанность, ...пятствие,  
...ятель, ...градить, ...подаватель, ...ступник, ...чудливый.

### **Задание 10.**

Подберите к каждому глаголу подходящие по смыслу слова из заключенных в скобки. Объясните различия в написании приставок.

Прибывать – пребывать (к Ярославскому вокзалу, в неведении),  
приступить – преступить (к чтению, закон), приклонить –  
преклонить (голову, колени), призреть – презирать (сироту,  
ябеду), придать – предать (форму шара, товарища), притворить –  
претворить (дверь, достижения в жизнь).

### **Задание 11.**

Выполните “немой диктант”. Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.

К...тёнок, пр...сытившись полосатыми окуньками, от...скал в саду тенистое место и улёгся, раскинув в стороны лапы. Пока ещё без...мянный, он рисковал, что ему пр...ищут имя, обл..чающее его обжорство. Лови он усердно мышей, ему бы всё сошло с рук, но с каждым днём пр...умножающееся количество рыбы, с...едаемой на дармовщинку, пр...допределило его судьбу. (Не)много поспав, он запросто взб...рался на чердак, откуда его д...ставали, пр...ставляя к стене лес...ницу.

### **Задание 12.**

а) Вставьте пропущенные буквы. Объясните там, где возможно, правописание приставок пре- и при-. Запомните случаи, не поддающиеся объяснению при помощи правила.

Пр...лежный ученик, идти пр...свистывая, пр...рученное животное, беспр...мерный подвиг, пр...зидентский указ, пр...миальный фонд, пр...давить ногой, пр...оритетное направление, бежать впр...прыжку, подносить боепр...пасы, пр...стижная работа, почетный пр...зидиум, пр...красная погода, непр...чёсанный мальчишка, пр...боростроительный завод, пр...влекательное предложение, пр...плюсовать к сумме, пользоваться пр...вилегиями, пр...существовать на пр...мьере спектакля.

б) Выберите заимствованные слова, правописание которых нужно запомнить.

➤ **Внимание:** заимствованные слова! Запомни!

Проверь себя!

### **Задание 13.**

Вставьте пропущенные буквы.

Пр..амбула, пр...валировать, пр...имущество, пр...тендент, пр...цедент, пр...вилегия, пр...оритеты, пр...зидент, пр...стиж, пр...позиция, пр...тензия, пр...людия, пр...каз.

### **Задание 14.**

Воспроизведите по памяти и запишите формулы правил о правописании корней. Сформулируйте эти правила.

### **Задание 15.**

Воспроизведите по памяти и запишите формулы правил о правописании букв на стыке приставки и корня. Сформулируйте эти правила.

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А.1. -И- пишется*

- 1) пр...строить
- 2) пр...ломление лучей
- 3) пр...вратности судьбы
- 4) пр...митивный
- 5) известная пр...мадонна

*А.2. -Е- пишется*

- 1) непр...ходящее значение
- 2) пр...дел мечтаний
- 3) пр...ключение
- 4) пр...ступить к работе
- 5) беспр...кословно подчиняться

*А.3. -Е- пишется*

- 1) пр...клонный возраст
- 2) пр...оритет
- 3) пр...стижный
- 4) пр...образование
- 5) пр...способность

*А.4. -И- пишется*

- 1) пр...ступление
- 2) непр...ступная крепость
- 3) непр...метный
- 4) пр...емственность поколений
- 5) непр...зентабельный

*А.5. -И- пишется*

- 1) пр...вередливый
- 2) пр...ветливый
- 3) пр...тендент
- 4) непр...ложная истина
- 5) пр...следовать

**Правописание приставок раз-//рас- и других приставок (без-, воз- (вз-), из-, низ-, чрез- (через-) на з – с**

Ознакомьтесь с правилом.

- В приставках на **з-с** **з** пишется перед звонким, а **с** - перед глухим согласным.

Прочитайте формулу правила:

**раз-**

**зв**

**рас-**

**гл**

**Как слышится, так и пишется.**

Повторите правило по формуле.

**Образец рассуждения:** *раздумывать* - корень начинается со звонкого согласного, значит, надо писать приставку раз-.

### Задание 1.

а) Образуйте слова от данных при помощи приставок раз- и рас- и распределите их в два столбика. Рассуждайте по образцу.

РАЗ -	РАС -
...	...

Колоть, полоть, спросить, думать, звонить, дать, смешить, цвести, чесать, жечь, шевелить, морить, киснуть, бить, следовать, сказать, сверлить, свирепеть, лить, мыть, спрашивать.

б) Обозначьте корни и приставки.

### Задание 2.

Распределите слова в два столбика, вставляя пропущенные буквы.

ПРИСТАВКИ НА З -	ПРИСТАВКИ НА С -
...	...

Бе...крайний, бе...домный, ра...пустившийся, и...писать,  
и...мерить, во...хвалять, ни...вергать, ...ближение,  
во...гордиться, бе...полезный, и...пачкаться, чре...мерный,  
чере...полосица, в...бежать.

### Задание 3.

С помощью приставки *без-(бес-)* образуйте от данных существительных прилагательные. Устно составьте с ними словосочетания. Обозначьте корни и приставки.

**Образец:** плата –  бесплатный проезд

билет  
радость  
звук

сердце  
право  
воля

#### Задание 4.

С помощью приставки *из - (ис -)* образуйте от данных глаголов другие глаголы. Составьте с ними словосочетания.

*Образец: брать – избрать делегата*

править	бить
портить	пугать
ходить	давать
бежать	жарить

#### Задание 5.

Замените данные выражения одним словом с приставкой, оканчивающейся на *з* или *с*. Обозначьте корни и приставки.

*Образец: молодые растения, выращенные для пересадки – рассада.*

Установленный порядок в каком-либо деле.

Солёная жидкость из-под засоленных в ней овощей или рыбы.

Фуражка без козырька.

Время появления солнца над горизонтом.

Сбор сведений о противнике.

Освобождение от груза.

**Слова для справок:** распорядок, рассол, бескозырка, восход, разведка, разгрузка.

#### Задание 6.

Подберите антонимы к данным словам при помощи приставки *без-(бес)*.

*Образец: порядок – беспорядок*

участливый	–	одарённый	–
корыстный	–	жалостливый	–
честный	–	сердечный	–

#### Задание 7.

Замените данные слова синонимами с приставкой *без- (бес-)*.

Тихий	Смелый
Равнодушный	Неспособный
Жестокий	Глупый

**Слова для справок:** бесшумный, безразличный, безжалостный, бесстрашный, бездарный, безголовый.

### Задание 8.

Выделите в словах корни и приставки.

Расписка, роспись, росток, росший, роса, российский, роскошь.

### Задание 9.

“Немой диктант”. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание приставки *раз-* и *рас-*.

Наконец наступила весна, всё зазеленело, ра...пустилось, ра...цвело. Ра...крыли двери своей т...мницы первые листочки, ра...слабленно купаясь в мягких лучах во...ходящего сол...ца. Можно ра...смотреть среди деревьев сороку, которая, кажется, готова раз...вонить всему свету, что весна пр...шла. Птиц...ра...певают от счастья, ра...севшись по веткам и и...немогая от наступающей весны. Все без сож...ления ра...стаются с холодами. Солнце весело ра...сыпает свои лучи, и по земле ра...ст...ляется зеленое покрывало.

### Задание 10.

Образуйте новые слова с помощью приставок *из-/ис-*, *без-/бес-*, *раз-/рас-*, *вз-/вс-*, *воз-/вос-*, *низ-/нис-*, *через-/черес-* от следующих корней с чередованием гласных:

-лож-/лаг-; -рос-/раст-/ращ-; -гор-/гар-; бер-/бир-; -пер-/пир-; -дер-/дир-; -тер-/тир-.

**Образец:** изложить, разложить, возложить, низложить.

**Слова для справок:** излагать, разлагать, возлагать, низлагать, разрастаться, возрастать.

### Задание 11.

Вставьте пропущенные буквы. Распределите слова по орфограммам.

Приставки на -з/-с	Чередование гласных в корне	Окончания глаголов	Правописание -тся/-ться
-----------------------	-----------------------------------	-----------------------	----------------------------

...	...	...	...
-----	-----	-----	-----

Ра...г...ра...тся – ра...г...рат...ся, во...г...ра...тся – во...г...рат...ся; ра...л...га...тся – ра...л...гат...ся, во...л...жить, ра...р...ста...тся – ра...р...стат...ся; ра...б...ра...тся – ра...б...рат...ся, и...б...ра...тся – и...б...рат...ся, ра...ст...ла...тся – ра...ст...лат...ся, ра...ж...га...т – ра...жеч... .

## Задание 12.

а) Вставьте пропущенные буквы.

Пр...амбула, пр...ключение, пр...ображаться, пр...следовать, пр...оритет, апр...орный, пр...зидент, пр...зидиум, ра...дражаться, ра...пол...гать, рас...чёт, рас...читать, рас...читывать, разр...внять, разр...статься, раз...евать (рот).

б) Объясните орфограммы там, где возможно.

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание приставок на З- и С-». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А.1. пишется глухой согласный*

- 1) не...добровать
- 2) бе...вкусный
- 3) бе...корыстный
- 4) бе...доказательно
- 5) и...чезнуть

*А.2. пишется звонкий согласный*

- 1) и...целить
- 2) чре...мерный
- 3) не...быточные мечты
- 4) неи...гладимое впечатление
- 5) не...гибаемый

## ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЯ ПОЛ- В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО СЛОВА

Ознакомьтесь с правилом.

➤ **Пол-** пишется через дефис перед корневыми гласными, *л* и прописными буквами. В остальных случаях пол- пишется слитно.

Прочитайте правило по формуле.

*пол -* { арбуза  
          { лимона  
          { Москвы

**Исключение:** поллитровка

Повторите правило по формуле.

### Задание 1.

Образуйте слова, используя корень пол-.

Лимон, стакан, машина, автобус, литр, Орел, доска, бутылка, стол, лепешка, легенда, Москва, стена, забор, булка, ватрушка, гриб, жернов, зеркало, кусок, Киев, страна, государство, лист, ящик.

➤ Приставка полу- пишется слитно.

### Задание 2.

Образуйте слова, используя приставку полу-.

Автомат, вековой, островной, финал, оборот, образованный, сумрак, лежать, закрыть.

### Задание 3.

а) Распределить слова в два столбика, раскрывая скобки.

Полдюжины	Пол-Парижа
...	...

(Полу)годие, (пол)километра, (пол)часа, (полу)взвод, (пол)беда, (пол)Сочи, (пол)бутылки, (пол)восьмого, в(пол)голоса, (пол)года, (пол)огурца, (пол)горя, (пол)день, (пол)дня, (пол)Брянска, (пол)кирпича, (пол)линии, (пол)литра, (пол)килограмма, (пол)тонны, (пол)ложки, (пол)метра, (пол)минуты, (пол)мира, (пол)сотни, (пол)Новосибирска, (пол)Волги.

б) Составьте с этими словами пять словосочетаний.

#### **Задание 4.**

Вставьте пропущенные буквы. Устно повторите орфограммы.

Кач..ственное пр..л..гательное, рос..йская инт..лл..генция, програм..ное за..вление, горо..ские трущ..бы, соц..ологический эксп..р..мент, д..скус..онная груп..а, рас..читать про..кт, с..кономить на понч..к с печ..нкой, теор..тические ис..ледования, дез..нфицировать тер..иторию, ж..тая пч..лка, ше..ствовать в колоннах, ше..ствовать над де..ским домом, небез..нтерес..ная п..еса, рас..ч..тливый р..стовщик, сине-зеленые вод..р..сли.

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание ПОЛ в составе сложного слова». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А.1. дефис ставится*

- 1) пол...арбуза
- 2) пол...Азии
- 3) пол...часа
- 4) пол...дома
- 5) пол...отдела

*А.2. дефис ставится*

- 1) пол...Самары
- 2) пол...десятого
- 3) пол...Сибири
- 4) пол...лекции
- 5) пол...игры

## ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

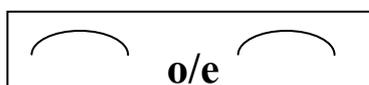
- Сложные слова — это слова, которые образованы с помощью соединения в одном слове двух основ.

### Правописание сложных слов с соединительными гласными О и Е

Ознакомьтесь с правилом.

- Корни в сложных словах соединяются при помощи соединительной гласной **о**, если первая основа заканчивается на твердый согласный.
- Корни в сложных словах соединяются при помощи соединительной гласной **е**, если первая основа заканчивается на мягкий согласный, шипящие и **ц**.

Прочитайте формулу правила.



Повторите правило по формуле.

### Задание 1.

Образуйте слова, соединив корни.

**Образец:** водить оленей – оленевод

проводить газ

возить бомбы

возить лес

варить сталь

ловить птиц

ловить мышей

обращение крови

варить кашу

## Задание 2.

Образуйте сложные слова при помощи суффиксов.

**Образец:** водить полки – *полков<sup>о</sup>вод<sup>е</sup>ц<sup>ь</sup>*

копать картофель

копать землю

носить венец

носить письма

пахать землю

писать басни

## Слитное и дефисное написание сложных существительных.

Ознакомьтесь с правилом.

➤ Через дефис пишутся —

– названия сторон света: *северо-восток, юго-запад*;

– названия сложных механизмов и единиц измерения:

*дизель-мотор, койко-место. Исключение — трудодень*;

– названия некоторых растений: *Иван-чай*;

– с начальными иноязычными элементами **вице-, лейб-, штаб-, экс-**.

– образованные из двух слов одной тематической группы (слова-синонимы, антонимы, уточняющие друг друга): *горе-злосчастье* (синонимы), *плащ-палатка* (плащ и он же — палатка).

### Задание 1.

Руководствуясь правилом, объясните правописание данных слов.

Юго-восток, норд-ост, стоп-кран, киловатт-час, трудодень, койко-место, Иван-да-Марья, мать-и-мачеха, Ростов-на-Дону, матч-реванш, генерал-майор, плащ-палатка, штаб-квартира, экс-премьер, вице-адмирал, штаб-ротмистр, горе-злосчастье.

### Задание 2.

Раскройте скобки.

(Авто)транспорт, (гидро)узел, (северо)восток, вице(премьер),  
(авиа)носец, (северо)западный, (био)ника,  
Комсомольск(на)Амуре, (контр)адмирал, (унтер)офицер,  
(генерал)лейтенант, (северо)восток.

Слитно пишутся сложные слова —

➤ с глаголом на –и в первой части: *сорвиголова*.

**Исключение** — *перекати-поле*;

➤ с числительным в форме родительного падежа в первой части слова: *пятикратный*. Но: *сороконоужка* (потому что не в прямом значении счёта).

**Исключения:** *90 (девяностокилограммовый), 100 (стометровка), 1000 (тысячелетний);*

➤ названия жителя города: *алмаатинец*;

➤ сложносокращённые: *вещмешок*.

### Задание 3.

Существительные с приведёнными в упражнении начальными элементами тоже пишутся слитно. Образуйте от данных элементов существительные:

**Образец:** авто- — автомобиль.

агро-	метео-
аэро-	мото-
био-	нео-

вело-	псевдо-
гидро-	разно-
зоо-	стерео-
кино-	теле-
макро-	фото-
микро-	электро-

#### **Задание 4.**

Руководствуясь правилом, объясните правописание данных слов.

Фоторепортаж, вещмешок, Тулауголь, спорткомплекс, вертихвостка, сорвиголова, перекасти-поле, пятилетка, четырёхэтажный, стометровка, тысячетонный, девяностолетний, сорокакилограммовый, пуэрториканец.

### **Слитное и дефисное написание**

#### **прилагательных**

Ознакомьтесь с правилом.

Через дефис пишутся прилагательные:

- образованные от сочинительных словосочетаний:  
*русско-английский словарь* (словарь с русскими и английскими словами);
- выражающие качество с дополнительным оттенком:  
*светло-зеленый*.
- образованные от пишущихся через дефис существительных: *ню-йоркский*.
- Остальные сложные прилагательные пишутся слитно.

#### **Задание 1.**

Объясните правописание сложных прилагательных, обозначьте в них морфемы.

Авиазаводской, водопроводный, контрмеры, медоваренный, электротехнический, узкогрудый, аэродинамика, железнодорожный, алма-атинский, нью-йоркский, выпукловогнутый, сердечно-сосудистая, унтер-офицер, блекло-розовый, Восточно-Европейская равнина, экс-чемпион, учебно-воспитательный, сверхприбыль, золотисто-зеленый, Южно-Уральская железная дорога, уныло-скучный, Западно-Сибирская низменность, сверхпроводимость.

## **Задание 2.**

Раскройте скобки, объясняя правописание сложных прилагательных.

(Теле)коммуникационный, (агитационно)пропагандистский, (буро)жёлтый, (высоко)образованный, (вишнево)красный, (легко)воспламеняющийся, (Северо)Казахстанская область, (сильно)действующее, (двадцати)миллионный, (древне)русский, (сорока)градусная, (русско)немецкий, (сельско)хозяйственный, (свето)чувствительный, (сине)красный карандаш, (научно)исследовательский, (иваново)вознесенский, (юго)западный, (научно)фантастический.

**Выполните тестовые задания по теме «Слитное и дефисное написание прилагательных и сложных существительных». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А. 1. дефис ставится*

- 1) энерго...ресурсы
- 2) вице...президент
- 3) экс...чемпион
- 4) конференц...зал
- 5) кино...сценарий

*А. 2. дефис ставится*

- 1) научно...популярный
- 2) низко...сортный
- 3) средне...суточный
- 4) горько...соленый
- 5) выпукло...вогнутый

*А. 3. дефис ставится*

- 1) контр...адмирал

- 2) светло...волосый
- 3) киловатт... час
- 4) древне...русский
- 5) пресс...конференция

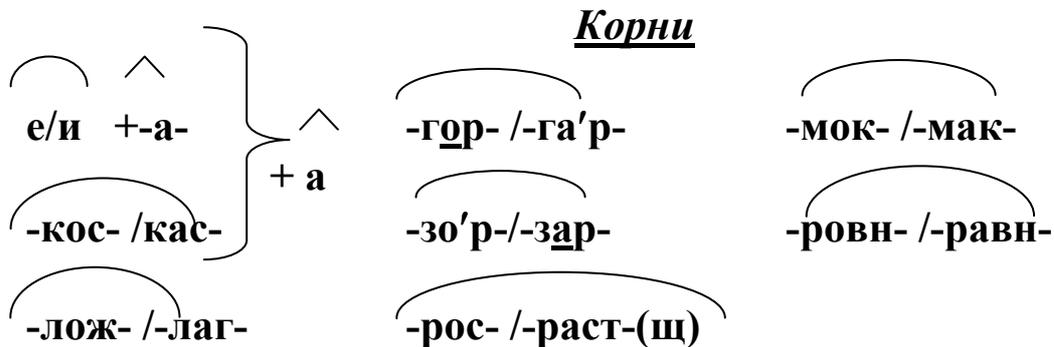
*А. 4. дефис не ставится*

- 1) средне...азиатские страны
- 2) юго...западный
- 3) оловянно...серый
- 4) теле...репортаж
- 5) верти...хвостка

*А. 5. дефис ставится*

- 1) вице...губернатор
- 2) псевдо...классический
- 3) день...деньской
- 4) южно...американцы
- 5) унтер...офицер

*ПОВТОРИТЕ ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ*



**После шипящих**



**После Ц**



**На стыке приставки и корня**



## Приставки

при- ← приближение,  
неполнота действия, присоединение,  
близость, доведение действия до конца,  
совершение действия в чьих-то интересах;  
пре- = очень, пере-

раз- зв.

рас- гл.

Воспроизведите формулы по памяти, устно повторяя правила.

## ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

#### Суффиксы существительных

Ознакомьтесь с правилами.

- Суффикс **-чик** пишется в существительных со значением лица после корневых согласных **д, т, з, с, ж**, если перед ними нет других согласных: **перебежчик; алиментщик.**
- Перед суффиксом **-чик** конечные согласные основы **к, ц, ч** заменяются **т**: **раздача – раздатчик.**
- Перед суффиксом **-щик** пишется мягкий знак только после **л**: **кровельщик.**
- Суффикс **-ек** пишется, если при изменении слова **е** выпадает: **замочек – замочка, но: ключик – ключика.**

➤ Суффикс (безударный) -ец- пишется в существительных м.р.: колодец, -иц- — в существительных ж.р.: красавица.

Ознакомьтесь с таблицей.

Запомнить !	Суффиксы-орфограммы	Уменьшительные и увеличительные
-отн- -овн- -ет-//-от- -есть // - ость -еств- -инств- -ин- -изн-	дтзсж чик // щик  -ек- //-ик-, -ин- → - инк-  м.р. -ец - -иц ж.р.  -ечк- -ичк- -ецо- -ице ср.р.	-оньк- // -еньк- -онк- // -енк- -ышк- // ср.р. е м.р.  -ищ- а ж.р.

Остальные правила сформулируйте сами, опираясь на примеры:

*блюдечко - водичка  
письмецо - платьице  
полюшко - горлышко  
бородища - городище*

### Задание 1.

От данных слов образуйте существительные, обозначьте в них суффиксы.

*Образец: студент – студенчество*

человек  
младенец  
достойный  
меньше  
большой

тесный  
нищий  
старый  
молодой  
высь

одинокий	ширь
много	глубь
юноша	прямой
хищник	сухой
старший	текучий
толкать	свежий
болтать	левый
бегать	правый
новый	бедный

### Задание 2.

От данных слов образуйте существительные при помощи суффиксов -чик или -щик. Обозначьте в существительных корни и суффиксы.

**Образец:** *учет* – *учет<sup>^</sup>чик*

резать	подносить	сварить
смазать	рассказ	водопровод
пулемет	бетон	камень
пилить	баня	барабан
стекло	плавить	чеканить
буфет	тюрьма	перебежать
переводить	переписать	переплетать
подписать	проходить	контора

### Задание 3.

От данных слов образуйте существительные при помощи суффиксов, в состав которых входят *е* или *и*. Распределите существительные в два столбика. Обозначьте суффиксы.

Е	И
КУСОК – КУСОЧЕК <sup>^</sup>	СТОЛ – СТОЛИК <sup>^</sup>

Барабан, горох, звонок, платок, зуб, брат, лужа, синица, луковица, блюдец, Соня, ружьё, платье, письмо, лист, орех, бант, сапог, огурец, станок, шкаф, листок, дождь, кирпич, цветок, хлеб, каша, мороз, книга, семя, метель, Ваня, пуговица, мельница, здоровье, кресло, пальто, смородина, соломина.

#### Задание 4.

Заполните таблицу образованными от данных слов существительными.

-ЕНК-	-ИНК-	-ЕЧК-	-ИЧК-	-ЫШК-
...	...	...	...	...

Ставня, гривна, бисер, язва, часовня, горло, дно, спальня, черкес, черешня, вишня, солнце, колокольня, басня, изюм, бежать, монах, посуда, француз, рытвина, улица, перо, подушка, букашка, лестница, окно, тётя, выкройка, ядро, стекло, скамейка, время, пышка, редька, линейка, фуфайка.

#### Задание 5.

а) Выполните “немой диктант”. Вставьте пропущенные буквы.

##### *ДИКТАНТ 1*

“Послушайте, милейший, - поруч...к вск...чил со стула, - вы все больше кажетесь мне похожим на шпиона, чем на перебеж...ика. Но если мы не ра...треляли вас сразу, это не значит, что теперь вы в безопас...ност...”. Голос его зазвучал рез...е, он зах...дил по скр...пуч...му до...атому полу, к...саясь рукой кобуры. Ему было за три...цать, но в мальчиш...ском лице его прогляд...валось что-то залихва...ское, бе...хитрос...ное. Наверн...ка некогда он был зав...дила в к...мпании. “А теперь он может меня убить”, - подумалось Сорокину, и мурашки проб...жали у него по спине.

б) Прокомментируйте пунктограммы.

##### *ДИКТАНТ 2*

Дев...ца-красав...ца, однако, ок...залась такой ленив...цей, что и по лес...н...чке поднят...ся лишний раз ей было (не)охота. (Бывало), целый веч...р, точно монаш...нка, сидела она при свете во...аной свеч...чки, (не)промолвля (ни)слова. А днём гуляла по сад...ку, срывала то виш...нку, то крыжов...нку, то ч...рную смород...нку и отпр...вляла себе яго...ку в рот...к (не)спеша, с ленцой. Весну...чатое лич...ко ее было добродушно и вызывало самые добрые чу...ства, так что суже...ый ее, человек

отход...ивый, незанос...ивый, добрый, если и сердился за безделье, то, увидя ее улы...ку, сам улыбался и прощал ей все.

в) Прокомментируйте пунктограммы.

### Суффиксы прилагательных

Ознакомьтесь с таблицей

Запомнить!	Суффиксы-орфограммы	Уменьшительные
-ив- -чив- -лив- -чат- -оват- // -еват	-о'в- // -ев-  <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{c} \triangle \\ \text{н} \text{---} \text{н} \end{array}</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-ЫЙ</span> </div> -ан-, -ян-, -ин- <b>Искл.:</b> стеклянный, деревянный, оловянный -енн-, -онн-	-оньк- // -еньк-

Сформулируйте правила (графа вторая)

#### Задание 1.

От данных слов образуйте прилагательные, обозначьте корни и суффиксы.

**Образец:** парча – парч<sup>^</sup>овый,      доверять – доверч<sup>^</sup>ивый

ситец	расчет
кумач	услужить
грош	задумать
груша	изменить
плюш	устоять
глянец	засуха
холст	уклониться
вещь	увёртываться

**Образец:** бревно – бревенч<sup>^</sup>атый,      скупой - скупов<sup>^</sup>атый

взрыв	красный
узор	синий
рассыпать	голубой
веснушка	плохой

## Задание 2.

Образуйте прилагательные, обозначьте в них корни и суффиксы.

*Образец:* сон – сонный

машина	картина
лимон	камень
карман	пустыня
туман	чугун
корень	длина
башня	телефон
истина	община

## Задание 3.

Образуйте прилагательные от существительных, имеющих значение “материал, вещество”. Обозначьте суффиксы.

глина	песок	рожь
вода	конопля	овёс
серебро	полотно	олово
кожа	береста	мёд
земля	дерево	стекло

## Задание 4.

Отгадайте загадку. Запомните правописание суффиксов прилагательных.

Поля стеклянные, межи деревянные, ручки оловянные.

## Задание 5.

Образуйте прилагательные от существительных, имеющих значение “животное, птица”. Обозначьте суффиксы.

*Образец:* соловей – соловьиный

лебедь	орёл	зверь
комар	гусь	утка

голубь  
глухарь  
мышь

лошадь  
воробей  
страус

перепел  
петух  
курица

➤ **ЗАПОМНИТЕ!** *свиной*

### Задание 6.

Образуйте прилагательные от существительных. Обозначьте суффиксы.

**Образец:** утро – утренний

солома

буква

болезнь

вещество

родство

клюква

листва

торжество

воинство

хозяйство

чувство

количество

### Задание 7.

Образуйте прилагательные от существительных, оканчивающихся на -ция. Обозначьте суффиксы.

**Образец:** конституция – конституционный

станция

лекция

агитация

демонстрация

дискуссия

редакция

диссертация

коллекция

оккупация

инфекция

дивизия

навигация

операция

трансляция

### Задание 8.

Замените данные словосочетания прилагательными. Обозначьте в них суффиксы.

без имени

сделанный из сукна

охватывающий несколько районов

без дна

без пошлины

имеющий дорогую цену

нечто второй степени  
находящийся под коленом

### **Задание 9.**

Образуйте словосочетания “прилагательное + существительное”, обозначьте суффиксы в прилагательных.

Хлеб из ржи, тепловоз для маневров, требующий мужества поступок, время после обеда, склад для продовольствия, каша из овса, шаг воробья, преимущество в количестве, полёт орла, болото с торфом, мультфильм, солдатик из олова, с обращенной к ветру стороны, погода с ветром, использующий силу ветра двигатель, имеющие запах мёда цветы, лавка для продажи зелени, тушенка из мяса свиньи, окорочка курицы.

### **Задание 10.**

Исключите лишний член из каждой группы. Объясните ваш выбор.

Реакционный, жаргонный, редакционный, трансляционный.

Толокня...ый, овся...ый, медвя...ый, стекла...ый.

Стекла...ый, оловя...ый, серебря...ый, дерева...ый.

Юный, пря...ый, дли...ый, сви...ой.

Страуси...ый, были...ый, рути...ый, безви...ый.

### **Задание 11.**

а) Выполните “немые” диктанты. Прокомментируйте орфограммы.

#### *ДИКТАНТ 1*

Едва проснувшись, Сергей вск...чил с постел..., ра...пахнул окно, и комн...ту заполн...л (не)громкий шум далёких птич...их голосов, холод осен...его утра и (ни) (с) чем (не) сравнимый запах хвойного и листве...ого леса. По небу б...жали белые обл...ка, река уже (не)казалась серебря...ой – посуров...ла, потемнела. Трава пож...лтела, на доро...ках была видна хвоя листве...иц. (В)далеке шумело колесо водя...ой мельн...цы, вороч...вшее (не)утомимый ж...рнов. ...десь Сергей чу...ствовал себя в одиноч...стве. Кругом (не) было (н...) одного дома на (не)сколько километров, н... даже маленькой деревья...ой хижины.

б) Прокомментируйте пунктограммы.

## ДИКТАНТ 2

В окно рыба...кой хибары было видно, как два молодых человека (по)видимому, это были француз...кие лейт...нанты) потяг..вали из обыкнове...ых стекла...ых кружек, скорее по...ходящих к ч...рному ирлан...кому пиву, бордо...кое вино. Они (не)баловали себя из...скан...остью с...рвировки и, в накинутах на плечи форме...ых шинелях с праз...но болтающимися рукавами, вос...едали на деревя...ых ла...ках за высоким столом, покрыт...м холщ...вой скат...ртью. Настроение у обоих было отме...ое: время от времени они нач...нали горланить (не от этого ли колыхались полотня...ые зан...вески на окнах?) то(ли) застольную, то(ли) разбойнич...ю песню на (не)понятном в здешн...й мес...ности наречи... .

в) Прокомментируйте пунктограммы.

### Задание 12.

Образуйте и запишите прилагательные от собственных существительных. Обозначьте корни и суффиксы.

писатель из Швеции

сказочник из Дании

университет в Петербурге

ярмарка в Нижнем Новгороде

вино из Бордо

университет в Тарту

вокзал в Одессе

рынок в Ельце

набережная в Ницце

яблоки из Курска

### Задание 13.

Запишите существительные, от которых образовались прилагательные. Обозначьте корни и суффиксы, подчеркните чередующиеся согласные.

*Образец:* <sup>^</sup>казахский – казах

казацкий

французский

январский

одесский

### Задание 14.

а) Прочитайте и запомните словосочетания.

корякский

израильский

декабрьский

этрусский

Ливневый дождь, насмешливые сверстницы, удачливые ровесники, насмешливое выражение лица, стационарный зритель, пронзительный мальчишка, узорчатая решётка, неторопливый толстячок, расчётливый ростовщик, навязчивая идея, веснушчатый носик, парчовое покрывало, ветреный день, картинная галерея, старинная аллея, временное проживание.

б) Запишите словосочетания по памяти. Подчеркните орфограммы, сформулируйте их устно.

### **Задание 15.**

а) Выполните “немой” диктант. Прокомментируйте орфограммы.

По брус...атой мостовой, бл...стящ...й от ливн...вого дождя, гарц...вал молод...нький офицер на озорном гнедом жеребч...ке. В горо.ке было пусто, только нищ...нка стояла у ц...рковной к...литк..., опасл...во озираясь по сторонам, да дурашл...вый Антипка, юрод...вый, просил милост..ню бог весть у кого. Вид у этого горо...ка был (не)ряшливый, особенно теперь, в жаркое, засушл...вое лето.

(Не)подалёку прот...кала реч...нка, и у (не)которых домов сушились рыба...кие сети. Дома больш...й частью были не каме...ые, а бревенч...тые, словно это был совсем (не) город, а большая деревня. Босоногие веснушч...тые реб...тишки, которые часом по...же выск...чат на улицы, и козы, бе...застенч...во п...сущиеся на площад..., (ни)как (не)в...зались с образом города, да и имя его, кончавшееся на “о”, выд...вало ро...ство с (не)которым с...льцом.

б) Прокомментируйте орфограммы.

### **Задание 16.**

Воспроизведите таблицы “Правописание суффиксов существительных и прилагательных” по памяти. Сверьтесь с данными таблицами.

## *ПРАВОПИСАНИЕ*

### *ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ*

➤ **ЗАПОМНИТЕ!** Все глагольные формы образуются от двух основ.

Ознакомьтесь с таблицей.

<p>Основа настоящего/простого будущего времени</p> <p><u>(по)теря-ют</u> <u>(у)вид -ят</u></p>	<p>Основа инфинитива</p> <p><u>(по)теря-ть</u> <u>(у)виде -ть</u></p>
<p>От данной основы образуются личные формы глагола настоящего и будущего времени изъявительного наклонения</p> <p><u>(по)теря-ете</u> <u>(у)вид-им</u></p>	<p>От данной основы образуются формы прошедшего времени изъявительного наклонения</p> <p><u>(по)теря-л</u> <u>(у)виде-л</u></p>

### Задание 1.

а) Объясните правописание выделенных гласных.

Я видел небо, ты не увидишь его так близко. (М.Горький).

б) Обозначьте морфемы в глаголах.

Ознакомьтесь с правилом.

➤ Ко 2-му спряжению относятся глаголы с безударными окончаниями и в инфинитиве оканчивающиеся на **-ить**.

➤ **Исключения:** *брить, стелить, зиждиться, зыбиться.*

➤ Глаголы-исключения 2-го спряжения:

*знать, смотреть, дышать, видеть, держать, ненавидеть, слышать, терпеть, обидеть, вертеть, зависеть.*

➤ В окончаниях глаголов под ударением пишется то, что слышится. Глаголы с приставкой *вы-* относятся к тому же спряжению, что и глаголы, от которых они образованы: *лить – льёшь, вылить – выльешь* (1 спр.).

Воспроизведите глаголы-исключения по памяти.

В случае затруднения сверьтесь с таблицей.

### **Задание 2.**

Образуйте формы глаголов по образцу. Обозначьте окончания.

**Образец:** *знать — гон-ит, гон-ят.*

дышать	держать
слышать	смотреть
видеть	ненавидеть
терпеть	обидеть
вертеть	зависеть

### **Задание 3.**

Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы. Прокомментируйте написание *е – и*.

Завис...ть от мелоч..., хлопоч...шь о помощ..., присмотримся к тропинк..., трепещ...т в волнени..., хлопоч...т о прибыл..., обид...ли маль...ка, выход...т на вокзал..., вид...т на расстояни..., ночу...т в палатк..., увид...ли девч...нку, обзирава...т окрес...ности, провод...и на ме...ност..., но...т сер...це, отыщ...шь ключ...к.

#### **Задание 4.**

Прочитайте глаголы на *-ять*. Запомните их правописание.

Сеять, веять, лаять, таять,

Чуять, реять и лелеять.

Маяться, раскаяться,

Затеять и надеяться.

#### **Задание 5.**

Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте морфемы. Прокомментируйте написание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.

Та...т лёд, та...ли сосульки, се...т в поле, посе...ли озимые, раска...лся в поступке, ве...т ветерок, пове...ло прохладой, ла...ли на прохожих, наде...лись на снисхождение, леле..т ребенка, зате...ли уборку.

#### **Задание 6.**

Выполните “немой” диктант.

Плещ...т волны, дремл...т, шепч...т,	Ветер чуть – они клокоч...т,
То щебеч...т, то бормоч...т,	Стон...т, бор...тся, грохоч...т,
Лишь колыш...тся, лепеч...т:	Се...т бурю, парус рвут:
-Тут - -УТ, тут - -ЮТ.	Тут - -УТ, тут - -ЮТ.

Кат...т волны, будто дыш...т,	Стихло всё – они лепеч...т,
Гон...т волны, бурю слыш...т,	Вновь щебеч...т и бормоч...т,
Будто высказать спеш...т:	Вновь нам на ухо шепн...т:
Здесь - -АТ, здесь - -ЯТ.	Тут - -УТ, тут - -ЮТ.

#### **Задание 7.**

Прочитайте, определите формы глаголов. Прокомментируйте написание *е-и*.

Выйдите сегодня пораньше. Когда выйдете, запирайте за собой дверь.

Прополите грядки. Когда пропол...те, сложите дрова.

Распилите бревно. Когда распил...те, сложите дрова.

Вымет...те мусор. Когда вымет...те, протрите полы.

Вы пиш...те грамотно: пишите мне чаще.

Вынес...те из комнаты лишние вещи. Когда вынес...те вещи, вызов...те машину.

Когда выйд...те из подземного перехода, направ... увид...те наш дом.

Выбер...те из этих книг нужную. Когда выбер...те, не забуд...те ра...писат...ся за неё.

### Задание 8.

Образуйте формы повелительного наклонения. От какой основы они образуются?

*Образец:* бежать – беги, бегите.

Взвесить, взглянуть, догнать, класть, положить, лечь, садиться, слезать, слезть.

### Задание 9.

Вспомните: в формах сослагательного наклонения частица **бы** пишется раздельно. Союз **чтобы** с частицей **бы** пишется слитно. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните главные члены предложения. Союзы заключите в кружок.

Если (бы) у меня были крылья! (А.Островский). 2. Трудно даже пр...дставить, что(бы) со мной случилось, если (бы) пар...ход опоздал. (А.Грин). 3. Нет (н...)чего в мир..., что(бы) могло пр...крыть Днепр. (Н.Гоголь). 4. (И)так хотелось жить, что(б) звука (не)роняя, тебя любить, обнять и плакать над тобой. (А.Фет). 5. Сколько (бы) он (ни)говорил, будто ему было ле...ко, на самом деле было (не)ле...ко. (А.Чехов). 6. Кто (б) (н...) был ты, печальный мой сосед, люблю тебя. (М.Лермонтов).

### Задание 10.

Впишите в скобки вопрос, на который отвечает глагол, объясните написание -тся и -ться. Обозначьте окончания и суффиксы.

*Образец:* Он не волнуется (что делает?)

1. На дворе начинает смеркат...ся ( ). Уже смеркает...ся ( ).
2. Директор очень беспокоит...ся ( ). Не надо беспокоит...ся ( ).
3. Дело мастера боит...ся ( ). 4. Надо получше учит...ся ( ).
5. Учит...ся ( ) всегда пригодит...ся ( ).

II. Колыш...т...ся листва ( ), колыхат...ся на ветру ( ), бор...т...ся с ветром ( ), будем ( ) борот...ся за правду, стел...т...ся тропинка ( ), шевелят...ся травы ( ), не надо ( ) шевелит...ся.

## ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

Ознакомьтесь с таблицей образования форм причастия

Основа настоящего/ простого будущего времени времени	Основа инфинитива
(по)те <u>р</u> я-ют (у)ви <u>д</u> -ят	(по)те <u>р</u> я-ть (у)ви <u>д</u> -ть
↓ Причастие настоящего времени	↓ Причастие прошедшего времени
Суффиксы <b>-ущ-</b> ( <b>-ющ-</b> ), <b>-ащ</b> ( <b>-ящ</b> ). теря-ющ-ий — <i>действит. причастие</i> вид-ящ-ий — <i>действит.</i> <i>причастие</i> Суффиксы: <b>-ем</b> ( <b>-ом</b> ), <b>-им</b> . теря-ем-ый — <i>страдат.</i> <i>причастие</i> вид-им-ый — <i>страдат.</i> <i>причастие</i>	Суффиксы: <b>-вш-</b> , <b>-ш-</b> . (по)теря-вш-ий — <i>действ.</i> <i>причастие</i> виде-вш-ий — <i>действит.</i> <i>причастие</i> Суффиксы: <b>-енн-</b> , <b>-нн-</b> , <b>-т-</b> . увид-енн-ый — <i>страдат.</i> <i>причастие</i> (по)теря-нн-ый — <i>страд.</i> <i>причастие</i>

Ознакомьтесь с правилом

- От основы инфинитива на **-еть, -ить, -ти, -чь** образуются страдательные причастия прошедшего времени с суффиксом **-ЕНН-**.
- От основы инфинитива на **-ать, -ять** образуются страдательные причастия прошедшего времени с

суффиксом –НН-, при этом глагольные суффиксы –А- и –Я- в причастии сохраняются.

### Задание 1.

Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы.

*Образец:* *выкаченный (выкатить) из подвала бочонок – выкачанная (выкачать) из цистерны вода*

расстрел...нная революция	замеш...нное тесто
пристрел...нная винтовка	выдерж...нное вино
застрел...нный заяц	разве...нные тучи
обвеш...нная картинами стена	посе...нные зерна
обвеш...нный продавцом покупатель	подта...вший снег
завеш...нные окна	зате...нная уборка
приготовл...нный завтрак	растер...нный взгляд

### Задание 2.

Сравните суффиксы прилагательных и причастий. Повторите их правописание. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы.

И. Кожаный (из кожи) — привязанный (привязать)  
глиня...ный ( ) — посея...ый ( )  
торжественный ( ) — выглаженный ( )  
традиционный ( ) — маринованный ( )

II. Прочитанный	обмолоченный
просмотренный	иллюстрированный
серебряный	стеклянный
старинный	былинный
ветреный	соломенный
государственный	обветренный
развешанный	организованный

### Задание 3.

Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы. Обозначьте все морфемы.

Раз...яренный, об...явленный, от...явленный, об...ед...ненный,  
раз...ед...ненный, сверх...естественный, бес...менный,

рас...теленный, рас...троенный, с...гранный, от...гранный,  
под...тоженный, без...мянный, дез...нфицированный.

#### Задание 4.

Подберите к существительному подходящее по смыслу прилагательное.  
Объясните орфограммы, обозначьте морфемы.

Станцион...ый, квалифицирова...ный, мужествен...ый,  
карман...ый, диван...ый, оловян...ый, глинян...ый, деревян...ый,  
дровя...ной, ухожен...ый, Маринован...ый, эмалирован...ый.

Переплет...ик, пулемет...ик, обход...ик, ковр...к, словарь...к,  
круж...чка, стол...к, сарайч...к, солдат...к, двор...к, чайнич...к,  
грибоч...к.

#### Задание 5.

Выполните “немой” диктант. Подчеркните и объясните орфограммы.

На лавочк... с...дел старич...к с дли...ой с...дой бородой. Он  
был в стари...ой соломе...ой шляп... . Старич...к был (не)  
обыкнове...ый. На нем были серые корот...нькие брючки. Из-под  
брюк выгляд...вали шерстя...ые носки. На нем были странные  
тап...чки. С плеч... его св...сал серый пиджач...к с  
подложе...ыми на плечах ватными подуш...чками, что(бы) плечи  
казались шире.

По дорожк...ш...л другой дед. Он был похо... на перв...го.

Только шляпа у него была (не) соломенная, а суко...ая.

*(К.Булычев).*

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание глагольных форм, суффиксов причастий». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А. 1. -И- пишется*

- 1) если вышл...те ...
- 2) сам увид...шь
- 3) ветер ослаб...вал
- 4) когда выйд...те
- 5) выпс...шься

*А. 2. -Е- пишется*

- 1) когда посмотр...те

- 2) завис...шь от отца
- 3) ему привид...лось
- 4) бор...шься
- 5) вы остан...тесь ночевать

*А. 3. -А(-Я)- пишется*

- 1) собаки ла...т
- 2) слыш...тся выстрелы
- 3) они беспоко...тся
- 4) занятия оконч...тся
- 5) они ма...тся без дела

*А. 4. -А(-Я)- пишется*

- 1) бре...щий
- 2) трепещ...щий
- 3) самокле...щиеся
- 4) не помн...щий добра
- 5) плохо слыш...щий

*А. 5. -У(-Ю)- пишется*

- 1) пил...щий
- 2) грохоч...щий
- 3) бор...щиеся за справедливость
- 4) леч...щий врач
- 5) ничего не сто...щие обещания

*А. 6. -А(-Я)- пишется*

- 1) выкач...нное из сарая колесо
- 2) накач...нное колесо
- 3) огнедыш...щий вулкан
- 4) удерж...нный налог
- 5) плач...щий ребенок

*А. 7. -У(-Ю)- пишется*

- 1) дорогосто...щий товар
- 2) грохоч...щий поезд
- 3) кол...щая боль
- 4) чист...щий порошок
- 5) колебл...щийся человек

**-Н- и –НН- в кратких прилагательных  
и причастиях**

Ознакомьтесь с таблицей.

Прилагательное	Причастие
<p>Если полное с -нн-, то - краткое тоже с -нн-: <i>воспитанная девушка – девушка воспитанна.</i></p> <p>Если полное с -н-, то - краткое тоже с -н-: <i>умная девушка – девушка умна.</i></p>	<p>Краткое только с -н-: <i>девушка воспитана гувернанткой.</i></p>

**Задание 1.**

Образуйте краткую форму. Обозначьте суффиксы.

длинная дорога	воспитанный мальчик
консервированные сырое...ки	естественные требования
мужественные поступки	выкрашенный пол
румяная девушка	устроенный праздник
асфальтированная дорожка	проложенная дорога
иллюстрированная книга...ка	выкроенный костюм
образованный человек	запакованный товар

**Задание 2.**

Замените выделенные глаголы краткими причастиями. Обозначьте суффиксы. Перестройте, если надо, предложения.

1. На карте полушарий экватор изобразили прямой линией. 2. В арабских селениях глинобитные дома с плоскими крышами из черепицы окружили садами из фруктовых деревьев. 3. Вода – величайшая ценность в пустыне. Местные жители разработали подробнейшие правила распределения воды. 4. В Россию помидоры привезли в 1850 году из Западной Европы.

### Задание 3.

Выполните “немой” диктант.

1. Вырос в поле дом,  
полон дом зерном,  
стены позолоче...ы,  
ставни заколоче...ы,  
ходит ходуном  
на столбе золотом.

2. Наряж...н наряд  
из ста ребят,  
все связ...ны стоят.

3. Меш...но, кваш...но, вал...но,  
на стол поставл...но.

4. И лес, (не)ведомый лучам  
В туман... спрятан..ого солнца,  
Кругом шумел.  
И думал он:  
Отсель грозить мы буд...м шведу,  
З...десь буд...т город залож..н  
(На) зло надмен...ому соседу.  
Природой ...десь нам сужд...но  
В Европу прорубить окно.

5. Красуйся, град Петров, и стой  
Некол...бимо, как Россия,  
Да ум...рит...ся же с тобой  
И побежде...ая стихия.

6. Поутру над её берегами  
Т...снился кучами народ,  
Любуясь брызгами, горами  
И пеной раз...яре...ых вод.  
Но силой ветров от залива  
Переграждё...ая Нева  
Обратно шла, гн...вна, бурлива,  
И затопляла острова... (А.Пушкин)

**-Н- и -НН- в полных причастиях и отпричастных  
прилагательных**

Ознакомьтесь с таблицей.

Причастие	Прилагательное
-----------	----------------

<b>-НН-</b> совершенный вид или есть зависимое слово	<b>-Н-</b> несовершенный вид или нет зависимого слова
--	---

### Задание 1.

Продолжите столбики своими примерами.

**Образец:** соленые огурцы -  $\begin{matrix} \neg \\ \neg \end{matrix}$  посоленные огурцы;  
 жареная рыба -  $\begin{matrix} \neg \\ \neg \end{matrix}$  жаренная в масле рыба

варёный	ломаный
гружёный	сушёный
копчёный	печёный
стираный	вязаный
глаженный	пареный
травленный	пареный

**ЗАПОМНИТЕ! Отпричастные прилагательные на -ованный -, -ёванный - всегда пишутся с -нн -.  
 Исключения: ЖЁВАННЫЙ, КОВАННЫЙ.**

### Задание 2.

Подберите существительные, обозначьте суффиксы.

бракованный	эмалированный
маринованный	загримированный
дистиллированная	электрофицированный
лакированный	газифицированный
разочарованный	

### Задание 3.

Запомните правописание следующих бесприставочных причастий. Подберите к ним существительные.

нечаянный	слышанный
негаданный	обиженный
виденный	обещанный
жданый	брошенный
пущенный	деленный
данный	решенный
купленный	

#### Задание 4.

Вставьте пропущенные буквы.

Запечата...ая сургуч...м кор...еспонденция, никем не коше...ый лужок, вскип...чѐ...ый борщ..., прожаре...ый фарш, бракова...ый воротнич...к из ц...гейки, недисциплинирова...ый нович...к, дрессирова...ый зайч...нок, глаже...ая полотно...ая скатерть, серебря...ая стилизова...ая брош..., прода...ый ржа...ой калач..., услыша...ый мыши...ый ш...рох, проваре...ый кури...ый фарш, переда...ый сенсацио...ый репортаж, неестестве...ая горта...ая реч..., окова...ый старин...ый сундуч...к, вяза...ый туре...кий шарф, штопа...ое белье, груже...ый кирпич...м самосвал, не глаже...ая до сих пор рубаш...нка.

#### Задание 5.

Преобразуйте отпричастные прилагательные в причастия.

беленое полотно	сушёные грибы
ломаная линия бровей	пареная репа
жареная рыба	крашенный пол
мороженые овощи	пилёный сахар
копчёный судак	сеяная мука
травленный волк	хвалёный образ жизни
меченый атом	варёный картофель
стреляный воробей	мазанные стены
путанные объяснения	солёные огурцы
кручёный шёлк	топлёное молоко
вязаная шапочка	тушёное мясо
сушёные грибы	

**Выполните тестовые задания по теме «-Н- и -НН- в прилагательных, существительных, причастиях». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А. 1. -НН- пишется*

- 1) согласова...ый
- 2) девушка начита...а
- 3) участки застрое...ы
- 4) комиссия образова...а в мае

5) балова...ый ребенок

*А. 2. -НН- пишется*

- 1) слыша...ая мною история
- 2) нежда...ый гость
- 3) беше...ый ветер
- 4) нехоже...ые тропы
- 5) обоснова...ый

*А. 3. -Н- пишется*

- 1) свежемороже...ые овощи
- 2) вяза...ые бабушкой носки
- 3) жаре...ая рыба
- 4) броше...ый ребенок
- 5) назва...ый отец

*А. 4. -НН- пишется*

- 1) плавлен...ый сыр
- 2) избра...ые стихи
- 3) воров...ый
- 4) ограниче...ый человек
- 5) масле...ые блины

*А. 5. -Н- пишется*

- 1) кваше...ая капуста
- 2) свежевыкрасе...й пол
- 3) стилизова...ый
- 4) тяжелоране...ый
- 5) ветре...ый человек

*А. 6. -НН- пишется*

- 1) дружи...ик
- 2) мороже...ое
- 3) ю...ат
- 4) совреме...ик
- 5) пута...ик

*А. 7. -Н- пишется*

- 1) племя...ик
- 2) гости...ица
- 3) бессо...ица
- 4) труже...ик
- 5) уче...ый

*А. 8. -НН- пишется*

- 1) осли...ый
- 2) стекла...ый
- 3) глиня...ый
- 4) утре...ий
- 5) ответстве...ый

## ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

Ознакомьтесь с таблицей.

$\overline{\text{В-}}$ , $\overline{\text{НА-}}$ , $\overline{\text{ЗА-}}$	$\wedge$ <b>-О</b>	(подставьте слово окно: <i>изавна - из окна'</i> <i>влево - в окно')</i>
$\overline{\text{ИЗ-}}$ , $\overline{\text{ДО-}}$ , $\overline{\text{С-}}$	$\wedge$ <b>-А</b>	

<b>НАРЕЧИЯ ПИШУТСЯ</b>		
<i>Слитно</i>	<i>Раздельно</i>	<i>Через дефис</i>
<b>если образованы от прилагательных:</b> вплотную	<b>если это «бывшие» существительные на гласную:</b> в обреза, в упор.	
<b>если образованы от наречий:</b> донельзя, послезавтра	<b>если есть 2-3 падежные формы:</b> подмышку, подмышкой.	<b>если образованы по схеме</b> $\overline{\text{по-}}$ $\overline{\text{—}}$ $\wedge$ -ому -ему -ски -ки -ьи  $\text{во-}$ $\text{—}$ $\text{-ых}$
<b>если являются наречиями места:</b> вверх		<b>при повторе слов</b> <i>давным-давно</i>
	<b>если образованы от существительных с предлогами:</b> <b>без:</b> без обиняков; <b>в:</b> в стельку; <b>до:</b> до упаду;	

	<b>за:</b> за полночь; <b>на:</b> на скаку; <b>от:</b> от силы; <b>по:</b> по старинке; <b>под:</b> под уклон	
--	---	--

### Задание 1.

Воспроизведите предыдущую таблицу, объясняя правописание наречий

<b>НАРЕЧИЯ ПИШУТСЯ</b>		
<b><i>Слитно</i></b>	<b><i>Раздельно</i></b>	<b><i>Через дефис</i></b>
<i>вкруговую</i> <i>слегка</i> <i>поровну</i>	<i>без устали</i> <i>в обнимку</i> <i>в общем</i>	<i>во-первых</i> <i>в-пятых</i>
<i>назавтра</i>	<i>за границу</i> <i>за границей</i>	<i>по-французски</i> <i>по-моему</i>
<i>влево</i> <i>сверху</i>	<i>на славу</i> <i>с размаха</i>	<i>точь-в-точь</i> <i>мало-помалу</i>

### Задание 2.

Распределите наречия по рубрикам таблицы.

Давным (давно), (в) верх, (с)низу, (на) лету, (в) круговую, (в) право, (с)лева, (из) давна, (в) слепую, (во) вторых, (по) латыни, (по) лучше, (на) цыпочках, (по) середине, (на) скаку, (по) волчьи, (волей) неволей, (на) память, (до) упаду, (по) новому, (по) ровну, (на) удачу, (по) красивее, (на) всегда, (в) плотную, (в) высь, (на) зад, (на) корточки, (в) дали, (под) мышку, (по) своему, (в) обмен, (в) обрез, (на) ходу, (в) рукопашную, (на) глухо, (по) парно, (с) перва, (на) черно, (на) диво, (без) удержу, (до) неузнаваемости, (на) вес, (на) отлично, (с) разгона, (черным) черно, (еле) еле, (по) настоящему, (в) шутку, (в) догонку, (в) ширь, (на) дыбы, (по) старинке.

### Задание 3.

Вставьте пропущенные буквы.

Землю вскач... (не) паш...т. 2. Хлеб-соль еш..., а правду реж... .  
3. Доброе имя дороже всех сокровищ... мира. 4. И год хорош...,  
коль уродит...ся рож... . 5. Угадал точ...-в-точ... по мерке. 6.  
Надо береч...ся, чтобы (не) обжеч...ся. 7. Для дорогого гостя и  
ворота настез... . 8. Чай ещё горяч... .

#### **Задание 4.**

Вставьте, где надо, *ь*.

Горяч..., кулич... , борщ..., свеж..., удариш... наотмаш...,  
упадёш... навзнич..., откроеш... настез..., мчиш...ся вскач...,  
несёш...ся проч..., похож..., точ...-в-точ..., спряч...те брош...,  
замаж...те теч..., назнач...те в полноч..., выходите замуж... .

#### **Задание 5.**

Выполните “немой” диктант. Прокомментируйте написание наречий.

(Сего) дня мы имели случай наблюдать на восток... тен...вой  
сегмент земли. Вечерняя з...ря перел...валась особен...о яркими  
красками. (С) начала она была бледная, (по)том стала  
(изумрудно) зелен...й, и (по) этому зеленому фону, как  
ра...ходящиеся столбы, подн...лись (из) за гор...зонта два  
(светло) ж...лтых круга. Через (не) сколько минут лучи пропали.  
Зеленый цвет з...ри ...делался оранж...вым, а (по) том красным.  
(За) тем (багрово) красный гор...зонт стал тёмным, словно от  
дыма. Одним концом тен...вой сегмент земли к...сался северного  
гор...зонта, другим – южного.

Предра...светный наш сон был какой (то) т...ж...лый. Во  
всем теле чу...ствовала истомы и слаб...сть, дв...жения были  
вялы...

*ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ,  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ, МЕСТОИМЕНИЯМИ, НАРЕЧИЯМИ,  
ПРИЧАСТИЯМИ, ГЛАГОЛАМИ*

**Отрицательная частица НЕ**

Ознакомьтесь с таблицей.

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<b>Существительные, прилагательные</b>	
<p>сущ. и прил., которые не употребляются без <b>не</b>: <i>невзгода, непобедимый</i>;</p> <p>заменяются синонимом без <b>не</b>: <i>несчастье (беда), неплохой (хороший)</i>;</p> <p>прилагательные, образованные от непереходных глаголов или глаголов совершенного вида с помощью суффиксов <b>-ем-, -им-</b>: <i>неукротимый</i>.</p>	<p>сущ. и прил., если есть или подразумевается противопоставление: <i>открой не холодный, а горячий кран; это не погода, а наказание какое-то</i>.</p> <p>краткие прилагательные, которые не употребляются в полной форме: <i>не готов, не должен</i>;</p> <p>прил., если есть отрицательные местоимения или наречия, а также частицы <b>далеко не, вовсе не, отнюдь не</b>: <i>это далеко не правильное решение</i>.</p>
<b>Наречия</b>	
<p>не употребляются без <b>не</b>: <i>неприступно</i>;</p> <p>отрицательные, неопределенные, наречия: <i>незачем, несколько</i>.</p>	<p>наречия сравнительной степени: <i>не хуже</i>;</p> <p>Наречия-сказуемые в безличных предложениях: <i>вам не нужно приходить</i>.</p>
<b>Местоимения (отриц., неопред.)</b>	
без предлога: <i>некто</i> .	с предлогом: <i>не о ком</i> .
<b>Глаголы</b>	
<p>не употребляются без <b>не</b>: <i>невзлюбить</i>;</p> <p>с приставкой <b>недо-</b> со значением недостаточности, неполноты действия: <i>недоедал и недосыпал</i>.</p>	<p>частица <b>не</b> с глаголами с приставкой <b>до-</b> — со значением действия, не доведенного до конца: <i>не досмотрел телевизор и пошёл гулять</i>.</p>
<b>Причастие</b>	

<p>В качестве зависимых слов выступают наречия меры, степени: <i>это совершенно необдуманый шаг</i>;</p>	<p>есть зависимое слово: <i>никем не продуманный вопрос</i>;          есть противопоставление: <i>не обдуманый, а безрассудный поступок</i>;          если у прич., в им. п. оканчивающихся на <i>-мый</i>, есть зависимое слово в форме тв. п.: <i>не видимый нами берег</i>;          краткие причастия: <i>окно не закрыто</i>.</p>
--	--

### Задание 1.

Прочитайте слова с НЕ и комментарий к их правописанию. Дополните таблицу, руководствуясь данным комментарием.

1. Не спеша (деепричастие); не счастье, а горе (противопоставление), он ещё не старый (подразумевается противопоставление), отнюдь не верное решение (частица *отнюдь не*), ничем не объяснимый (*ничем* – зависимое слово в форме творительного падежа при прилагательном на *-мый*), не должен (не употребляется в полной форме), не пять (числительное), не закрыто (краткое причастие), мне не страшно (наречие в безличном предложении).

2. Невежда, неужто (не употребляются без НЕ), нелёгкий (= *трудный*), совершенно неинтересный (*совершенно* — степень качества), крайне необдуманное решение (*крайне* — наречие меры и степени при причастии).

### Задание 2.

Распределите слова в таблице, объяснив написание НЕ с определенной частью речи.

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
...	...

(Не)правда, (не)приятный, (не)уживчивый, (не)громко, (не)видывал, (не)глядя, (не)большой, (не)друг, некто, (не)(с)кем, (не)вывезенное оборудование, никем (не)погашенный свет, (не)мигающие огни теплоходов, (не)красивый, а уродливый, (не)кошена, (не)сокрушимые льды, (не)навидящий взгляд, никем

(не)победимый народ, он (не)рад мне, (не)склоняемые в русском языке существительные, совершенно (не)спокойный человек.

### **Задание 3.**

Подчеркните прилагательные, которые могут употребляться с не, запишите образованные прилагательные.

Уютный, розовый, стеклянный, серебряный, верхний, степной, сладкий, большой, московский, резкий, короткий, быстрый, длинный.

### **Задание 4.**

Раскройте скобки.

Господин Иванов был (не)богат. Впрочем, был бы (не)прав сказавший, что он беден. Нет, он был (не)беден, но и (не)отличался большим достатком. Его дом, (не)дворец, но и (не)хижина, состоял из (не скольких (не)больших (но и (не)очень маленьких) комнаток, где стояла самая (не)притязательная мебель, (не)красивая, и (не)безобразная, зато удобная и практичная. Жена его, женщина (не)разговорчивая, (не)симпатичная с виду, но совершенно (не)злая, даже удивляющая иногда своей добротой, имела славу закоренелой домоседки, порой днями (не)покидавшей дом.

### **Задание 5.**

Запишите по памяти.

Не всегда помогает, неуверенно говорить, нечаянно толкнуть, поступил необдуманно, решение не обдуманно, никого не было, не от кого ждать помощи, не с кем посоветоваться, некому принести, никогда не ждём неприятностей, нигде ни следа, не много грибов, а мало; небрежный почерк, невкусно приготовили.

### **Задание 6.**

Подчеркните “четвертое лишнее”.

- 1.(Не) отлучно, (не) преклонно, (не) избежно, (не) понятно.
- 2.(Не) вежливо, (не) ясно, (не) смело, (не) годующе.

### **Задание 7.**

Раскройте скобки.

(Ни)что (не)предвещало (не)погоду. Было тихо, (не)жарко. (Не)слышно было (ни)пения птиц, (ни)стрёкота цикад в саду. На небе (не)видно (ни) месяца, (ни)звёзд. Совсем (не)весело сидеть одному в комнате в такой вечер.

Я вышел в сад. Он встретил (не)приветливо. (Не)ожиданно откуда (ни)возьмись налетел порыв ветра. Стало холодно. Пошёл дождь. (Не)возможно гулять в такую погоду. Через (не)сколько минут я был вынужден вернуться домой. (Не)весело в такое (не)настье.

### Задание 8.

Раскройте скобки. Прокомментируйте правила о правописании не с разными частями речи.

. . . человек вы хотя и добрый, но только слабый... Доброта ваша (не)хорошая, (не)сердечная. Слову своему вы (не)господин. Над людьми любите верх брать, а сами им хотя и (не)хотите, но подчиняетесь... Деньгами вы (не)дорожите и копить их (не)умеете – богатым (ни)когда (не)будете .... Говорить дальше?

...

- Дальше вышло, что жизнь ваша будет (не)веселая. (Ни)кого вы сердцем (не)полюбите (А.Куприн).

### Задание 9.

Ознакомьтесь с таблицей. Сформулируйте правило. Продолжите столбики.

<b>НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ</b>	<b>ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ</b>
Р.п. не от кого не от чего	Р.п. ни от кого ни от чего
Д.п.	Д.п.
В.п.	В.п.

### Задание 10.

Составьте 10 предложений с неопределенными и отрицательными местоимениями, выбирая их формы из таблицы предыдущего задания.

## РАЗЛИЧЕНИЕ ЧАСТИЦ НЕ И НИ

Ознакомьтесь с правилом.

- В отрицательных местоимениях и наречиях на частицу НЕ падает ударение, а на частицу НИ не падает ударение (см. выше таблицу).
- В других частях речи различение НЕ и НИ смысловое.

Ознакомьтесь с таблицей. Сформулируйте правила, обращайтесь внимание на подсказки — жирный шрифт.

НЕ	НИ
Кто же не читал этой книги?! <b>Все читали.</b>  Я не мог не читать. <b>Я не мог читать.</b>	<b>Нет ни одной тучки.</b>  Сколько я ни читал эту книгу, ничего не понял всё равно. ( <b>Как ни, когда ни, сколько ни, какой ни — значение уступки</b> ). Кто не читал эту книгу, тот не может о ней судить.  Ни рыба ни мясо Ни жив ни мёртв Ни взад ни вперёд (...)

### Задание 1.

Вставьте Е или И. Объясните правописание частиц НЕ и НИ.

Н... косточкой н...где н... мог я пожить. Н... видно было н... берегов, н... плотины. Кто н... придёт, всем рады. Сколько н... тренировалась команда, она н... смогла занять первое место. Где только н... бывал он! Говорил он н... громко н... тихо, а совершенно так, как следует.

### Задание 2.

Продолжите ряд устойчивых словосочетаний, объясните их значение.

ни два ни полтора  
ни туда ни сюда  
ни взад ни вперед

Ознакомьтесь с таблицей.  
Сформулируйте правило.

<b>НЕ КТО ИНОЙ (ДРУГОЙ), как</b> <b>НЕ ЧТО ИНОЕ (ДРУГОЕ), как</b>	<b>НИКТО ИНОЙ (ДРУГОЙ) не...</b> <b>НИЧТО ИНОЕ (ДРУГОЕ) не...</b>
--	--

### Задание 3.

Раскройте скобки, вставьте Е или И. Заполните таблицу примерами из данного упражнения.

Это был (н...)кто иной, как сам Григорий К. (Н...)кто иной не решился бы на такое дело. Мы пришли (н...)к кому-нибудь, а к самому Ивану Петровичу. (Н...)кому другому это в голову бы не пришло. Он явно был (н...)кем иным, как студентом. Здесь не могло быть (н...)чего иного, кроме полного доверия. (Н...)чем иным, как этой странной его привычкой, нельзя было объяснить поведение старика. (Н...)кого другого мы бы и не спросили.

**Выполните тестовые задания по теме «Частицы НЕ и НИ». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А. 1. НЕ пишется отдельно*

- 1) (не) возражая
- 2) дом (не) построен
- 3) (не) доест кашу
- 4) (не) досмотреть за ребенком
- 5) (не) смотря на трудности

*А. 2. НЕ пишется отдельно*

- 1) весьма (не) умный
- 2) (не) глубокая, но быстрая река
- 3) (не) далекий человек
- 4) (не) везение
- 5) (не) готов к переменам

*А. 3. НЕ пишется слитно*

- 1) (не) услышанный ею звонок
- 2) огонь (не) погашен
- 3) еще (не) распустившаяся сирень
- 4) (не) продуманный ответ
- 5) (не) думая о нем

*А. 4. НЕ пишется раздельно*

- 1) идея отнюдь (не) новая
- 2) комитет (не) сформирован
- 3) (не) прекращающийся дождь
- 4) (не) достает 10 рублей
- 5) никому (не) известный

*А. 5. НЕ пишется слитно*

- 1) абсолютно (не) ясная проблема
- 2) (не) хуже его
- 3) (не) навидеть
- 4) (не) окрепший лед
- 5) (не) богатый, но знатный род

*А. 6. НЕ пишется раздельно*

- 1) (не) только вы
- 2) какой (не) вежа
- 3) (не) откуда ждать помощи
- 4) (не) совершенные по форме изделия
- 5) несколько (не) мешающий жить

*А. 7. НИ пишется*

- 1) А он заявляется как н... в чем не бывало.
- 2) Я не мог тебе об этом н... сказать.
- 3) Нет никого, кто бы н... жалел об ушедшей юности.
- 4) Когда бы он н... приходил, мы всегда говорили о литературе.
- 5) Куда она только н... обращалась!

*А. 8. НЕ пишется*

- 1) Н... один день мы провели в горах.
- 2) Кто н... занимался регулярно, тот плохо подготовился к экзаменам.
- 3) Дорога домой никогда не бывает н... долгой, н... утомительной.
- 4) Твой поступок н... что иное, как предательство.
- 5) Кто н... занимался художественной гимнастикой, всем она очень нравилась.

А. 9. НЕ пишется

- 1) Силы набраться н...откуда.
- 2) Газет он не получал, н... с кем в переписке не состоял.
- 3) Скучен день до вечера, коли делать н...чего.
- 4) Ничего другого он придумать н... смог.
- 5) Сведений о процессе он н...откуда иметь не мог.

**ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ (АФФИКСОВ),**

**ПРЕДЛОГОВ И СОЮЗОВ.**

Ознакомьтесь с таблицей.

РАЗДЕЛЬНО	ЧЕРЕЗ ДЕФИС	СЛИТНО
<b>Бы (б), ли (ль), же (ж)</b>	—	<b>Чтобы, неужели, ужели, даже</b>
<b>То же</b> } местоим. + <b>Так же</b> } частица  (то же самое, точно так же)	—	<b>Также</b> } <b>Тоже</b> } = и
<b>За то</b> } предлог + <b>За чем</b> } местоим. <b>За тем</b> } или нареч.	—	<b>Зато</b> = но <b>Зачем</b> = с какой целью <b>Затем</b> = чтобы
<b>От чего</b> } предлог + <b>От того</b> } местоим. <b>По чему</b> } или нареч.	—	<b>Отчего</b> = почему <b>Оттого</b> = потому <b>Почему</b> = по какой причине
Кое <u>с</u> кем	<b>-то, кое- (кой-), - либо, -нибудь, -ка, - де, -тка</b>	—
<b>таки</b> Он <b>таки</b> пришёл. (после всех частей речи, кроме глаголов и наречий)	<b>-таки</b> <b>Пришёл-таки.</b> (после глаголов и наречий)	—
<b>Будто, ведь мол</b>	—	—

<b>И так</b> — союз с наречием		<b>Итак</b> — модальное слово
—	<b>Из-за, из-под, по-за, по-над</b>	—
<b>В виде</b> (исключения). <b>В связи с</b> (болезнью). <b>Иметь в виду.</b>	—	<b>Ввиду</b> = из-за, по причине. <b>Ввиду</b> готовящихся празднований, занятия переносятся.
<b>В продолжение.</b> <b>В течение.</b> (Значение времени). <b>В течении</b> (реки). <b>В заключении</b> (он пробыл год). <b>В заключение</b> (хочу сказать).	—	<b>Вследствие</b> = из-за, по причине. <b>Вследствие</b> полученной травмы знаменитому спортсмену пришлось оставить большой спорт. <b>В следствии</b> по делу Н. было допущено нарушение законодательства РФ.

### Задание 1.

Раскройте скобки. Вставьте пропущенные буквы. Расположите примеры в два столбика: «слитно» и «раздельно».

Ты то(же) идешь? Ты то(же) самое говорил вчера. Так(же) всегда и поступай впре...ь. Все(же) он (не)прав. Мы пришли, что(бы) помоч... тебе. Что(бы) он н... говорил, я не поверю ему. Зайди за(то) деревц.... За(то), что ребенок так ведет себя, его следовало бы отшлепать. За(чем)(же) так неблагосклон...о хлопоч...м, судим обо всем? Он не очень красив, за(то) весьма умен. (От)чего она так грус...на? (От)чего она не пришла на встречу? Только в(виде) исключения я пропущу вас. У нее была брошка в(виде) бабочки. В(виду) личных обст...ятельств я не пос...тил заседание. И(так), ты не будешь выступать? Он работал круглые сутки, не высыпался, толком не отдыхал, и(так) длилось почти год.

В(течени...) недели вы буд...те сдавать экзамены. В(течени...) месяца я посещала занятия по актерскому мастерству.

## **Задание 2.**

Используя следующие слова, составьте предложения, распределите их в два столбика.

В течение — в течении, в продолжение — в продолжении, в заключение — в заключении, оттого — от того, потому — по тому, тоже — то же, в виде — ввиду — иметь в виду, вроде — в роду, зато — за то, зачем — за чем, чтобы — что бы.

**Выполните тестовые задания по теме «Правописание частиц, предлогов и союзов». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А. 1. раздельно пишется*

- 1) Я сужу (по)тому, как вы это делаете.
- 2) И ты поступай (так)же, как твой брат.
- 3) (Не)смотря на погоду, мы поедем на экскурсию.
- 4) Перевести (на)счет банка.
- 5) (Что)бы мне съесть!

*А. 2. слитно пишется*

- 1) Выходите мне (на)встречу.
- 2) Смотреть (в)даль моря.
- 3) Давай договоримся (на)счет нашей поездки.
- 4) (То)же мне умник!
- 5) Закрыто (в)виду ремонта.

## **ПУНКТУАЦИЯ**

### *ОСЛОЖНЕНИЕ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

#### **Однородные члены предложения**

Ознакомьтесь с правилом.

Однородные члены:

- относятся к одному слову,
- отвечают на один вопрос,
- являются одним членом предложения.

### СОЮЗЫ:

А  
Но  
Да  
Или  
Тоже  
Также

Однако  
Зато  
Хотя  
Не только, но и...

#### Задание 1.

а) Прочитайте. Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните слово, к которому относятся однородные члены предложения, подчеркните их.

Был у снега  
 Длинный путь  
 Снегу нужно отдохнуть  
 Он садится на луга  
 На высокие  
 Стога  
 На опушку  
 На избушку  
 На столетнюю  
 Старушку  
 На скамейки  
 На кусты  
 На заборы  
 На мосты  
 На пальто  
 И рукавицы

И девчонкам  
 На ресницы  
 На известных  
 Футболистов  
 На заслуженных  
 Артистов  
 На прически  
 И носы  
 Генералу на усы  
 На милицию  
 Снижается...  
 И никто  
 Не обижается!

(В. Орлов)

## Задание 2.

Подчеркните слова, к которым относятся однородные члены. Подчеркните их как члены предложения, расставьте знаки препинания. Составьте схемы, сочинительные союзы обведите кружками.

1. Вещают так и камень одинокий, и дуб возвышенный, и волн прибрежных стон (М.Лермонтов).

○    ⊕    и    ⊖    ,    и    ⊖    ,    и    –

2. Дорога бежит извивается пропадает в кудрявых березовых рощах исчезает в заросших ольшаником глубоких оврагах и рвах темнеет весенними промоинами красной размытой глиной (И.Соколов-Микитов).

3. Мне очень хотелось застать медведя за едой где-нибудь на полянке или на отдыхе (М. Пришвин)

4. Разрывы то сливались то разъединялись то снова образовывали стену дыма то вдруг на фоне их чёрные на чёрном взлетали бревна доски рельсы вздыбленные куски того что секундой раньше было блиндажом или землянкой (К.Паустовский)

## Задание 3.

а) Прочитайте таблицы, формулируя правила.

О и О	О или О	О, или О, или О
О, а О	либо	то О, то О
О, но О	О, и О, и О	О ли ... или О, ... .

б) Составьте и запишите предложения на каждую схему.

## Задание 4.

Соотнесите предложения со схемами. Расставьте недостающие знаки препинания. Вместо точек поставьте порядковый номер предложения.

1. Бесстрашье верность и отвагу ценил от века народ (А.Чивилихин). 2. О волках ходило и ходит много выдуманных рассказов (И.Соколов-Микитов). 3. (Не)обыкновенны русская зима яркие зимние дни лунные светлые ночи! (И.Соколов-

Микитов). 4. Неизвестное вызывало в нем бурный протест и нестерпимое любопытство (Д.Гранин). 5. И черемухой пахнет и горьким ароматом одуванчиков (Ф.Гладков). 6. Между ними протянулась невидимая но крепко связавшая их нить сердечной дружбы (С.Бабаевский). Будет ли он помогать или сразу пойдет спать, я не знаю.

... О и О

... О, О, О

... О, О и О

... и О, и О

... О и О

... О, но О

### Задание 5.

Обведите союзы при однородных членах предложения, подчеркните однородные члены, расставьте недостающие знаки препинания.

1. Худое и бледное лицо еще хранило следы красоты замечательной (И.Тургенев). 2. Не только юношеские стихотворения Блока но и его позднейшие создания требуют от читателя большого напряжения внимания (В.Брюсов). 3. Ни власть ни жизнь меня не веселят (А.Пушкин). 4. В детстве или любят или ненавидят, поступок здесь может быть или хорошим или плохим но не средним (С.Михалков). 5. В руке он держал то ли пинцет то ли щипчики... (Ф.Вигдорова). 6. Ослепительные тугие облака похожие то на ветки с яблоневым цветом то на белогрудых лебедей плыли в просторном небе (А.Мусатов). 7. Тревожно ласково счастливо горько беззаботно звучали частушки (В.Белов). 8. Радостно и щедро и безмолвно солнце обливало море и землю жгучим плодотворным светом (М.Горький).

### Задание 6.

Обведите союзы при однородных членах предложения синим, а союзы, соединяющие части предложений, - красным. Подчеркните главные и однородные члены предложения. Запишите в левой части тетради простые предложения с однородными сказуемыми, а в правой части тетради – сложносочиненные предложения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Чемодан внесли кучер Селифан, низенький человек в тулупчике и лакей Петрушка малый лет тридцати в подержанном сюртуке (Н.Гоголь). 2. Наташа говорила ш...потом да и дед и

лесничий тоже говорили вполголоса (К.Паустовский). 3. Татьяна верила пр...даньям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и пр...дсказаниям луны (А.Пушкин). 4. Молодой воробей упал из гнезда (ветер сильно качал ветки березы) и сидел (не) подвижно ... (И.Тургенев). 6. Хмурый лес качался и шумел и дорогу снегом заметало (Н.Рубцов). 7.Лепечет песню новую и липа бледнолицая и белая берез...нька с зелен...ю косой (Н.Некрасов).

### Задание 7.

Составьте предложения по схемам. Сформулируйте правила.

1) не так ..., как ... не только ..., но и ... не столько ..., сколько ... настолько ..., насколько ... хотя и ..., но ...	если не ..., то ... столько ..., сколько ... не то чтобы О, а О. 2) не только О, но и О и О. 3) не то что О, а О.
--	---

### Однородные члены с обобщающими словами

Ознакомьтесь со схемами. Сформулируйте правила.

1. ⊙ : О , О и О

2. ⊙, как-то (а именно, то есть; вводные слова): О, О, О.

3. О , О , О - ⊙ ...

4. О , О , О - вводное слово, ⊙ ...

5. ⊙ : О , О и О - ...

### Задание 1.

Подчеркните грамматические основы, обобщающие слова и однородные члены как члены предложения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Все затихло дом усадьба деревня лунные поля (И.Бунин). 2. В нашей полосе растут всякие леса сосновые березовые хвойные. 3. Тоски бессонных ночей сладких и горьких слез ничего не испытал он (И.Гончаров). 4. Он [А.С.Пушкин] был очень неровен в обращении то шумно весел то робок то дерзок то нескончаемо любезен то томительно скучен, - и нельзя было угадать, в каком он будет расположении духа через минуту (А.Керн). 5. Все лица ямщик смотритель мужики на дороге или в деревне все имели для него новый смысл (Л.Толстой). 6. Гости говорили о многих пр...ятных и полезных вещах как-то о природе о собаках о пшенице о чепчиках и жеребцах (Н.Гоголь). 7. Земля ничего не отдает человеку без поклона ни хлеба ни корня ни травинки (И.Васильев).

За все твои страдания и битвы Люблю твою Россия старину Твои леса погосты и молитвы Люблю твои избушки и цветы	И небеса горящие от зноя И шёпот ив у омутной воды Люблю навек, до вечного покоя... (Н.Рубцов)
---	---

## Задание 2.

а) Прочитайте, прокомментируйте орфограммы. Запишите по памяти.

Шествовать в колоннах, серебряные десертные ложечки, въездная виза, приоритетное направление, аллегорическое изображение, вьюжный рассвет, пребывать в неизвестности, шефствовать над классом, экспресс прибывает вовремя, безымянный полустанок, сверхинтересное предложение, простреленная тельняшка, расстрелянная революция, старинная жёрдочка, шорохи в картинной галерее.

б) Сверьтесь с данными словосочетаниями. Исправьте ошибки. Оцените себя.

## Задание 3.

Вернитесь к схемам задания 1. Составьте 5 предложений по схемам, используя в качестве обобщающих слов следующие: *всё, все, везде, всегда, никто, ничего*.

# ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## Обособленные определения

Ознакомьтесь с таблицей.

ОБОСОБЛЯЕТСЯ	НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ
<p style="text-align: center;">X, </p> <p><b>1. Причастие или прил. с завис. словами;</b>  <b>2. Несоглас. определение, выраж. косвен. падеж. сущ., сравнит. степ. прил.</b>  <i>Это и есть остров Далекое, окруженный водой.</i></p>	<p style="text-align: center;"> X</p> <p><i>Налево тянулся кудрявый от мелкого кустарника холм.</i></p>
<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>Сущ.    одиноч.опр.    одиноч. опр.</b>  <i>Другой берег, высокий, гористый, был безлюдным.</i></p>	<p style="text-align: center;">X </p> <p><b>местоимение (опред., указат., притяж.)</b>  <i>Я почувствовал, что в мире произошло нечто имеющее отношение ко мне.</i></p>
<p style="text-align: center;">X,  , ...</p> <p><b>Одиноч. опр. с обстоят. значением</b>  <i>Мальчик, обиженный, покраснел.</i></p>	
<p style="text-align: center;"> , X</p> <p><b>Обстоятельственное значение</b>  <i>Раздраженные базарным гамом, лошади лягались.</i></p>	
<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>личное местоимение</b></p> <p><i>Низенький, коренастый, он обладал страшной силой.</i></p>	<p style="text-align: center;">X  !</p> <p><b>местоимение (в восклицательном предложении)</b></p>
<p style="text-align: center;"> , ... X</p> <p><i>Залитые солнцем, стлались за рекой</i></p>	

Сформулируйте основные пунктограммы “Обособленные определения”. Воспроизведите таблицу по памяти.

**ЗАПОМНИТЕ** два основных условия обособления определений и приложений:

- стоят после определяемого слова,
- относятся к личному местоимению или собственному имени существительному.

### **Задание 1.**

Прочитайте, прокомментируйте пунктограммы, расставьте недостающие знаки препинания. Распределите предложения с пунктограммой (1) в левой части тетради, с пунктограммой (2) – в правой. Подчеркните обособленные определения.

1. Была самая ранняя весна сухая и серая (К. Паустовский).  
2. Огромные тучи оз...рённые огнями гавани и уже пропита...ные бледным рассветом грудились над портом (Л. Толстой).  
3. Я бродил по степи до ночи без шапки плачущий и растерянный (К. Паустовский).  
4. Нарядная в свежем шёлковом платье с широкою бархатною наколкой на волосах она сидела почтительно-неподвижно (И. Тургенев).  
5. Поглощённый своими думами он не вид...л (ни) чего (Б. Полевой).  
6. Освещён...ый последними красками ум...рающ...го заката покрытый чудовищной шапкой сернистого дыма насквозь пронизанного жаром раск...лённого железа Везувий, казалось, сию минуту начнёт извергаться и мальчикам даже слышался подземный гул (В. Катаев).

### **Задание 2.**

а) Дополните причастия и прилагательные зависимыми словами.

1. Мощёная	улица.
2. Выкрашенная	стена.
3. Жаркое	лето.
4. Известное	событие.
5. Измученный	путник.
6. Улетающие	птицы.
7. Покрасневшее	лицо.

б) Обозначьте существительные, от которых зависят распространенные определения значком х. Стрелками покажите зависимость вставленных слов.

в) Перестройте словосочетания так, чтобы распространенные словосочетания стояли после определяемого слова.

**Образец:** улица, мощенная красным кирпичом.

### Задание 3.

Повторите написание суффиксов причастий. Запишите причастия с суффиксами: *-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -нн-, -т-, -им-, -ем-, -енн-*.

### Задание 4.

Измените порядок слов так, чтобы необособленные определения стали обособленными. Подчеркните обособленные определения и слова, к которым они относятся.

x

**Образец:** Мать видела только гордые, смелые и жгучие глаза сына.

x

Мать видела только глаза сына, гордые, смелые и жгучие.

1. Шумный многоцветный сияющий на солнце с массой экипажей с нарядной пёстрой толпой на улицах Париж представился их глазам.
2. У его ног лежало белое от облачного неба море.
3. Директор предложил детально разработанный план действий.



<i>А у майора Петрова был Лёнька, любимый сын</i>	<i>Гениальный русский композитор, Чайковский оставил глубокий след в музыке.</i>
---	--

- 3) X,  личн. местоим.
- 4) X,  нариц.  собств. или распр. нариц. (поясняет) , ...

<i>Вот оно, объяснение!</i>	<i>Садовод, знаток разнообразных огородных культур, выращивал на своем огороде экзотические овощи.</i>
-----------------------------	--

### Задание 1.

Расставьте знаки препинания.

Прославленный разведчик Травкин остался тем же тихим и скромным юношей. Поручик царской армии Дибич пробирался из немецкого плена. Говорила больше мать женщина с седыми волосами. Ему ли карлику тягаться с великаном?! Никогда, грешница, не пью, а через такой случай выпью.

### Задание 2.

Обозначьте значком существительные и местоимения, к которым относятся обособленные приложения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1.Сумерки, но мы дети еще на улице (Ю.Олеша). 2.Мы русские переживаем эпоху имеющую не много равных себе по величине (А.Блок). 3.И отзванивают в чётки ивы скромные монашки (С.Есенин). 4.Балагур весельчак задира он быстро ра...пол...гал к себе людей (А.Мусатов). 5.Ах, бедная Снегурочка дикарка поди ко мне (А.Островский). 6.Могучий лев краса лесов лишился силы (И.Крылов). 7.Моторист Веточкин молодой плутоватый парень одет был просто (А.Яшин). 8.Тополев высокий костлявый старик с серо-зеленоватыми усами за весь вечер не проронил ни слова (В.Ажаев).

## Обратите внимание!

Оборот с союзом *как* не обособляется, если выступает как приложение: имеет значение *в качестве*.

### Задание 3.

Подчеркните главные члены предложения и приложения. Обозначьте значком × существительные, к которым они относятся. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Муромский как европеец подъехал к своему противнику и учтиво его приветствовал (А.Пушкин). 2. Знание этих вещей было необходимо Гарту как писателю (К.Паустовский). 3. Бунина большинство знает, главным образом, как прозаика (К.Паустовский). 4. Как живописец Маяковский уважал и любил Серова (В.Шкловский). 5. Уж не раз доходили до меня слухи о Яшке Турке как о лучшем певце в околотке (И.Тургенев).

Ознакомьтесь с таблицей, сформулируйте правила написания одиночных приложений.

ЧЕРЕЗ ДЕФИС	РАЗДЕЛЬНО
<i>Город-герой</i> (нариц. + нариц.)	
<i>Байкал-озеро</i> (собств. + нариц.)	<i>Озеро Байкал</i>
<i>Сторож-старик</i>	<i>Старик сторож</i> (= старый сторож)
<i>Жук-носорог</i> (научный термин)	
<i>Бой-баба, рубаха-парень</i> (устойчив., экспрессивные)	<i>Леденцы монпансье</i> род вид

#### **Задание 4.**

Заполните таблицу (см. выше) примерами из данного упражнения.

Сын(комсомолец), художник(Борисов), социал(демократ), техник(механик), горе(учёный), студент(филолог), Москва(река), Иван(царевич), Дюма(отец), инженер(технолог), нитки(меланж), заяц(русак), слесарь(сантехник).

#### **Задание 5.**

Подготовьтесь к диктанту. Запишите по памяти.

Качественное прилагательное, загорелый пловец, российская интеллигенция, дискуссионная группа, прикосновение к неизвестному космосу, социологический эксперимент, свиная печёнка, городские трущобы, развевающиеся на ветру волосы, жёлтенькая пчёлка, чопорная англичанка, арабские цифры, Большая советская энциклопедия, участвовать в комиссии, чувствовать пристальное внимание, развивающееся государство.

### ***Обособленные обстоятельства***

Ознакомьтесь с таблицей.

<b>ОБОСОБЛЯЕТСЯ</b>	<b>НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ</b>
Деепричастный оборот	Деепричастный оборот тесно связан по смыслу со сказуемым и образует смысловой центр предложения
Одиночное деепричастие с глагольным значением	Одиночное деепричастие со значением наречия
Обособление сочетаний с предлогами ввиду, вследствие, по причине, благодаря, наподобие, при условии, при наличии, вопреки, несмотря на, согласно (дат. п.), в соответствии с, во избежание факультативно.	

#### **Задание 1.**

Запишите деепричастия с суффиксами.

**что делаая?**

-А- \_\_\_\_\_

-Я- \_\_\_\_\_

**что сделав?**

-В- \_\_\_\_\_

-ВШ- \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

Расставьте недостающие знаки препинания. Обозначьте значком сказуемое, от которого зависит деепричастный оборот. Подчеркните деепричастный оборот.

1.С механическим шумом покинув платформу электричка пилою вонзается в ночь (В.Проталин).

2.Девушки медлили видимо раздумывая как бы толковее изложить свою просьбу (В.Лидин).

3.Открыв лавку я должен был сбегать за кипятком в трактир (М.Горький).

4.Покойно равновесие сохраняя колёсики внутри себя наладь (Е.Винокуров).

5.Он запнулся подбирая слова и преодолая свою скованность (Ч.Айтматов).

6.Высоко в горы вполз Уж и лёг там в сыром ущелье свернувшись в узел и глядя в море (М.Горький).

7.Упорствуя волнуясь и спеша ты честно шел к одной великой цели (Н.Некрасов).

8.А журавли плыли купаясь в голубизне неба плыли не спеша кружась на плавно колыш...щихся крыльях перекликаясь то сдержанно то многоголосо все разом и снова в их рядах наступало спокойствие (Ч.Айтматов).

### **Задание 3.**

Вставьте подходящие по смыслу предлоги. Подчеркните главные члены предложения и обособленные обстоятельства, расставьте недостающие знаки препинания.

1. \_\_\_\_\_ зат...нувшейся зиме фруктовые деревья зацвели (во) время. 2.Мы решили не откладывать намеченную экскурсию \_\_\_\_\_ на плохую погоду. 3. \_\_\_\_\_ предсказанию синоптиков погода была

солнечной. 4. Этот диктант \_\_\_\_\_ от предыдущего был лёгким.

#### **Задание 4.**

Подчеркните главные члены предложения и обособленные обстоятельства. Расставьте недостающие знаки препинания.

Разговор против обыкновения был занимателен (М.Лермонтов). 2.В зале было душно, несмотря на мощные кондиционеры (М.Рогожин). 3.Никитин учил мальчишку столярному делу и за неимением собеседника часами разглагольствовал с ним о старинной мебели (К.Паустовский). 4.(Не) смотря на трудную жизнь она не чувствовала себя несчастной (В.Каверин). 5.Если у них возникнут разногласия, он будет бороться с ним вопреки личной дружбе и служебным отношениям (В.Ажаев). 6.По ночам (не) смотря на звездное небо сырая тьма л...жилась на заштилевшее море (А.Новиков-Прибой).

#### **Задание 5.**

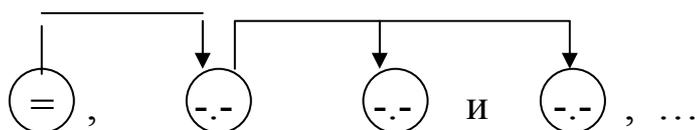
а) Прочитайте. Запишите по памяти.

Вот, неустанно подпрыгивая, кувыркаясь, выкатывается на опушку леса большой рыжий медведь и, теряя клочья огненной шерсти, лезет, точно за медом, по стволу вверх, а достигнув кроны, обнимает ветви её мохнатым объятием багровых лап, качается на них, осыпая хвою дождём золотых искр... (М.Горький).

б) Сверьтесь с упражнением, исправьте ошибки. Оцените себя.

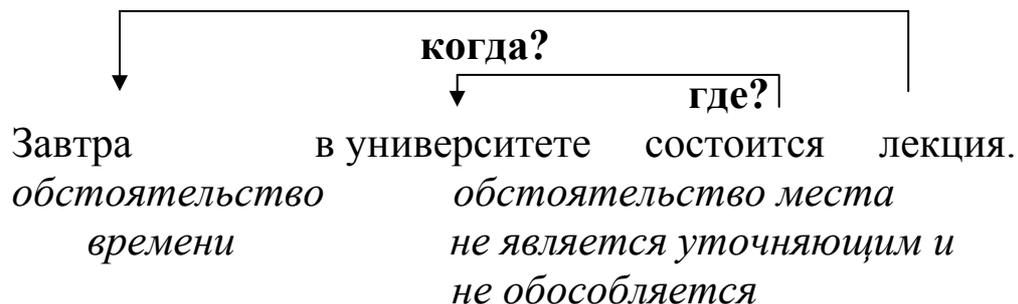
### ***Обособление уточняющих обстоятельств***

Ознакомьтесь со схемой и правилами.



*В комнатах, вверху и внизу, слышались незнакомые женские голоса (А.Чехов).*

Первое обстоятельство зависит от сказуемого и не обособляется.  
 Уточняющее обстоятельство зависит от предшествующего одноименного  
 обстоятельства и сужает объем его значения.



### Задание 1.

Подчеркните главные члены предложения и уточняющие обстоятельства, стрелкой покажите их зависимость. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Далеко то ли у пристани то ли в пр...брежных огородах жгли костер (В.Шугаев). 2. Теперь там за северным укреплением вырос целый городок из бараков балаганов шалашей и палаток (К.Станюкович). 3. Далеко на том берегу в (не) проглядной тьме горело (в) рассыпную несколько (ярко) красных огней (А.Чехов). 4. В углу у окна за кроватью (кое) как свалены были всевозможные инструменты (А.Фадеев). 5. Петя явился ко мне очень рано в шесть часов утра (В.Катаев). 6. В начале августа в субботу Петя и Гаврик несколько раз обойдя степью вокруг хуторка и (не) заметив (н...) чего подозрительного вышли к обрывам и легли в полынь (В.Катаев). 7. Весной чаще всего между седьмым и двенадцатым апреля начинает буйствовать Ворша (В.Солоухин).

### Задание 2.

а) Прочитайте, прокомментируйте написание *не* и *ни*. Запишите по памяти.

Я не верю писателям, не любящим поэзию и живопись. В лучшем случае это люди с несколько ленивым и высокомерным умом, в худшем – невежды.

Писатель не может пренебрегать ничем, что расширяет его видение мира, конечно, если он мастер, а не ремесленник, если он создатель ценностей а не обыватель, настойчиво высасывающий благополучие из жизни, как жуют американскую жевательную резинку (К.Паустовский).

б) Сверьтесь с текстом. Исправьте ошибки. Оцените себя.

### Задание 3.

Запишите по памяти. Подчеркните орфограммы.

Не зависевшие от меня обстоятельства, ненавидящий взгляд, старинная баллада, выстиранная полотняная скатерть, французская серебряная ложечка, помасленная овсяная каша, масляная краска, жареная картошка, выкаченный из подвала бочонок, ничего не значащие обстоятельства, множество свинцовых туч, чай горяч, летучая мышь, непромокаемый плащ.

б) Сверьтесь с данными словосочетаниями, исправьте ошибки прокомментируйте их. Оцените себя.

### Обособленные дополнения

Ознакомьтесь с таблицей

<b>ОБОСОБЛЯЕТСЯ</b>	<b>ОБОСОБЛЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНО</b>
<p>Сочетания с предлогами включения / исключения <i>кроме, помимо, включая, исключая.</i> <i>За исключением,</i> <i>сверх, наряду с.</i> Вместо как самостоятельная конструкция, не управляемая глаголом-сказуемым: <i>Вместо ответа, он начал толкать меня головой в грудь.</i></p>	<p><i>Вместо (= «взамен»)</i> как конструкция, зависимая от глагола-сказуемого: <i>Он сел в кабину машины вместо шофёра.</i></p>

### Задание 1.

Подчеркните главные члены предложения и обособленные дополнения, которые зависят от сказуемых. Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните другие обособленные члены.

1. В окне стоял кроме запаха сирени еще запах земли просящей дождя (Л.Толстой). 2. Здесь вместо лампы или свечи горел яркий веерообразный огонек приделанный к трубочке вбитой в стену (А.Чехов). 3. Весь май за исключением нескольких ярких и

солнечных дней шли бе...пр...рывные дожди (М.Шолохов). 4. Сверх всякого ожидания бабушка подарила мне несколько книг (С.Аксаков). 5. Кроме литературы мы увлекались и живописью (К.Паустовский). 6. Так помимо своей воли помимо своего желания они запут...ваются во лжи (Л.Толстой). 7. Долохов ... понравился всем в доме не исключая Наташи (Л.Толстой). 8. По праздникам сверх всего пекли пироги с капустой морковью с луком и яйцами (М.Горький). 9. В отличие от крепкого деда отец выглядел хилым болезненным (В.Дегтярев).

Ознакомьтесь с таблицей.

Обособленные члены предложения				
Определение		Дополнение  ( <i>кроме, помимо...</i> )	Обстоятельство	
Согласованное приложение			Дееприч. оборот. Одиночно е дееприч.	Сущ. с предлогом (уточняющее)
<b>Причастн. оборот</b> ( <u>после завис. слова</u> )	<b>Прилагат. с зависимым словом</b> ( <u>после завис. Слова</u> )			

Сформулируйте основные правила об обособлении членов предложения.

### Задание 1.

Подчеркните главные и обособленные члены предложения. Обозначьте слова, к которым относятся обособленные члены. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. За рекой на горе лес зеленый шумит; под горой за рекой хутороч...к стоит (А.Кольцов). 2. На берегу среди син...го неба стояли светясь каждым листом рыжие осины, и оттуда посверкивая тончайшими нитями т...нулась в свеж...м воздух... паутина (Ю.Бондарев). 3. Кедр владыка лесов под наростами льда на бриллиантовый замок похож (Н.Заболоцкий). 4. Он дошел до конца улицы обрывавш...йся в поле и глубоко до боли в легких вдохнул пахнувший весной воздух таяния (В.Лидин).

А счастье катится как обруч золотой

Чужую волю исполняя  
И ты гоняешься за легкою весной  
Ладонью воздух рассекая  
(О.Мандельштам).

6. Через лужок наискосок  
От точки огневой  
Шумит молоденький лесок  
Одевшийся листвою (Д.Кедрин).

7. Я композитор, но сейчас я выступаю как пианист (К.Паустовский). 8. Все вышли потихоньку из светлицы кроме служанки, которая снова села за самопрялку (А.Пушкин). 9. Покойно равновесье сохраняя колёсики внутри себя наладь (Е.Винокуров). 10. Огонь в печи не спит перекликаясь с глухим дождем струящимся по крыше (Н.Рубцов). 11. И деревья освещенные холодным огнем молний казались живыми простирающимися вокруг людей уходивших из плена тьмы корявые длинные руки сплетая их в густую сеть пытаюсь остановить людей (М.Горький).

**Выполните тестовые задания по темам «Однородные члены предложения», «Обособленные члены предложения». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А. 1. Укажите предложение, в котором нужно поставить 2 запятые (знаки не расставлены).*

- 1) Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны.
- 2) Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно.
- 3) Дети собирали в лесу лечебные травы и ягоды грибы и орехи.

*А. 2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении*

- 1) Стол, кресла, стулья: все было самого тяжелого и беспокойного свойства.
- 2) Всюду: вверху и внизу – пели птицы.
- 3) В числе посуды привозят много глиняных и стеклянных игрушек, как-то: уточек, дудочек и брызгалок.

*А. 3. Запятая на месте пропуска нужна в предложении*

- 1) Рябина шуршала листвой по стеклам, загораживая от глаз все остальное (...) и создавая в комнате полумрак.
- 2) Эти мысли не давали покоя и днем и ночью (...) и преследовали меня.
- 3) Я то засыпаю (...) то пробуждаюсь, открываю глаза.

*А. 4. Второстепенный член необходимо обособить в предложении*

- 1) Молодой казак стройный и красивый подошел ко мне.
- 2) Сам человек работающий он не выносил лени во всех ее видах.
- 3) Больше всех был недоволен задержкой инженер с громовым голосом.

*А. 5. Приложение необходимо обособить в предложении*

- 1) Богат, хорош собою Ленский везде был принят как жених.
- 2) Как истинный художник Пушкин не нуждался в выборе поэтических предметов для своих произведений.
- 3) Поручик царской армии Дибич пробирался из немецкого плена.

*А. 6. Второстепенный член предложения необходимо обособить в предложении*

- 1) Наполненные грузом и людьми тяжелые машины взбираются на высокие перевалы, спускаются в глубокие горные долины.
- 2) Дорога огибающая голые скалы вьется по глубокой ложбине.
- 3) Утомленный дневным переходом Семенов заснул скоро.

*А. 7. Второстепенный член предложения необходимо обособить в предложении*

- 1) Солнце великолепное и яркое поднималось над морем.
- 2) Он пришел особенно возбужденный и веселый.
- 3) Бедный гость с оборванной полою и до крови оцарапанный скоро отыскал безопасный угол.

*А. 8. Второстепенный член предложения необходимо обособить в предложении*

- 1) Мальчик бежал сломя голову.
- 2) Не страшась меня близко садились, громко распевали лесные маленькие птички.
- 3) Пошумев река успокоилась, вновь легла в берега.

*А. 9. Второстепенный член предложения необходимо обособить в предложении*

- 1) Мальчик отвечал на вопросы откровенно и нисколько не смущаясь.
- 2) Старик сидел опустив голову.
- 3) Несмотря на разницу характеров и кажущуюся суровость Артема братья крепко любили друг друга.

## *ВВОДНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И ОБРАЩЕНИЕ*

### *Вводные компоненты*

*(слова, сочетания слов, предложения)*

**ЗАПОМНИТЕ:** вводные компоненты грамматически не связаны с членами предложения, поэтому выделяются интонационно и пунктуационно.

- Чтобы не ошибиться, надо запомнить самые частотные вводные компоненты.
- Ознакомьтесь с таблицей.

выражение уверенности/неуверенности	<i>конечно, действительно, разумеется, без сомнения кажется, может быть, по-видимому, видно, вернее, наверное, должно быть</i>
эмоциональная оценка	<i>к счастью, к нашему удивлению, на беду</i>
указание на источник сообщаемой мысли	<i>как передавали по радио; по-моему, по-вашему, по словам отца, по его мнению</i>
способы выражения, порядок оформления мыслей	<i>во-первых, однако, одним словом, словом, например, итак, следовательно, с одной / другой стороны, говорят, точнее, в общем, впрочем</i>

Выучите группы вводных компонентов  
в соответствии с их значением.

Воспроизведите таблицу по памяти.

Сверьтесь с данной таблицей. Дополните ее своими примерами.  
Исправьте ошибки. Оцените себя.

### Задание 1.

Подчеркните в предложениях вводные компоненты. Докажите, что это вводные компоненты. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Конечно неприятно, что дома будут беспокоит...ся (Л.Кассиль).  
2. Кажется шепчут колосья друг другу... (Н.Некрасов). 3. К счастью в стороне бл...снул тусклый свет (М.Лермонтов). 4. В каждом таком отрезке жизни было свое хорошее содержание и своя как говорил старый актер поэзия (К.Паустовский).  
5. Кол...екц...нирование пр...красно тем, что пр...учает человека во-первых бережно относит...ся к прошлому, во-вторых помогает в малом вид...ть великое и в-третьих дает пр...восходные навыки в систематизац... (А.М ). 6. Я должен буду без сомненья письмо Татьяны перечесть (А.Пушкин). 7. Видно бомба или пуля (не) нашлась еще по мне (А.Твардовский). 8. К общему удивлению он оказался веселым разговорчивым и легким человеком (Б.Полевой). 9. Мясо лосей по-моему очень вкусное даже вкуснее говядины (А.Попов). 10. Его рассказ вернее (не) большая эстрадная миниатюра требовал определенного настроения присутствовавших (А.Эскин). 11. Банда Воронцова была основным об...ектом нашей деятельности как любил выражаться наш начальник (П.Нилин).

### Задание 2.

Подчеркните в предложениях вводные компоненты. Распределите их по значению в таблице. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Вы отгадаете конечно кто этот гость неожиданный был? (М.Лермонтов). 2. Действительно по дороге бежали Ваня и Петя сыновья Дарьи Михайловны (И.Тургенев). 3. Алексей знал, что если отец заберет что себе в голову, то уж того по выражению Тараса Скотинина у него и гвоздём не вышибешь (А.Пушкин). 4. К счастью никто меня (не) заметил (И.Тургенев). 5. Глазами кажется хотел бы всех он съесть (И.Крылов). 6. Низкими стенками вставал тальник растущий казалось из самой воды

(В.Рыбин). 7. Одним словом у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой создать себе так сказать футляр... (А.Чехов). 8. Пятнистые олени полежав наверно где-нибудь тут вблизи встали и пошли (М.Пришвин). 9. Майор ш...л метрах в пятнадцати от него по другой стороне оврага точнее не ш...л а как говорят продвигался (Р.Самбук). 10. И справ... и слев... и вероятно также над домом сверкала молния. (А.Чехов). 11. Впрочем привыкнуть к ней можно (И.Грекова) 12. По данным метеорологов завтра тоже не будет осадков (С.Антонов). 13. Да и совещание по слухам должно завтра закончит...ся (А.Чаковский).

### **Задание 3.**

Подберите синонимы к вводным словам.

Конечно \_\_\_\_\_

Кажется \_\_\_\_\_

Следовательно \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

Подберите антонимы к вводным словам.

К счастью \_\_\_\_\_

Безусловно \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

а) Прочитайте. Прокомментируйте орфограммы.

Привидение в старинном замке, привилегированная публика, приведение к присяге, президентские выборы, осветить проблему, гуманистическое направление, освятить новую церковь, программный материал, драматическая ситуация, грамматическое задание, интересное предложение, заря разгорается, поседеть от старости, излагать грустную историю, сине-зеленые водоросли, посадить растение, расчетливый ростовщик, непромокаемый плащ, посидеть на лавочке, отворить дверь, отварить макароны.

б) Запишите по памяти. Сверьтесь с текстом. Исправьте ошибки.

### **Задание 6.**

Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Очевидно (не) нависть так (же) (не) забывается как и любовь (А.Чехов.) 2. Воображение как я уже говорил (не) может жить без действительности (К.Паустовский.) 3. Ему тогда было по всей вероятности пятнадцать или шестнадцать лет... (В.Солоухин.) 4. Тишина на рассвете... (не) успокаивала а наоборот усиливала его волнение (К.Паустовский.) 5. Ты верно Моцарт чем-нибудь расстроен? (А.Пушкин.) 6. Как видно и здесь Гаврик был свой человек (В.Катаев.) 7. Тут к неописуемому восхищению Пети на старом кухонном столе была устроена целая слесарная мастерская (В.Катаев.) 8. Может быть конечно какие-то элементы того, что ты рассказываешь... и есть в жизни (В.Кочетов.) 9. Странное дело комната почему-то не казалась чужой (Д.Гранин.) 10. К счастью человеческих жертв (не) было (А.Грин.) 11. Вода говорят это жизнь (Ю.Трифонов.) 12. Тот вечер как обычно проходил в доме Державина (В.Ходасевич.) 13. Нам по правде сказать в этот вечер и развлеч...ся-то словно (бы) (не) чем... (Д.Кедрин.) 14. Словом дорога в мир буду...щего не покрыта асфальтом. (Т.Леонтьева.) 15. Вечор ты помнишь в...юга злилась (А.Пушкин.) 16. Верите ли я дни считал до отпуска (Ю.Крымов.)

### **Задание 7.**

а) Прочитайте. Прокомментируйте орфограммы.

Ужасное объявление, обязали явиться, дрессированная обезьянка, субъективное впечатление, небезынтересное предложение, межинститутские соревнования, дезинфицировать территорию, цифровые значения, приравнять слагаемые, подровнять челку, счастливый шепот, свиная тушенка, необъяснимые шорохи, бледнолицый брат, червячок попался на крючок, прелестная девчонка, горячо участвовали, примирить врагов, прекрасное приключение, известный преступник, пристегните ремни, прибрежный район, ненадолго присесть.

б) Запишите по памяти. Сверьтесь с данными словосочетаниями. Найдите ошибки, прокомментируйте их. Оцените себя.

### **Задание 8.**

Расставьте недостающие знаки препинания. Прокомментируйте их.

Я разумеется зайду завтра к тебе.

Я обязательно зайду завтра к тебе.

Я непременно зайду завтра к тебе.

Я едва ли зайду завтра к тебе.

Я конечно зайду завтра к тебе.

Я вряд ли зайду завтра к тебе.

Я возможно зайду завтра к тебе.

### Обращение

Обращение всегда обособляется  
Если перед обращением стоит частица *о*, то она не отделяется от него никаким знаком: *О мой сад!*

#### **Задание 1.**

Объясните расстановку знаков препинания в предложениях, используя приведённую таблицу.

Привет, Маша-растеряша! О как долго я тебя искала! Ваня, ты ли это?! Друзья мои, прекрасен наш союз! Кудри, кудри, что вы вьётесь?

#### **Задание 2.**

Введите в предложения обращения, выделите их запятыми. Вставьте пропущенные буквы.

1. \_\_\_\_\_ прежде чем разжеч... костёр в лесу, надо пр...нять меры предост...рожности. 2. Уваж...те \_\_\_\_\_ про...ьбу: передайте это письмо. 3. Не пряч...тесь \_\_\_\_\_ от летнего сл...пого дождичка. 4. Назнач...те время зачёта \_\_\_\_\_. 5. Вам необходимо \_\_\_\_\_ побереж...ся от повторной простуды. 6. \_\_\_\_\_ обеспеч...те ч...ткость пров...дения матча. 7. \_\_\_\_\_ по окончании монтажных работ ув...лич...те напр...жение.

*Слова для справок: больной, судья, инженер, Мария Николаевна, дети, туристы, грибники.*

**Выполните тестовые задания по теме «Вводные компоненты и обращение». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А. 1. Запятая на месте пропусков ставится в предложении*

- 1) Он преподнес эту новость \_ таким образом, что легче от этого не стало.
- 2) Теперь \_ по всей вероятности \_ вихри, кружась и увлекая с земли пыль, сухую траву, поднимались под самое небо.
- 3) Как \_ должно быть \_ им было страшно!

*А. 2. Запятая на месте пропусков ставится в предложении*

- 1) Осмотревшись, я пошел \_ как мне казалось \_ прямо к морю.
- 2) Я бродил по незнакомому городу и \_ в конце концов \_ забрел в старые кварталы.
- 3) Мы хотим \_ во-первых \_ расширить и углубить тематику искусства.

*А. 3. Запятая на месте пропусков ставится в предложении*

- 1) Проигрыш не обескуражил шахматиста, он \_ наоборот \_ заставил его в дальнейшем играть более внимательно.
- 2) Мы не надеялись никогда более встретиться, однако \_ встретились.
- 3) К несчастью \_ частые и сильные дожди мешали успешному ходу путешествия.

*А. 4. Какое из предложений осложнено обращением?*

- 1) Друзья! Прекрасен наш союз!
- 2) Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось!
- 3) А он, мятежный, просит бури, как будто в бурях есть покой!

## **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

### **Пунктуация в сложносочиненном предложении**

**Запятая ставится!**

- перед союзами *а, но, да (=но), однако, же, зато, а то, не то; да, да и, тоже, также; то есть.*
- перед второй частью двойных союзов *ни... ни, то... то, не то... не то.*

### **Запятая не ставится!**

- перед одиночными союзами *и, да (=и), или, либо;* если в предложении есть общий второстепенный член или общее придаточное предложение;

### **Точка с запятой ставится!**

- в значительно распространённом предложении.

### **Тире ставится!**

- при резком противопоставлении между частями предложения.

### **Задание 1.**

Расставьте пропущенные знаки препинания и буквы.

1. Когда взошло солнце р...са выс...хла и трава позел...нела. 2. У Гаврилы смешно надулись щ...ки оттопырились губы и суже...ые глаза как-то чер...счур часто и смешно помаргивали. 3. Словом время ист...кло и пора было уходить. 4. Вопреки предсказаниям с...ноптиков небо уже прояснилось и дождь перестал. 5. Вскоре мы оказались перед ущель...м внизу шумела вода и слышалось падение камней. 6. С деревьев капало и вокруг пахло листвой. 7. Мгновенье и я н...когда не увижу этого солнца этой воды этого ущелья. 8. Все вск...чили схватились за оружие и пошла потеха. 9. Нельзя сказать чтобы это нежное распол...жение к подлости было почувствовано дамами однако же во многих гости...ых стали говорить что конечно же Чичиков не первый красавец но зато таков как следует быть мужчине.

### **Пунктуация в сложноподчиненном предложении**

➤ **ЗАПОМНИТЕ!** Подчинительные союзы и союзные слова, перед которыми надо ставить запятую:

<b>Изыяснительные</b>	<i>что, чтобы, ли</i>
<b>Определительные (союзные слова)</b>	<i>который, какой</i>
<b>Пространственные (союзные слова)</b>	<i>где, куда, откуда</i>
<b>Временные</b>	<i>когда, пока, едва, с тех пор как, до тех пор пока, прежде чем</i>
<b>Причинные</b>	<i>потому что, оттого что, так как, ибо</i>
<b>Условные</b>	<i>если (бы), коли, ежели</i>
<b>Уступительные</b>	<i>хотя, несмотря на то что</i>
<b>Целевые</b>	<i>чтобы, для того чтобы, дабы</i>
<b>Сравнительные</b>	<i>как, словно, будто, точно, как будто</i>

Ознакомьтесь со схемами. Сформулируйте правило

- 1) ... союз\_союз ..., **то (так, но)** ...
- 2) ... союз\_союз ..., ...

### **Задание 1.**

Подчеркните главные члены предложения. Обведите союзы и союзные слова. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Я всегда твердил, что судьба – игра (И.Бродский.) 2. Станным мне казалось одно что все это как будто было и не по нутру хозяину (К.Баранцевич.) 3. Она свернула по тому направлению куда указал мужичок (Л.Авилова.) 4. Из груди его вырывается снова тот жалобный и грубый вой который так смутил Баргамота (Л.Андреев.) 5. Женщина всегда является такой какою вы сами ее делаете (Г.Мачтет.) 6. А теперь обратимся к странному миру поэзии и попробуем проследить чем отличен он от повседневного нашего мира (И.Бражнин.) 7. Каждый раз когда мы проходили

мимо согнанных в ночное лошадей Рувим спрашивал меня о чём думают лошади ночью (К.Паустовский.) 8. Хорошо было бы если бы мудрость была такого свойства чтобы могла переливаться из такого человека который полон ею в того в котором ее нет... (Л.Толстой.) 9. Я не возражал потому что почти соглашался с ним (Л.Толстой.)

10.Снег идёт снег идёт  
Словно падают не хлопья  
А в заплатанном салопе  
Сходит наземь небосвод (Б.Пастернак.)

11. Мы поехали к морю и когда увидели его Даша вдруг раскапризничалась. 12. Я подумал что если он не придёт то наш план рухнет.

## **Задание 2.**

Подчеркните главные члены предложения. Расставьте недостающие знаки препинания. Выпишите союзы. Сгруппируйте их по значению.

1. Добро которое ты сделал не пропадет хотя бы ты и забыл про него (Л.Толстой.) 2. Несмотря на то что на аэродроме почти не было публики из-за заборов глазело несколько тысяч народа (А.Куприн.) 3. Если бы люди ели только тогда когда очень голодны и питались простой чистой и здоровой пищей то они не знали (бы) болезней (Л.Толстой.) 4. Аглаида Васильевна выписала брата из его маленького имения с тем чтобы он поселился у нее и вел ее дела (Н.Гарин-Михайловский.) 5. Чтобы поверить в добро надо делать его (Л.Толстой.) 6. Для того чтобы добиться доброй жизни надо не брезговать никаким добрым делом (Л.Толстой.) 7. Посмотрим так ли равнодушно примет он смерть перед своей свадьбой как некогда ждал ее за черешнями (А.Пушкин.) 8. И грохот речки исчез словно вода просочилась сквозь камень в планетную глубину в поддон ушла (В.Поволяев.) 9. Как одна свеча зажигает другую и одной свечой зажигаются тысячи так и одно сердце зажигает другое и зажигаются тысячи (Л.Толстой.) 10. Природа устроила так что обиды помнятся дольше чем добрые поступки (Л.Толстой.) 11. Наташа в эту зиму в первый раз начала серьезно петь и в особенности оттого что Денисов восторгался ее пением (Л.Толстой.) 12. Перед тем как залечь на ямы оцепенеть в долгой зимней дремотности красная рыба жадно кормилась... (В.Астафьев.)

**Изъяснительные** \_\_\_\_\_  
**Временные** \_\_\_\_\_  
**Причинные** \_\_\_\_\_  
**Условные** \_\_\_\_\_  
**Уступительные** \_\_\_\_\_  
**Целевые** \_\_\_\_\_  
**Сравнительные** \_\_\_\_\_  
**Пространственные** \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Подберите синонимы к союзам.

**Когда** \_\_\_\_\_  
**Потому что** \_\_\_\_\_  
**Если** \_\_\_\_\_  
**Хотя** \_\_\_\_\_  
**Чтобы** \_\_\_\_\_  
**Как** \_\_\_\_\_

### Задание 4.

Распределите в два столбика. Устно сформулируйте правило.

ПРИ-	ПРЕ-
...	...

Пр...брежный, пр...ступник, пр...уральский, пр...красный,  
 пр...маленький, пр...лететь, пр...плыть, пр...встать, пр...унуть,  
 пр...вратности судьбы, пр...коснуться, пр...милый,  
 пр...школьный, пр...бить, пр...восходный, пр...ёмник,  
 пр...одолеть.

### Задание 5.

Закончите предложения. Расставьте знаки препинания. Обведите союзные слова.

кто  
 кого  
 кому  
 что  
 чего

}

о чём  
какой

## УЧИТЕЛЬ СПРОСИЛ

чей  
где  
куда  
откуда  
как  
когда  
почему  
зачем  
при каком условии



### Задание 6.

Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания. Устно прокомментируйте орфограммы и пунктограммы.

Я бросил в костер гн...лое брёвн...шко недосм...рел что (в)нутри его густо зас...лили мур...вьи.

Затр...щало бр...вно. Вывалили мурав...и в ужасе забежали (по)верху корёжились ...горая в пламен... . Я зац...пил бр...вно охваче...ое огнем смог отк...тить его на край. Теперь многие мурав...и были сп...сены б...жали на п...сок на с...сновые иглы. Но было странно что они (не) уб...гали от костра. Едва пр...одолев ужас они нач...нали кружит...ся и какая (то) сила вл...кла их (на) зад к п...кинутой родин... . И многие из них стр...мились п...пасть на г...рящ...е брёвн...шко м...тались (по) нему и пог...бали там.

(А.Солженицын.)

### Задание 7.

Подчеркните главные члены предложения, обведите союзы, расставьте недостающие знаки препинания.

Мысль что Марья Ивановна не успеет выехать ужаснула меня (А.Пушкин.) 2. За садом виднелась река откуда веяло влажной теплыню (С.Степняк-Кравчинский.)

3. Мы бредем по тем дорожкам  
Где не скошена трава

Где из сердца так и рвутся  
Незабвенные слова (М.Исаковский.)

4. Дима шагал впереди нас на таком расстоянии чтоб вроде бы слышать но никак не мешать разговору (А.Приставкин.) 5. Даже ходили слухи будто они были когда-то и за что-то пожалованы дворянством (В.Короленко.)

6. Лучше нету того цвету  
Когда яблоня цветет  
Лучше нету той минуты  
Когда милый мой придет (М.Исаковский.)

7. Едва мы ввалились в вагон как тотчас налетели на контролера (Б.Окуджава.) 8. Она задумчиво шла по двору пока вдруг не наткнулась на странного человека (Ю.Яковлев.) 9. Всякое произведение только тогда произведение искусства когда оно открывает новую страницу жизни (Л.Толстой.) 10. Она не должна была уходить с работы тогда пять лет назад ибо праздный человек теряет равновесие (Ю.Трифонов.) 11. Дядюшка пел так как поет простой народ (Л.Толстой.) 12. Если ты не добр к человеку ты не исполняешь главной своей обязанности (Л.Толстой.) 13. Каждый день какая бы ни была погода старушка выходила рано поутру из своего домика и направляла путь к заставе имея на голове корзинку наполненную маковниками (А.Погорельский.) 14. До самой кончины своей он почти каждый день со мною виделся дорожа простою моею беседою хотя ни привычками ни образом мыслей ни нравом мы большей частию друг с другом не сходились (А.Пушкин.)

### Пунктуация в сложном бессоюзном предложении (СБП)

Ознакомьтесь с таблицей.

<b>Знак препинания</b>	<b>Условия постановки знака препинания</b>	<b>Как проверить, что именно этот знак нужно ставить</b>
------------------------	--	--

,	<p>одновременное протекание ситуаций: <i>Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам летит.</i></p> <p>2) последовательное протекание ситуаций: <i>Загремел гром, пошел дождь, сверкнула молния.</i></p>	
:	<p>изъяснение: <i>Вижу: он идет</i></p> <p>2) пояснение: <i>Я знаю одно: мать всегда права.</i></p> <p>3) причина: <i>Я не пойду в школу: у меня болит голова.</i></p>	<p>1) <b>Союзом что:</b> <i>Вижу, что он идет.</i></p> <p>2) <b>Союзами а именно, то есть:</b> <i>Я знаю одно, а именно: мать всегда права.</i></p> <p>3) <b>Союзом потому что:</b> <i>Я не пойду в школу, потому что у меня болит голова.</i></p>
–	<p>сопоставление и противопоставление: <i>Чин следовал ему – он службу вдруг оставил. (А. Грибоедов)</i></p> <p>2) следствие: <i>Назвался груздем – полезай в кузов.</i></p> <p>3) следствие-результат во второй части предложения: <i>Увидела его – сердце дрогнуло.</i></p>	<p>1) <b>Союзами а, но:</b> <i>Чин следовал ему, но он службу вдруг оставил.</i></p> <p>2) <b>Союзами когда, если:</b> <i>Если назвался груздем, полезай в кузов.</i></p> <p>3) <b>Союзами так что, поэтому:</b> <i>Увидела его, поэтому сердце дрогнуло.</i></p>

### Задание 1.

Подберите к сложным бессоюзным предложениям синонимичные союзные: сложносочиненные и сложноподчиненные. Расставьте знаки препинания, определив значение бессоюзных и союзных предложений.

1. Нивы сжаты рощи голы  
От воды туман и сырость  
Колесом за сини горы  
Солнце тихое скатилось (С.Есенин.)

2. Миновало лето  
Осень наступила  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло (А.Плещеев.)
3. Вешние воды никто не уймет вода путь найдет (Пословица.) 4.  
Пришла зима не отвертишься (Пословица.)

### Задание 2.

Прочитайте, прокомментируйте значения СБП, в зависимости от значения выберите и поставьте знаки препинания.

1. Вот вечере...т солнце в тучку село  
Темне...т в котловин... ветер ду...т  
И ноч...идёт ...
2. Теперь уж тишина другая  
Прислушайся она р...стёт  
А с нею бледн...стью пугая  
И месяц медлен...о встаёт.
3. Не жди (на) утро (не) проглян...т  
На небе солнце ...
4. В полноч... выхожу один из дома  
Мёрзло по земле шаги стучат  
Звёздами осыпан ч...рный сад  
И на крышах белая солома  
Трауры полночные л..жат (И.Бунин)
5. Я помню чудное мгновенье  
Передо мной явилась ты  
Как мимолётное виденье  
Как гений чистой красоты (А.Пушкин)
6. Мне грус...но и ле...ко  
Печаль моя светла

Печаль моя полна тобою... (А.Пушкин)

### Задание 3.

Прочитайте, прокомментируйте значение СБП. Устно замените СБП синонимичными союзными предложениями. Расставьте знаки препинания.

Дуня села в кибитку возле гусара слуга вск...чил на облуч...к  
ямщик свис...нул и лошади поск...кали (А.Пушкин.) 2. Жандарм

вопр...сительно смотр...т на сыщика сыщик на жандарма (В.Маяковский.) 3. Время красит безвременье старит (В.Даль) 4. Как мало пройдено дорог как много сделан...о ошибок (С.Есенин.) 5. Его беспоко...ло лиш... одно как (бы) она (не) уехала в Москву (А.Чехов.) 6. Валентин засмеялся такой странной пок...залась ему эта про...ьба (Ю.Бондарев.) 7. У Иудушки на всё готовы афоризмы сам запутался сам и рас...пут...вай любишь катат...ся люби и сан...чки возить умел кашу зав...рить умей и ра...хлёб...вать... (М.Салтыков-Щедрин.) 8. Прошла неделя месяц он к себе домой (не) возвращался (А.Пушкин.) 9. (Не) ищи крас...ты ищи добр...ты (Пословица)

#### **Задание 4.**

Составьте СБП. Употребляя в первом предложении глаголы ощущения, речи, мысли: *чувствовать, понимать, смотреть, видеть, слышать, говорить, думать, вспоминать, понимать*. Запишите свои предложения, расставляя двоеточие. Проверьте выбор знака подстановкой союза что.

*Образец: Иду и вдруг чувствую: кто-то сзади. Оборачиваюсь чуть заметно и вижу: вздрогнул папоротник, качнулась ветка. (Н.Сладков.)*

#### **Задание 5.**

Замените предложения с пояснительными союзами сложными бессоюзными. Расставьте знаки препинания и объясните пунктограммы.

Еще раз повторим известное, а именно: за каждым письмом стоит человек со своей судьбой. 2. У геологов есть свой план, а именно: они должны исследовать огромный горный массив. 3. Гроза оказывает благотворное влияние на природу, то есть она очищает и охлаждает воздух. 4. В следующем году значительно улучшится качество холодильных аппаратов, а именно: увеличится их мощность, будет радовать глаз дизайн. 5. Улицы были узкие и гораздо более грязные, чем дорога сюда от Севастополя, то есть грязь здесь была еще глубже и гораздо зловоннее (С.Сергеев-Ценский). 6. “Перепи...чик” говорит между прочим что от сочинений моих вообще пахн...т потом, то есть я до того над ними потею, тружусь... что становит...ся приторно (Ф.Достоевский).

#### **Задание 6.**

Составьте СБП с пояснением.

У меня о нем другое мнение: ...  
Директор повторил следующую мысль доклада: ...  
Меня беспокоит одна черта характера мужа: ...  
Режим дня остался прежним: ...  
В телеграмме мы прочитали вот что: ...  
О вашем поступке я думаю следующее: ...  
Предлагаем сделать так: ...

### **Задание 7.**

Составьте СБП, употребляя в первом предложении в роли сказуемого глаголы, выражающие различные эмоциональные или физические состояния человека: *любить, ненавидеть, радоваться, грустить, печалиться, бояться, интересоваться, удивляться*. Подчеркните подлежащие и сказуемые, расставьте знаки препинания.

*Образец: Я не люблю смотреть фильмы ужасов: мне от них дурно становится.*

### **Задание 8.**

Замените сложноподчиненные предложения с придаточными условными синонимичными бессоюзными. Расставьте знаки препинания.

Если зимой сухо и холодно, летом сухо и жарко. 2. Если зимою частый иней, летом бывают обильные росы. 3. Если зима гнилая, то ячмень уродится. 4. Если зимой шумит лес, то ожидай оттепели. 5. Коли весенняя вода пойдёт, а лёд держится, то это к плохому году.

### **Задание 9.**

Расставьте недостающие знаки препинания. Проверяйте их расстановку, устно заменяя СБП сложносочиненными или сложноподчиненными предложениями.

1. Будет зима будет и лето. 2. Любишь кататься люби и саночки возить. 3. Не бойся зимы бойся отзимка. 4. Вода на лугу сено в стогу. 5. Весною день упустишь годом не вернешь. 6. Летом дома сидеть зимой хлеба не иметь. 7. Лето работает на зиму зима на лето.

### **Задание 10.**

а) Расставьте недостающие знаки препинания, проверяйте их расстановку, устно заменяя СБП сложноподчиненными предложениями.

1. Зубы во время еды скрипят на чужой хлеб норовят (Пословица)
2. Не плачь я дело говорю.
3. Вот в чем однако случай весь  
Как давеча вы с Лизой были здесь  
Перепугал меня ваш голос чрезвычайно...
4. Обычай мой такой  
Подписано так с плеч долой.
5. Как все московские ваш батюшка таков  
Желал бы зятя он с звездами да с чинами...
6. Твердила я в любви не будет этой проку.
7. Довольно счастлив я в товарищах моих  
Вакансии как раз открыты  
То старших выключат иных  
Другие смотришь перебиты (А.Грибоедов)

б) Укажите вводные слова.

### Задание 11.

Закончите СБП. Выберите нужный знак препинания.

1. Своих новых хозяев собач...нка сразу полюбила (причина) \_\_\_\_\_
2. Подул северный ветер (следование) \_\_\_\_\_
3. Откуда ни возьмись появились тучи (результат) \_\_\_\_\_
4. Все оживает в лесу весной (пояснение) \_\_\_\_\_
5. Боль сделалась невыносимой (следствие) \_\_\_\_\_
6. В университете лучше оборудованы компьютерные классы (противопоставление) \_\_\_\_\_
7. Он совершенно прав (причина) \_\_\_\_\_
8. Невеста почувствовала (изъяснение) \_\_\_\_\_

### Задание 12.

Выполните “немой” диктант. Прокомментируйте устно пунктограммы и орфограммы.

1. На холмах Грузии... лежит ночная мгла  
Шумит Арагва предо мною.  
Мне грус...но и ле...ко печаль моя светла  
Печаль моя полна тобою (А.Пушкин.)
2. Мне все открыто в этом мире  
И ночи тень и со...нца свет

И в торжествующ...м эфире  
М...рцанье ласковых планет.  
Я знаю там звенело пенье  
Перед пр...столом крас...ты  
Когда спл...тались как в...денья  
Св...тые белые цветы (Н.Гумилёв.)

3. Такие ж у льстеца поступки и дела  
Он на тебя несёт тьму (не)былиц и бредней (И.Крылов.)

4. Везде нам счастье будет то ж  
Не буд...те друзья н...где (не) быв полезны  
Вы н... почтенны н... любезны (И.Крылов.)

5. Старайся наблюдать различные пр...меты  
Пастух и земл...дел в мл...денческие леты  
Взгл...нув на небеса на западную тень  
Умеют уж пр...реч и ветер и ясный день  
И майские дожди мл...дых полей отраду  
И мразов ран...ий хлад опасный винограду.  
Так если леб...ди на лоне тихих вод  
Плескаясь вечером окличут твой пр...ход  
Иль со...нце яркое зайдет в печальны тучи  
Знай завтра сонных дев разбуд...т дождь ревучий  
Иль б...ющий в окна град... (А.Пушкин)

**Выполните тестовые задания по теме «Пунктуация в сложных предложениях». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А. 1. Пунктуационная ошибка допущена в предложении*

- 1) В это время прогремел взрыв и из окопов донеслись крики.
- 2) Мы чтить тебя привыкли с детских лет, и дорог нам твой образ благородный.
- 3) Прошел короткий ливень, и запахло горькой сладостью каких-то цветов.

*А. 2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении*

- 1) Позади концессионеров смеялись люди, пылала светом палуба и гремел музыкой пароход.
- 2) Из окошка далеко блестят горы и виден Днепр.
- 3) Я передал ему ваше поручение и он исполнил его с большим удовольствием.

*А. 3. Пунктуационная ошибка допущена в предложении*

- 1) На пристани концессионеры остановились, и когда посмотрели вверх, увидели сияющий в небесах транспарант.
- 2) Старик предупредил, что если погода не улучшится, то об охоте нечего и думать.
- 3) Когда страсти улеглись и началось спокойное обсуждение, я решил наконец спросить Лувена, о чем у них теперь идет разговор.

*А. 4. Пунктуационная ошибка допущена в предложении*

- 1) Я люблю эту бедную природу, может быть, потому что, какова она ни есть, она все-таки принадлежит мне.
- 2) И вдруг на гребне этого холма, в той точке, где как бы кончалась ездая дорога, возникло темное пятно, которое быстро стало вытягиваться в виде темной узкой ленточки.
- 3) Княжна Марья умоляла брата подождать еще день, говорила о том, что она знает, как будет несчастлив отец, ежели Андрей уедет, не помирившись с ним.

*А. 5. Пунктуационная ошибка допущена в предложении*

- 1) Любите книгу она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей.
- 2) Немецкий профессор, по-видимому, был чем-то недоволен: на его лице отразилось крайнее удивление.
- 3) Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

*А. 6. Пунктуационная ошибка допущена в предложении*

- 1) Уже по тому, как их встретил дворецкий на крыльце одинцовского дома, приятели могли догадаться, что они поступили неблагоприятно, поддавшись внезапно пришедшей им фантазии.
- 2) Звезды уже начинали бледнеть, и небо серело, когда коляска подъехала к крыльцу домика в Васильевском.
- 3) Он поднял голову: сквозь тонкий пар мороза блестела золотая Медведица.

## *ПУНКТУАЦИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ*

Ознакомьтесь со схемами.

**Прямая речь (П) после слов автора (А, а)**

А: “П”.                    А: “П?”                    А: “П!”

**Прямая речь перед словами автора**

“П”, – а.                    “П?” – а.                    “П!” – а.

**Прямая речь разрывается словами автора**

“П, – а, – п?”                    “П, – а. – П”.  
“П? – а. – П”.                    “П! – а. – П.”

**Прямая речь внутри слов автора**

А: “П“ — а.

Сформулируйте правила по схемам.

**Задание 1.**

Расставьте знаки препинания. Составьте схемы.

Спасибо, что все это рассказал глухим голосом сказал Олег (А. Фадеев). \_\_\_\_\_

Тут Мишка говорит Не надо спорить. Сейчас я попробую (В. Драгунский). \_\_\_\_\_

Послушайте возмутился я вы где-нибудь учились? (А. Макаренко). \_\_\_\_\_

Что вы говорите? воскликнула Марья Гавриловна Как это странно! (А. Пушкин). \_\_\_\_\_

Гуси летят с удовольствием говорит Ростовцев. Сейчас целый косяк видел (И. Бунин). \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Вставьте слова автора на место их пропуска, оформляя прямую речь соответствующими знаками препинания. Сверьтесь со схемами.

1. Иван Игнатъич (...) одобряет нашу мировую. 2. Я проучу Швабрина. (...) Он узнает каково у меня своевольничать и обижать народ. 3. Эх, батюшка Петр Андреевич! Сержусь я на самого себя: (...) сам я кругом виноват. 4. Сторона мне знакомая, (...) слава богу, исхожена и изъезжена вдоль и поперек. (А. Пушкин.)

**Слова для справок:** 1) сказал он; 2) сказал грозно Пугачев; 3) отвечал он с глубоким вздохом; 4) отвечал дорожный.

### **Задание 3.**

Расставьте недостающие знаки препинания. Уберите неправильный вариант написания в скобках.

1. Я слышал вы (то же) (тоже) поете спросил я (А. Чехов.) 2. Марья Кириловна отвечала заготовленную фразой Надеюсь что вы не заставите меня раская(т)(ть)ся в моей снисходительности (А. Пушкин.) 3. Садитесь говорю я гостю что скажете? (А. Чехов.) 4. Да что хорошего-то ответил дьякон и помолчав немного прордолжал с улыбкой малые дети малое горе большие дети большое горе! (А. Чехов.) 5. Да разве я сержусь засмеялся доктор но (тотчас) (тот час) же вспыхнул снял шляпу и размахивая ею заговорил горячо Откровенно говоря я давно уже ждал случая чтобы сказать вам все все все... (А. Чехов.) 6. Если (б) у меня был табун в тысячу кобыл сказал Азамат то я бы отдал бы тебе его весь за твоего Карагеца (М. Лермонтов.) 7. Кто из моих людей смеет обижать сироту закричал он Будь он семи пядей во лбу а от суда моего не уйдет (А. Пушкин.) 8. Ладно ладно сказал хозяин зевая Надо жить мирно и дружно. Он погладил Каштанку и продолжал А ты Рыжик не бойся... Это хорошая публика не обидит. Постой как же мы тебя звать будем Без имени нельзя брат (А. Чехов.)

### **Задание 4.**

Подчеркните грамматические основы. Расставьте недостающие знаки препинания. Обозначьте вводные слова и сочетания красным, а обращения –зеленым.

Произнеся вслух двести десять [шагов] я с силой наталкиваюсь на какого-то человека. Открываю глаза. Стою как раз у дверей гимназии. А человек которого я толкнул это наш учитель и классный наставник. Ах извините говорю я Я вас не заметил Надо замечать сердито говорит учитель Для этого у тебя есть глаза Они были закрыты говорю я. Зачем же ты глаза закрываешь глупый мальчик говорит учитель. Я молчу. Во-первых это долго объяснять во-вторых он пожалуй не поймет почему я закрыл глаза. Ну спрашивает учитель. Просто так закрыл от ветра... Ну что же ты стоишь как пень Иди... Я стою оттого что я вежливый

человек. Я хочу пропустить его вперед. Мы одновременно шагаем к двери и в дверях снова сталкиваемся. Еще более сердито учитель смотрит на меня (М. Зощенко.)

### Задание 5.

а) Прочитайте. Подчеркните грамматические основы. Расставьте недостающие знаки препинания. Обозначьте орфограммы.

Проклятый дощаник слабо колыхался под нашими ногами... В миг кораблекрушения вода нам покзалась чрезвычайно холодной но мы скоро обтерпелись. Когда первый страх прошл я оглулся; кругом, в десяти шагах от нас, рсли тросники; вдали, над их верхушками, вднелся берег. Плохо подумал я.

Как нам быть спросил я Ермолая.

А вот посмотрим: не ночвать же здесь ответил он На, ты, держи ружё сказал он Владимиру.

Владимир бепркословно повновался.

Пойду сыщу брод продолжал Ермолай с увереностью как будто во всяком пруде непременно должен существовать брод, – взял у Сучка шест и отправился в направлении берега осторожно выщупывая дно.

Да ты умеешь ли плавать спросил я его.

Нет не умею радался его голос из-за тросника.

Ну, так утонет равнодушно заметил Сучк который и прежде ипугался не опасности а нашго гнева и теперь совершенно успокоенный только изредк одувался и казалось не чувствовал никакой надобности перемнить своё положение (И. Тургенев.)

б) Обозначьте безударные окончания в существительных и прилагательных. Обозначьте союзы красным, а частицы – синим.

**Выполните тестовые задания по теме «Пунктуация при прямой речи». Обратите внимание на то, что в каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.**

*А. 1. Прямая речь оформлена правильно*

- 1) «Какое число у нас сегодня?» – воскликнул он вдруг, не обращаясь ни к кому.
- 2) «Рад, – сказал он. – Благополучному возвращению вашему из трудного плавания».

- 3) «Наше присутствие на местах в такой напряженный момент необходимо, – закончил Бартышев. – Я выезжаю завтра».

*А. 2. Прямая речь оформлена правильно*

- 1) «Я ваш ординатор», – сказала она, – «Сегодня дежурю».
- 2) «Почему в шесть? – спросил Павел. – Ведь сменяются в семь».
- 3) Он произнес: «Мне что-то нездоровится сегодня», – и умолк.

*А. 3. Чужая речь неправильно оформлена в предложении*

- 1) По словам Пушкина, «уважение к минувшему – вот черта, которая отделяет образованность от дикости».
- 2) Бернард Шоу утверждал, что: «Больше всего люди интересуются тем, что их совершенно не касается».
- 3) Софья спрашивает у главного героя, хочет ли он знать «истины два слова».

### ***Контрольный тест***

*А1. Отметьте номера примеров с О*

- 1) р...сток
- 2) выр...внять площадку
- 3) к...снуться вопроса
- 4) отр...сль
- 5) выск...чка

*А1. Отметьте номера примеров с А*

- 1) пл...вчиха
- 2) оз...рение
- 3) предпол...гать
- 4) остановить на ск...ку
- 5) сг...реть дотла

*А3. Отметьте номера примеров с И*

- 1) зам...рать от страха
- 2) выб...рут
- 3) бл...стать в свете
- 4) выг...реть
- 5) выч...тать

*А4. Отметьте номера примеров, где согласная пропущена*

- 1) закоснелые взгляды
- 2) сверстник

- 3) ровесник
- 4) неприятный инцидент
- 5) явственный

*A5. Отметьте номера примеров с Ё*

- 1) стаж...р
- 2) ож...г третьей степени
- 3) ш...ковая терапия
- 4) нипоч...м
- 5) песц...вый

*A6. Отметьте номера примеров с И*

- 1) ц...стерна
- 2) тираж...ровать
- 3) ц...пки на руках
- 4) панц...рь
- 5) у стан...цы

*A7. Отметьте номера примеров с Б*

- 1) ему не удаст...ся
- 2) остан...тесь
- 3) настез...
- 4) интерв...юировать
- 5) пред...юбилейный

*A8. Отметьте номера примеров с Ъ*

- 1) неб...ющийся
- 2) транс...европейский
- 3) с...экономленный
- 4) труднооб...яснимый
- 5) об...емный

*A9. Отметьте номера примеров с И*

- 1) дез...нформация
- 2) вз...мание налогов
- 3) пред...юльский
- 4) из...скать возможности
- 5) пед...нститут

*A10. Отметьте номера примеров с Е*

- 1) пр...небрегать советами
- 2) непр...ходящие ценности
- 3) пр...скорбный факт
- 4) пр...ступить к работе
- 5) пр...цедент

*A11. Отметьте номера примеров, где пишется звонкий согласный*

- 1) чере...чур
- 2) чре...мерный
- 3) не...говорчивый
- 4) а...тобиография
- 5) коври...ка

*A12. Отметьте номера примеров с дефисом*

- 1) пол...часа
- 2) штаб...лекарь
- 3) шиворот...навыворот
- 4) энерго...ресурсы
- 5) пресс...конференция

*A13. Отметьте номера примеров с И*

- 1) когда вып...шься
- 2) он завис...л от родителей
- 3) стукн...те мне в окно!
- 4) увид...л знакомых
- 5) каждый вид...т

*A14. Отметьте номера примеров с У(Ю)*

- 1) леч...щий врач
- 2) бор...щийся с врагом
- 3) бре...щий полет
- 4) самокле...щиеся обои
- 5) кол...щая боль

*A15. Отметьте номера примеров, где пишется НН*

- 1) девушка умна и образова...а
- 2) свежемороже...ые овощи
- 3) ране...ый в бою солдат
- 4) броше...ый ребенок
- 5) ветре...ый день

*A16. Отметьте номера примеров с НЕ отдельно*

- 1) здание (не) достроено
- 2) (не)доглядеть за ребенком
- 3) еще (не) распустившийся цветок
- 4) абсолютно (не)ясная проблема
- 5) (не)обдуманное решение

*A17. Отметьте номера примеров с НИ*

- 1) Я н... мог тебе об этом не сказать.

- 2) На высоком голубом небе н... облачка.
- 3) Мы н... разу не были в Крыму.
- 4) Мне н... откуда ждать писем.
- 5) Что н... сделаешь для матери, все равно будешь в неоплатном долгу.

*A18. Второстепенный член необходимо обособить в предложении*

- 1) Имя Наташи вспоминалось в доме почти каждый день особенно по вечерам, но вся эта история еже не задевала его.
- 2) Изумленный я некоторое время раздумывал над случившимся.
- 3) Будем работать засучив рукава.

*A19. Запятая на месте пропусков ставится в предложении*

- 1) Но к его удивлению \_ примешивались и другие чувства, не совсем его красящие.
- 2) Она была для него\_ как мать.
- 3) Вам нужно\_ разумеется\_ подумать над этим предложением.

*A20. Пунктуационная ошибка допущена в предложении*

- 1) Я подумал, что, если в сию решительную минуту не переспорю упрямого старика, то уж впоследствии трудно мне будет освободиться от его опеки.
- 2) В тишине отчетливо слышалось, как простонал человек и как тяжело захрустел наст под ногами медведя.
- 3) С высокой скалы я заметил пароход, и мне захотелось посмотреть на людей.

## К Л Ю Ч И   К   Т Е С Т О В Ы М   З А Д А Н И Я М

Правописание чередующихся гласных в корнях слов:

- A. 1. – 1,2,3;
- A. 2. – 1,4;
- A. 3. – 1,2,5;
- A. 4. – 1,4,5;
- A. 5. – 2,3,4;
- A. 6. – 1,4;
- A. 7. – 1,3,4.

Правописание непроизносимых согласных:

- A. 1. – 1,3,4;
- A. 2. – 1,2,5;
- A. 3. – 1,5.

Правописание О//Ё после шипящих:

- А. 1. – 1,3,4;
- А. 2. – 1,3,4,5;
- А. 3. – 1,3;
- А. 4. – 1,2,4;
- А. 5. – 2,3;
- А. 6. – 2,3,4.

Правописание И – Ы, О//Ё после Ц:

- А. 1. – 1,3,5;
- А. 2. – 2,4;
- А. 3. – 1,2,4;
- А. 4. – 1,2,4.

Правописание Ъ, Ь:

- А. 1. – 1,3,4;
- А. 2. – 4,5;
- А. 3. – 2,3;
- А. 4. – 1,5;
- А. 5. – 1,3,5;
- А. 6. – 1,2,4;
- А. 7. – 1,2,3;
- А. 8. – 1,2,5;
- А. 9. – 3,4,5;
- А. 10. – 2,4,5.

Правописание Ы-И НА СТЫКЕ ПРИСТАВКИ И КОРНЯ:

- А. 1. – 1,4,5;
- А. 2. – 1,3,4;
- А. 3. – 1,2,5.

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-:

- А. 1. – 1,4,5;
- А. 2. – 1,2,5;
- А. 3. – 1,3,4;
- А. 4. – 2,3;
- А. 5. – 1,2.

Правописание приставок на З- и С-:

- А. 1. – 1,3,5;
- А. 2. – 2,4.

Правописание ПОЛ в составе сложного слова:

- А. 1. – 1,2,5;
- А. 2. – 1,3,4,5.

Слитное и дефисное написание прилагательных и сложных существительных:

А. 1. – 2,3,4;

А. 2. – 1,4,5;

А. 3. – 1,3,5;

А. 4. – 1,4,5;

А. 5. – 1,3,5.

Правописание глагольных форм, суффиксов причастий:

А. 1. – 2,5;

А. 2. – 3,4,5;

А. 3. – 2,3,4;

А. 4. – 3,4,5;

А. 5. – 2,3;

А. 6. – 2,3,4;

А. 7. – 2,3,5.

-Н- и -НН- в прилагательных, существительных, причастиях:

А. 1. – 1,2,5;

А. 2. – 1,2,5;

А. 3. – 1,3,5;

А. 4. – 2,3,4;

А. 5. – 1,4,5;

А. 6. – 1,3,4;

А. 7. – 2,4,5;

А. 8. – 2,4,5.

Частицы НЕ и НИ:

А. 1. – 1,2,3;

А. 2. – 1,5;

А. 3. – 4;

А. 4. – 1,2,5;

А. 5. – 1,3,4,5;

А. 6. – 1,4,5;

А. 7. – 1,4;

А. 8. – 1,2,4;

А. 9. 1,3,4.

Правописание частиц, предлогов и союзов:

А. 1. – 1,2,4,5;

А. 2. – 1,3,4,5.

Однородные члены предложения, обособленные члены предложения:

- A. 1. – 2;
- A. 2. – 1;
- A. 3. – 3;
- A. 4. – 1,2;
- A. 5. – 1,2;
- A. 6. – 2,3;
- A. 7. – 1,3;
- A. 8. – 2,3;
- A.9. – 3.

Вводные компоненты и обращение:

- A. 1. – 2,3;
- A. 2. – 1,3;
- A. 3. – 1,3;
- A. 4. – 1.

Пунктуация в сложных предложениях:

- A. 1. – 1;
- A. 2. – 1,3;
- A. 3. – 1;
- A. 4. – 1;
- A. 5. – 1;
- A. 6. – 2.

Пунктуация при прямой речи:

- A. 1. – 1,3;
- A.2. – 2,3;
- A. 3. – 2.

**Ключи к контрольному тесту:**

- A. 1. – 1,2,3,5;
- A. 2. – 2,3,4;
- A. 3. – 1,3,5;
- A. 4. – 2,5;
- A. 5. – 1,4;
- A. 6. – 1,2,4;
- A. 7. – 2,3,4;
- A. 8. – 2,4,5;
- A. 9. – 1,2,5;
- A. 10. – 1,2,5;
- A. 11. – 2,4,5;
- A. 12. – 2,3,5;

- A. 13. – 1,3,5;
- A. 14. – 2,3,5;
- A. 15. – 1,3,4;
- A. 16. – 1,3;
- A. 17. – 2,3,5;
- A. 18. – 1,2;
- A. 19. – 3;
- A. 20. – 1.

## **С Л О В А Р Ъ**

### **А**

агентство	мн. агентства, Р. агентств
агрессор	мн. агрессоры, Р. агрессоров
адъютант	мн. адъютанты, Р. адъютантов
аккомпанемент	мн. аккомпанементы, Р. аккомпанементов
аккумулятор	мн. аккумуляторы, Р. аккумуляторов
аккуратный	
актриса	мн. актрисы, Р. актрис
аллегория	мн. аллегии, Р. аллегорий
аллея	мн. аллеи, Р. аллей
алюминий	Пр. об алюминии
анахронизм	мн. анахронизмы, Р. анахронизмов
аннотация	мн. аннотации, Р. аннотаций
аннулировать	
аномалия	мн. аномалии, Р. аномалий
апелляция	мн. апелляции, Р. апелляций
аппарат	мн. аппараты, Р. аппаратов
аппетит	мн. аппетиты, Р. аппетитов
апробация	мн. апробации, Р. апробаций
артиллерия	Р., Д., Пр. артиллерии
арьергард	мн. арьергарды, арьергардов
асессор	мн. асессоры, Р. асессоров
ассамблея	мн. ассамблеи, ассамблей
ассимилировать	
ассистент	мн. ассистенты, Р. ассистентов
ассоциация	мн. ассоциации, Р. ассоциаций
атавизм	мн. атавизмы, Р. атавизмов
аттестат	мн. аттестаты, Р. аттестатов
аттракцион	мн. аттракционы, Р. аттракционов
аукцион	мн. аукционы, Р. аукционов
афоризм	мн. афоризмы, Р. афоризмов
аффект	мн. аффекты, Р. аффектов

## Б

багровый  
багряный

баланс	мн. бал`ансы, Р. бал`ансов
баллада	мн. балл`ады, Р. балл`ад
балласт	
баллон	мн. балл`оны, Р. балл`онов
баллотироваться	
балюстрада	мн. балюстр`ады, Р. балюстр`ад
баррикада	мн. баррик`ады, Р. баррик`ад
барышня - барышень	мн. б`арышни, Р. б`арышень
басенный	
басня – басен	мн. б`асни, Р. б`асен
безветренный	
безвкусица	Тв. безвк`усицей
безмолвствовать	
безынициативный	
безыскусственный	
безынтересный	
беллетристика	
бельэтаж	мн. бельэт`ажи, Тв. бельэт`ажем, Р. бельэт`ажей
бессребреник	мн. бесср`ебреники, Р. бесср`ебреников
бессчётный	
бескомпромиссный	
беспристрастный	
беспрестанно	
бесчисленный	
беспристрастный	
беспорно	
бесталанный	
бечёвка	мн. бечёвки, Р. бечёвок
бильярд	мн. биль`ярды, Р. биль`ярдов
благословлять	
блеснуть	
блестеть на солнце	
близстоящий	
блистательный	
Болдинская осень	
болезненный	
болотце	мн. бол`отца, Р. бол`отцев

борющийся герой	
брезжит	
брезжущий свет	
брусчатка	мн. брусч`атки, Р. брусч`аток
брюзжать будто	
буранный	
былинный	
бюллетень	мн. бюллет`ени, Р. бюллет`еней

## В

Вдалеке	
в даль (всматриваться)	
в диковинку	
вдогонку	
вдумчивый	
вестник	мн. в`естники, Р. в`естников
веснушчатый	
ветреник	
ветренный	
вещественный	
вилла	мн. в`иллы, Р. вилл
вишенка	
вишня – вишен	мн. в`ишни, Р. в`ишен
вконец	
в корне	
вкрутую	
властный	
влево	
вначале	
вроде (нечто)	
в общем	
возьмёт	
вожжи	мн., Р. вожж`ей; ед. вожж`а
вольтерьянец	мн. вольтерь`янцы, Р. вольтерь`янцев
ворчунья – ворчуний	мн. ворч`уньи, Р. ворч`уний
восемьсот	
во что бы то ни стало	
вполголоса	

вполоборота  
 впору (по размеру)  
 в пору (во время)  
 впоследствии  
 вправе  
 в преддверии встречи  
 в придачу  
 впроголодь  
 впрок  
 впустую  
 врассыпную  
 время – о времени      мн. времен`а, Р. времён  
 вряд ли  
 всё равно  
 вскачь  
 вскользь  
 вследствие  
 происшествия  
 втайне уехать  
 в течение года  
 в упор  
 въедливый  
 выезженная

## Г

галерея – о галерее  
 гений – о гении      мн. г`ении, Р. г`ениев  
 героиня – героинь      мн. геро`ини, Р. геро`инь  
 герцог      мн. г`ерцоги, Р. г`ерцогов  
 гигантский  
 голландский  
 гонящий  
 горяч  
 гостиная      Р. гост`иной  
 гостиный двор  
 грамматика      мн. грамм`атики, Р. грамм`атик  
 грамотный  
 гривенник      мн. гр`ивенники, Р. гр`ивенников  
 грим      мн. гр`имы, Р. гр`имов  
 гримировать

грипп  
громоздкий  
группа  
группка  
гуманизм  
гуманный

Пр. о гр`иппе, в грипп`у и в гр`иппе  
мн. гр`уппы, Р. групп  
мн. гр`уппки, Р. гр`уппок

## Д

дача – около дач  
двухъярусный  
девичник  
дезертир  
дезинформация  
декадентский  
деревня – деревень  
десант  
десертный  
дефект  
дефицит  
дешёвый  
диапазон  
дилемма  
диковинный  
дилетант  
дилетантский  
директория  
дирижёр  
дискуссия  
дискуссионный  
диссертация  
дистиллированный  
дифирамб  
дифференциация  
добела  
доверенный  
доверху  
до зарезу  
донельзя  
донизу

мн. д`ачи, Р. дач  
мн. дев`ичники, Р. дев`ичников  
мн. дезерт`иры, Р. дезерт`иров  
Р., Д., Пр. дезинформ`ации  
мн. дер`евни, Р. дерев`ень  
мн. дес`анты, Р. дес`антов  
мн. деф`екты, Р. деф`ектов  
мн. диапaз`оны, Р. диапaз`онов  
мн. дилет`анты, Р. дилет`антов  
мн. директ`ории, Р. директ`орий  
мн. дириж`ёры, Р. дириж`ёров  
мн. диск`уссии, Р. диск`уссий  
мн. диссерт`ации, Р. диссерт`аций  
мн. дифир`амбы, Р. дифир`амбов

доныне  
до отвала  
до отказа  
до сих пор  
до смерти  
дотла  
до упаду  
дочиста  
дощатый  
драма  
дребезжать  
дуэль – о дуэли  
дышащий

## Ж

жёваный (костюм)  
жжёный  
жёлоб  
жёлудь  
жёрнов  
жёстче  
жужжать

мн. желоб`а, Р. желоб`ов  
мн. жёлуди, Р. желуд`ей  
мн. жернов`а, Р. жернов`ов

## З

загораться  
завистливый  
замуж  
затмевать

захолустный  
здесь  
здравие

## И

идея  
идиллия  
иждивенец  
избранник  
извозчик  
изжога  
издавна  
из-под (руки)  
изюминка  
иллюзорный  
иллюминация

мн. ид`ей, Р. идей, Пр. об идее  
мн. ид`иллии, Р. ид`иллий  
мн. иждив`енцы, Р. иждив`енцев  
мн. избр`анники, Р. избр`анников  
мн. изв`озчики, Р. извозчиков  
  
мн. из`юминки, Р. из`юминок  
  
мн. иллюмин`ации, Р.

иллюстрация	иллюмин`аций
именинник	мн. имен`инники, Р. имен`инников
именинный	
имитация	мн. имит`ации, Р. имит`аций
иммигрант	мн. иммигр`анты, Р. иммигр`антов
иммунитет	
импресарио	
иней	Пр. об инее
интеллектуальный	
интеллигент	мн. интеллиг`енты, Р. интеллиг`ентов
интерпретация	мн. интерпрет`ации, Р. интерпрет`аций
интерьер	мн. интерь`еры, Р. интерь`еров
интриганский	
инцидент	
ирреальный	
искренний	
искусный	
испечём	
исподлобья	
исподтишка	
испорченный	
исступлённый	
истинный	
истязать	
исчезать	
исчезнуть	
итак	
	<b>К</b>
кавалерия	Р., Д., Пр. кавал`ерии
кавычки	
каземат	мн. казем`аты, Р. казем`атов
как будто	
как бы	
как ни в чём не бывало	
как-то	
каламбур	мн. каламб`уры, Р. каламб`уров

карикатура	мн. карикат`уры, Р. карикат`ур
картечь	Р., Д., Пр. карт`ечи
кассета	мн. касс`еты, Р. касс`ет
киргизский	
кириллица	
классицизм	
клевета	
клетчатый	
клеящий	
клюквенный	
(шесть) княжон	
когда-нибудь	
количество	
коллегия	мн. колл`егии, Р. колл`егий
коллектив	мн. коллект`ивы, Р. коллект`ивов
коллизия	мн. колл`изии, Р. колл`изий
колоннада	мн. колонн`ады, Р. колонн`ад
колонка	мн. кол`онки, Р. кол`онок
колорит	
колоссальный	
колющий	
колышущийся	
комиссия	мн. ком`иссии, Р. ком`иссий
комментарий	мн. коммент`арии, Р. коммент`ариев
коммюнике	
компресс	мн. компр`ессы, Р. компр`ессов
компрометировать	
компромиссный	
конгресс	мн. конгр`ессы, Р. конгр`ессов
контрабандист	мн. контрабанд`исты, Р. контрабанд`истов
контр-адмирал	Р. контр-адмир`ала
контратака	мн. контрат`аки, Р. контрат`ак
контригра	
контр`ярус	мн. контр`ярусy, Р. контр`ярусов
коралл	мн. кор`аллы, Р. кор`аллов
коренья	мн., Р. кореньев
коридор	мн. корид`оры, Р. корид`оров

корректный	
корреспондент	мн. корреспонд`енты, Р. корреспонд`ентов
косный (ум)	
кошёлка	мн. кошёлки, Р. кошёлок
красавец	мн. крас`авцы, Р. крас`авцев
креслице	мн. кр`еслица, Р. кр`еслиц
кристалл	мн. крист`аллы, Р. крист`аллов
кристаллический	
кристальный	
кросс	
кроссовки	мн., Р. кросс`овок; ед. кросс`овка
крошечка	
крыжовник	мн. крыж`овники, Р. крыж`овников
кто-то	
<b>Л</b>	
лебединый	либретто
лермонтовский	лиственный
лестница - мн.	лишён
лестницы, Р. лестниц	лощёный
лестный	
<b>М</b>	
мародёр	мн. мародёры, Р. мародёров
масляный	
масон	мн. мас`оны, Р. мас`онов
масса	
массив	мн. масс`ивы, Р. масс`ивов
матросский	
мудрено	<i>и</i> мудрёно
медленный	
межигровой	
межэтажный	
межъярусный	
мезонин	мн. мезон`ины, Р. мезон`инов
металл	мн. мет`аллы, Р. мет`аллов
метелица	мн. мет`елицы, Р. мет`елиц
меценат	мн. мецен`аты, Р. мецен`атов
меч – мечом	мн. меч`и, Р. меч`ей
мировоззрение	мн. мировоззр`ения, Р.

миссия	мировоззр`ений
монашенка	мн. м`иссии, Р. м`иссий
Московский	мн. мон`ашенки, Р. мон`ашенок
университет	
моцион	мн. моци`он, Р. моци`онов
мошенник	мн. мош`енники, Р. мош`енников

## Н

наваждение	Пр. о наваждении
на веки вечные	
навеки	
навряд ли	
навстречу (нар. и	
предлог)	
на выбор	
на вырост	
навьючить	
нагромождать	
на износ	
наклоняться	
наконец-то	
с налёту <i>и</i> с налёта	
наместник	мн. нам`естники, Р. нам`естников
наотмашь	
наотрез	
на ощупь	
наперсник	мн. нап`ерсники, Р. нап`ерсников
напоказ (наречие)	
на попятную	<i>и</i> на поп`ятный
напрокат (взять)	
напролёт	
на скаку	
на смерть (стоять)	
на смерть идти	
наовсем	
настежь	
насчёт (чего)	
натрое	

наугад  
наудалую  
наудачу  
находчивый  
не впрок  
недаром (закономерно)  
не даром (не  
бесплатно)  
недюжинный  
неженка  
незачем (не следует)  
незначащая  
не к спеху  
не больше  
невдалеке  
не в духе  
невзирая на (предлог)  
не в меру  
невмочь  
невпопад  
не впору (не по  
размеру)  
некстати  
немудрено  
неотъемлемый  
непреложный  
не под силу  
не покладая рук  
не раз  
неслучайно (наречие)  
не случайно (кр. прил.)  
несносный  
не спеша  
неспроста  
не сразу  
не то... не то...  
не торопясь  
неужели  
нехотя

не шутя  
нигилизм  
низший  
никелевый  
ниоткуда  
ни при чём  
нипочём  
ни разу  
нисходящий  
ни то ни сё  
нищенка  
новелла  
ножичек  
ночёвка  
нянчить

мн. н'ищенки, Р. н'ищенок

мн. нов'еллы, Р. нов'елл

мн. ночёвки, Р. ночёвок

## О

обаяние  
обезуметь (от чего)  
обессилел (кто)  
обессилил (кого, что)  
облицевать  
облицовка  
обмакнуть  
обогащение  
обрадовал  
объединение  
объездчик  
одеревенеть  
одесский  
одиннадцать  
одно и то же  
озарённый  
озарять  
озерцо  
оккупация  
оладья  
оловянный  
опереточный  
оппозиция

Пр. об оба'янии

мн. облиц'овки, Р. облиц'овок

Пр. об обогащ'ении

мн. объедин'ения, р. объедин'ений

мн. объ'ездчики, Р. объ'ездчиков

Р., Д., Пр. оккуп'ации

мн. оладьи, Р. оладий

Р., Д., Пр. оппози'ции

оппонент	мн. оппон'енты, Р. оппон'ентов
остолбенеть	
отвлечься	
откуда ни возьмись	
отрежьте	
отрешённость	
отроду (не ел)	
оттого что (причина)	
отужинать	
отчий – в отчем доме	
официальный	
охотничий	
очарованный	

## II

панорама	
панъевропейский	
параллельный	
парчовый	
пассажир	мн. пассаж'иры, р. пассаж'иров
пассивный	
Патриархии (пруды)	
на Патриарших	
(прудах)	
певунья	мн. пев'уны, Р. пев'уний
пейзаж	мн. пейзажи, Р. пейзажей
пенсионный	
пересказ	мн. переск'азы, Р. переск'азов
перипетия	мн. перипетии, Р. перипет'ий
периферия	Р., Д., Пр. перифер'ии
перрон	мн. перр'оны, Р. перр'онов
пессимист	мн. пессим'исты, Р. пессим'истов
песчаный	
печёнка	мн. печёнки, Р. печёнок
пильщик	мн. п'ильщики, Р. п'ильщиков
плавучий	
племенной	
племянник	мн. плем'янки, р. плем'яников
плеснуть	
пловец	мн. пловц'ы, Р. пловц'ов

поблизости	
по-весеннему (тепло)	
по-видимому	
по возможности	
по временам	
поглощение	
погружён	
подалее	
по дешевке	
подешевле	
подлинный	
под мышкой (нести)	
подолгу (долго)	
под уздцы	
подьячий	
поистине	
пол-алтына	
полжизни	
пол-июня	
полющий	
пол-января	
помещичье- чиновничья (Русь)	
помощник	мн. пом'ощники, Р. пом'ощников
поневоле	
поодиночке	
по одному	
по очереди	
пополудни	
по-пустому	
попусту	
поравняться	
поручик	мн. пор'учики, Р. пор'учиков
посвящение	мн. посвящ'ения, Р. посвящ'ений
посеребрённый	
посещение	мн. посещ'ения, Р. посещ'ений
посланник	мн. посл'анники, Р. посл'анников
по совести	
потчевать	

почерк	мн. п'ючерки и почерк'а, Р. п'ючерк'ов
почивать	
поэтесса	мн. поэт'ессы, Р. поэт'есс
поэтому	
празднество	мн. пр'азднества, Р. пр'азднеств
преамбула	мн. пре'амбулы, Р. пре'амбул
пребывать (в городе)	
превалировать	
превзойти	
превратный смысл	
предварительный	
предъюбилейный	
преимущество	мн. преим'ущества, Р. преим'уществ
преклонные годы	
прелестный	
(не) преминуть	
преобладать	
преображать	
(о) преодолении	
препятствие	мн. преп'ятствия, Р. преп'ятствий
преследовать	
пресмыкаться	
пресс	
пресса	
престарелый	
претворить (идею)	
претендент	
преувеличить	
префикс	мн. пр'ефиксы, Р. пр'ефиксов
прецедент	мн. прецед'енты, Р. прецед'ентов
прибытие	
приватный	
привередливый	
привилегия	мн. привил'егии, Р. привил'егий
придётся	
приклониться к земле	
примириться с потерей	

принципы	мн. пр'инципы, Р. пр'инципов
приобретатель	мн. приобрет'атели, Р. приобрет'ателей
приоритет	мн. приорит'еты, Р. приорит'етов
приставать	
притаиться	
притворяться	
приумножить	
причём	
причудливый	
пришьёт	
проберёшься	
проблема	мн. пробл'емы, Р. пробл'ем
программа	мн. прогр'аммы, Р. прогр'амм
программка	мн. прогр'аммки, Р. прогр'аммок
программный	
прогресс	
продюсер	мн. прод'юсеры, Р. прод'юсеров
прозябать	
происшествие	мн. происш'ества, Р. происш'ествий
проклинать	
промокнуть страницу	
пропеллер	мн. проп'еллеры, р. проп'еллеров
проповедовать	
просвещать	
проскачу во весь опор	
прототип	мн. протот'ипы, Р. протот'ипов
профессия	мн. проф'ессии, Р. проф'ессий
процентщик	мн. проц'ентщики, Р. проц'ентщиков
процесс	мн. проц'ессы, Р. проц'ессов
прочь	
пряный	
пуговичка	
путаник	мн. п'утаники, Р. п'утаников
пышущий	
пьедестал	мн. пьедест'алы, Р. пьедест'алов
пятибалльная	

## Р

разгоревшийся	
раздражаться	
разевать рот	
разжаловать	
разжечь	
размозжить	
разорить	
разочаровать	
разрастаться	
разровнять	
ранний	
рапорт	
располагать	мн. р'апорты и рапорт'а, Р. рапорт'ов
расспросы	
расчёт	мн. расспр'осы, Р. расспр'осов
рассчитать	мн. расчёты, Р. расчётов
рассчитывать	
редколлегия	
режиссёр	мн. редколлегии, Р. редколлегий
ремесленный	мн. режиссёры, Р. режиссёров
рenegат	
репрессия	мн. ренег'аты, Р. ренег'атов
рессора	мн. репр'ессии, Р. репр'ессий
	мн. ресс'оры, Р. ресс'ор
ресурсы	
ретушёвка	Р. рес'урсов
речонка	
решётка	мн. реч'онки, Р. реч'онок
решётчатый	мн. решётки, Р. решёток
риторический	
ровесник	
Российская империя	мн. ров'есники, Р. ров'есников
рассказни	
ружьёцо	Р. р'осказней
румяный	мн. ружьец'а
русист	
рьяный	мн. рус'исты, Р. рус'истов

## С

сагитировать	
сбоку	
с боку на бок	
сверстник	мн. св'ерстники, Р. св'ерстников
сверхызысканный	
сверхъестественный	
с виду	
свиной	
свинцовый	
свирепый	
сгущёнка	
сдача	мн. сд'ачи, Р. сдач
сессия	мн. с'ессии, Р. с'ессий
сжечь	
сезонный	
семенной	
семечко	мн. с'емечки, Р. с'емечек
сенсационный	
сентиментализм	
серебряный	
серьёзный	
симметрия	
скачок	мн. скачк'и, Р. скачк'ов
скачущий	
скомпоновать	
скоропреходящий	
слева	
словесник	мн. слов'есники, Р. слов'есников
смятение – в смятении	
снова	
собачонка	мн. собач'онки, Р. собач'онок
собственник	мн. с'обственники, Р. с'обственников
сожжённый	
соломенный	
соломинка	мн. сол'оминки, Р. сол'оминок
сочетать	
сплеча	
сплошь	
с размаху	<i>и с разм'аха</i>

ставленник	мн. ст'авленники, Р. ст'авленников
стеллаж	мн. стеллаж'и, Р. стеллаж'ей
стелющийся	
стюардесса	мн. стюард'ессы, Р. стюард'есс
строящийся	
суконный	
сумасшедший	
сумма	мн. с'уммы, Р. сумм
суррогат	мн. суррог'аты, Р. суррог'атов
суффикс	мн. с'уффиксы, Р. с'уффиксов
сушёный	
сшить	
съёмка	мн. съёмки, Р. съёмок
съехидничать	
связвить	
сызмала	<i>и с'ызмалу</i>
сымитировать	
сыронизировать	
сэкономить	
<b>Т</b>	
телеграмма	мн. телегр'аммы, Р. телегр'амм
темечко	мн. т'емечки, Р. т'емечек
теннис	
теоретический	
терпение	Пр. о терп'ении
терраса	мн. терр'асы, Р. терр'ас
территория	мн. террит'ории, Р. террит'орий
террор	
то есть	
то ли... то ли...	
торфяник	мн. торф'яники, Р. торф'яников
тотчас	
точь-в-точь	
трасса	мн. тр'ассы, Р. трасс
трещинка	мн. тр'ещинки, Р. тр'ещинок
трещотка	мн. трещ'отки, Р. трещ'оток
троечка	
троллейбус	мн. тролл'ейбусы, Р. тролл'ейбусов
тротуар	мн. троту'ары, Р. троту'аров

(не) тратьте  
труппа  
трущоба  
туннель *и* тоннель

мн. тр'уппы, Р. трупп  
мн. трущ'обы, Р. трущ'об  
мн. тунн'ели *и* тонн'ели, Р.  
тунн'елей *и* тонн'елей

тушёнка (свежая)  
тщеславие

## У

увещевать  
удаться – он удастся  
упоминать  
усеять – усеял  
устье  
утилитарный  
участвовать  
училище

мн. 'устье, Р. 'устьев

мн. уч'илища, Р. уч'илищ

## Ф

фантасмагория  
француженка  
французский

Р., Д., Пр. фантасмаг'ории  
мн. франц'уженки, Р. франц'уженок

финн

мн. ф'инны, Р. ф'иннов

финка

мн. финки, Р. ф'инок

## Х

хлопья  
хоккей

мн. р. хл'опьев

## Ц

целлофан  
целлюлоза  
цыпки

мн. ц'ыпки, Р. ц'ыпок

## Ч

часовня  
частный  
чванный (вид)  
челн

мн. час'овни, Р. час'овен

мн. челн'ы, Р. челн'ов

чересчур  
черкешенка мн. черк'ешенки, Р. черк'ешенок  
чёрствый  
чувствовать  
честолюбие  
чопорный  
чувственный  
чудесный

### Ш

шасси  
шествие мн. ш'ествия, Р. ш'ествий  
шоссе

### Э

эзопов язык  
экипаж мн. экип'ажы, Р. экип'ажей  
эксперимент мн. эксперим'енты, Р. эксперим'ентов  
экспрессия Р., Д., Пр. экспр'ессии  
экспресс мн. экспр'ессы, Р. экспр'ессов  
экссесс мн. эксц'ессы, Р. эксц'ессов  
элегия мн. эл'егии, Р. эл'егий  
эллипс мн. 'эллипсы, Р. 'эллипсов  
эмалевый  
эмиграция  
эпиграмма мн. эпигр'аммы, Р. эпигр'амм  
эпоха Просвещения  
эссенция мн. эсс'енции, Р. эсс'енций  
эффект мн. эфф'екты, Р. эфф'ектов

### Ю

юный

### Я

январский  
ярмарка мн. 'ярмарки, Р. 'ярмарок  
яство мн. 'яства, Р. яств

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
-------------------	---

<b>ОРФОГРАФИЯ.....</b>	<b>4</b>
ПРОВЕРЯЕМЫЕ И НЕ ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА .....	4
ПРАВОПИСАНИЕ ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ .....	8
ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ .....	16
ПРАВОПИСАНИЕ О//Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В КОРНЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ .....	19
О И Ё В СУФФИКСАХ И ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ .....	20
ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы ПОСЛЕ Ц .....	22
ПРАВОПИСАНИЕ О//Е ПОСЛЕ Ц .....	24
МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ СЛОВА .....	25
МЯГКИЙ ЗНАК В ФОРМАХ ГЛАГОЛОВ .....	28
ПРАВОПИСАНИЕ Ъ .....	29
ПРАВОПИСАНИЕ Ы– И НА СТЫКЕ ПРИСТАВКИ И КОРНЯ .....	33
ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК .....	36
<i>Правописание приставок пре- и при-</i> .....	36
<i>Правописание приставок раз-//рас- и других приставок (без-, воз- (вз-), из-, низ-, чрез- (через-) на з – с</i> .....	41
ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЯ ПОЛ- В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО СЛОВА .....	46
ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ .....	48
<i>Правописание сложных слов с соединительными гласными О и Е</i> .....	48
<i>Слитное и дефисное написание сложных существительных</i> .....	49
<i>Слитное и дефисное написание прилагательных</i> .....	51
ПОВТОРИТЕ ИЗУЧЕННЫЕ ОРФОГРАММЫ .....	53
ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ .....	54
<i>Суффиксы существительных</i> .....	54
ДИКТАНТ 1 .....	57
ДИКТАНТ 2 .....	57
<i>Суффиксы прилагательных</i> .....	58
ДИКТАНТ 1 .....	61
ДИКТАНТ 2 .....	62
ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ .....	63
ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ .....	68
<i>-Н- и –НН- в кратких прилагательных и причастиях</i> .....	72
<i>-Н- и –НН- в полных причастиях и отпричастных прилагательных</i> .....	73
ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ .....	77
ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ, МЕСТОИМЕНИЯМИ, НАРЕЧИЯМИ, ПРИЧАСТИЯМИ, ГЛАГОЛАМИ .....	79
<i>Отрицательная частица НЕ</i> .....	79
РАЗЛИЧЕНИЕ ЧАСТИЦ НЕ И НИ .....	84
ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ (АФФИКСОВ), ПРЕДЛОГОВ И СОЮЗОВ .....	87
<b>ПУНКТУАЦИЯ.....</b>	<b>89</b>
ОСЛОЖНЕНИЕ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	89
<i>Однородные члены предложения</i> .....	89
<i>Однородные члены с обобщающими словами</i> .....	93
ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	95
ВВОДНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И ОБРАЩЕНИЕ .....	109
<i>Вводные компоненты</i> .....	109
<i>Обращение</i> .....	113
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....	114
<i>Пунктуация в сложносочиненном предложении</i> .....	114
<i>Пунктуация в сложноподчиненном предложении</i> .....	115
<i>Пунктуация в сложном бессоюзном предложении (СБП)</i> .....	120
ПУНКТУАЦИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ .....	127
<b>КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ .....</b>	<b>134</b>

<b>СЛОВАРЬ .....</b>	<b>138</b>
ПР. ОБ ОБА'ЯНИИ.....	150
ФРАНЦУЗСКИЙ .....	158
ФИНН .....	158